



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

| | |
|---------------|------------------------|
| Codi | 36321 |
| Nom | Urgències pediàtriques |
| Cicle | Grau |
| Crèdits ECTS | 4.5 |
| Curs acadèmic | 2024 - 2025 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|----------------------|------------------------------------|------|---------------------|
| 1204 - Grau Medicina | Facultat de Medicina i Odontologia | 5 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|----------------------|----------------|----------|
| 1204 - Grau Medicina | 18 - Optativas | Optativa |

Coordinació

| Nom |
|-----------------------------------|
| AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE |
| LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS |

Departament

| |
|--|
| 290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia |
| 290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia |

RESUM

La matèria té com a finalitat que l'estudiant coneixi les característiques de les afeccions pediàtriques que han de ser diagnosticades i tractades amb urgència perquè representen risc vital per al pacