

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36356
Nom	Reproducció Humana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BELLVER PRADAS, JOSE	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia

RESUM

L'objectiu principal d'aquesta assignatura optativa és que l'alumne pugui endinsar-se en el camp específic de la reproducció humana des d'una visió eminentment pràctica. La reproducció humana és una àrea de gran avanç científic actual, que a molts països constitueix una subespecialitat independent dins de la ginecologia.

En l'assignatura es repassen les causes principals d'infertilitat humana, així com els mètodes diagnòstics per a la seua detecció i les teràpies actuals descrites en el maneig de les parelles infèrtils, la prevalença de les quals a països desenvolupats ja supera el 15% de la població en edat reproductiva.

No només s'adquireixen coneixements sobre reproducció humana, sinó que es potencien en l'alumnat habilitats fonamentals necessàries per al seu desenvolupament professional posterior, referides a l'extracció d'informació científica de treballs rellevants publicats, al treball en equip, a la presentació d'un tema amb el control de temps necessari per a la seua correcta exposició i la necessitat de parlar en públic, i finalment la resolució de casos clínics en funció dels coneixements adquirits.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura exigeix certs coneixements mèdics previs, per la qual cosa l'hauria de cursar únicament alumnes de 4t, 5è o 6è de Medicina.

1204 - Grau Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps ?en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
?
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col?lectius professionals d?altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l?ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

1- Aprendre a extreure informació científica d'articles rellevants publicats.

2- Aprendre a treballar en equip.



- 3- Aprendre a presentar un tema de manera amena i respectant els temps establerts.
- 4- Aprendre a parlar en públic.
- 5- Aprendre a respectar el treball dels companys.
- 6- Aprendre a resoldre casos clínics.
- 7- Perdre la vergonya escènica, tant de parlar en públic, com de participar en discussions i fòrums.
- 8- Responsabilitzar-se del treball individual per integrar-lo en el correcte funcionament del grup.
- 9- Aprendre a valorar la importància de la puntualitat i l'assistència quan es forma part d'un grup.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Factor seminal

- 1- Valoració de l'home infèril.
- 2- Valoració del semen (criteris de l'OMS).
- 3- Paper de la imatge en la infertilitat masculina.
- 4- Preparació seminal per a reproducció assistida.
- 5- Nous tests diagnòstics en semen.
- 6- Nous conceptes en infertilitat masculina.
- 7- Cribratge genètic en infertilitat masculina.
- 8- Fragmentació de l'ADN espermàtic.
- 9- Maneig de l'azoospermia obstructiva.
- 10- Maneig de l'azoospermia no obstructiva.
- 11- Maneig de l'anejaculació i ejaculació retrògrada.
- 12- Impacte de les infeccions genitals en la fertilitat masculina.
- 13- Rentat de semen en hepatitis C i VIH.
- 14- Preservació de la fertilitat en l'home.

2. Factor ovàric

- 1- Valoració de l'ovulació i de la reserva ovàrica.
- 2- Reserva ovàrica: actualització.
- 3- (Hormona antimülleriana AMH): marcador predictiu de resposta ovàrica.
- 4- Paper predictiu de la combinació d'AMH i recompte de fol·licles antrals.
- 5- Avaluació de l'amenorrea.
- 6- Síndrome d'ovari poliquístic (SOP): patogènesi i diagnòstic.
- 7- SOP: tractament en fertilitat.
- 8- Pobra resposta en estimulació ovàrica.
- 9- Fallada ovàrica prematura.
- 10- Endometriosi.
- 11- Patofisiologia de l'endometriosi.
- 12- Diagnòstic de l'endometriosi.



- 13- Tractament mèdic de l'endometriosi.
- 14- Tractament quirúrgic de l'endometriosi.
- 15- Preservació de la fertilitat en la dona.

3. Factor uterí

- 1- Úter i fertilitat.
- 2- Avaluació uterina en infertilitat.
- 3- Malformacions müllerianes: prevalença i diagnòstic.
- 4- Malformacions müllerianes: conseqüències reproductives.
- 5- Malformacions müllerianes: maneig.
- 6- Miomes i fertilitat.
- 7- Pòlips i fertilitat.
- 8- Adenomiosi i fertilitat.
- 9- Adenomiosi i endometri.
- 10- Síndrome d'Asherman.
- 11- Valoració de la receptivitat endometrial.
- 12- Valoració gènica de la receptivitat endometrial.
- 13- Trasplantament uterí.

4. Factor tubàric

- 1- Anatomia, fisiologia i patologia tubàriques.
- 2- Valor de la història clínica en la patologia tubàrica.
- 3- Cribratge de Chlamydia.
- 4- Mètodes d'avaluació de la permeabilitat tubàrica.
- 5- Rentat tubàric en infertilitat.
- 6- Cirurgia tubàrica.
- 7- Cirurgia tubàrica prèvia a FIV.
- 8- Hidrosàlpinx.
- 9- Laparoscòpia i hidrosàlpinx.
- 10- Salpingectomia en hidrosàlpinx i FIV.
- 11- Recanalització tubàrica.
- 12- Anastomosi tubàrica postesterilització.
- 13- Cirurgia robòtica.

5. Avortament de repeticció.

Punts a tractar:

- 1- Definició, epidemiologia i pronòstic.
- 2- Etiologia.
 - Cromosòmica.
 - Síndrome antifosfolípida.
 - Uterina.
 - Trombofílies heretades.



- Endocrina.
- Infecciosa.
- Aloimmune.
- 3- Diagnòstic.
- 4- Tractament.

Publicacions:

- 1- Avortament recurrent (I).
- 2- Avortament recurrent (II).
- 3- Avortament recurrent (III).
- 4- Avortament recurrent (IV).
- 5- Factor cromosòmic.
- 6- Factor uterí.
- 7- Síndrome antifosfolípida.
- 8- Trombofília heretada.
- 9- Factor endocrí.
- 10- Progesterona.
- 11- Aloimmunitat.

6. Diagnòstic i tractament de la parella estèril.

- 1- Estudi bàsic de la dona estèril.
- 2- Estudi bàsic de l'home infèril.
- 3- Diagnòstic i tractament de la infertilitat (I).
- 4- Diagnòstic i tractament de la infertilitat (II).
- 5- Histeroscòpia ambulatoria i infertilitat.
- 6- Paper de la laparoscòpia en infertilitat.
- 7- Cirurgia endoscòpica i infertilitat.
- 8- Cirurgia robòtica i infertilitat.
- 9- Inducció d'ovulació i coit programat.
- 10- Inseminació artificial.
- 11- Fecundació in vitro (FIV) ICSI.
- 12- Donació d'òvuls.
- 13- Diagnòstic / cribratge genètic preimplantacional (DGP, SGP).
- 14- Criopreservació d'òvuls (motius reproductius i socials).
- 15- Ambient i reproducció.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	19,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGIA DOCENT

El enfoque práctico de la asignatura se basa en la preparación de las presentaciones por parte de los alumnos, después de la asesoría y el soporte bibliográfico pertinente suministrado por el profesor responsable. En base a un trabajo en equipo bien coordinado por parte del grupo de alumnos encargado de cada tema a tratar, éstos posteriormente son presentados y más tarde discutidos con apoyo de casos clínicos prácticos que aportará el profesor.

1 - Clase inaugural.

Presentación de la asignatura. Reparto de los alumnos en 6 grupos de trabajo. Asignación a cada grupo de trabajo de uno de los 6 bloques de contenido, subdividido a su vez en tantos temas como alumnos haya por grupo.

2 - Reunión con el profesor responsable.

Durante las dos semanas siguientes a la clase inaugural, cada grupo de trabajo debe reunirse con el profesor responsable independientemente para que éste reparta los temas propios del grupo, facilite la bibliografía necesaria y comente contenidos importantes a desarrollar, así como aspectos formales prácticos sobre cómo realizar una presentación en público, tanto desde un punto de vista de contenidos, como de control de tiempo y formato de las diapositivas.

3 - Trabajo de los grupos, que deben reunirse a lo largo del cuatrimestre, después de haber leído la bibliografía facilitada por el profesor, para diseñar la presentación de su tema. Debe haber un continuo con el profesor mediante Aula Virtual, el correo electrónico o de forma presencial, según la necesidad del alumnado.

4 - Presentación del tema, en la fecha que se indique en cada grupo. Los miembros del grupo en cuestión deben presentar el tema ante el resto del alumnado y del profesor durante un tiempo máximo de 1 hora y media. El profesor aclara conceptos o pregunta a los alumnos que presentan el tema para resolver dudas sobre su contenido. Así, la clase dura un máximo de 2 horas.

5 - En la clase siguiente, esta de 1 hora, el profesor presenta dos casos clínicos relacionados con el tema expuesto en la clase previa, que los alumnos deben resolver, de manera especial aquellos que habían presentado el tema relacionado, los cuales se supone que son más conocedores.

6 - Dado que son 6 bloques temáticos, se repite en cada bloque los puntos 4 y 5. Así, las clases presenciales representan 12, de las cuales 6 son de 2 horas, donde se presentan los temas, y 6, de 1 hora, en las que el profesor discute con los alumnos un total de 12 casos clínicos y repasa sus contenidos.



7 - En cada una de las 12 clases, los alumnos deben firmar la hoja de asistencia. Es necesaria la presencia en al menos 10 de las 12 clases, más una presentación mínimamente trabajada y expuesta, junto a una participación activa en los casos clínicos, para que la asignatura sea aprobada sin necesidad de examen. La atención a clase y el respeto por los compañeros también se tiene en cuenta en la evaluación.

8 - La asistencia a menos de 10 clases, o la no realización o la realización deficitaria del trabajo asignado, conlleva al suspenso de la asignatura. En este caso, la única posibilidad de aprobarla es mediante un examen tipo test en las dos convocatorias asignadas. Además, sólo mediante este examen puede optar a la matrícula de honor o subir nota.

GRUPOS DE TRABAJO

- *Factor seminal.*
- *Factor ovárico.*
- *Factor uterino.*
- *Factor tubárico.*
- *Aborto de repetición.*
- *Diagnóstico y tratamiento de la pareja estéril.*

La docencia se impartirá siguiendo los criterios de sostenibilidad y desde la adecuada perspectiva de género.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa en forma d'avaluació continuada. La part teòrica val el 50% de la nota i la part pràctica, l'altre 50%. En l'obtenció d'aquesta nota es té en compte l'assistència i la participació a les diferents activitats i per aprovar l'assignatura no cal fer un examen extra a més de l'avaluació continuada.

Per a aquells alumnes que no obtinguen una qualificació global de 5 punts, han de fer un examen final teòrico-pràctic de l'assignatura per poder aprovar-la, com aquells alumnes que, tenint l'assignatura aprovada, desitgen millorar la seua qualificació o obtenir una matrícula d'honor. En aquest cas, l'examen serà de tipus test amb 5 possibles respostes, una sola veritable, cada 3 respostes errades resta 1 pregunta correctament contestada. La teoria i la pràctica es valoren en conjunt.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

Es recorda als alumnes la importància de fer les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect):
uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut

ESBORRANY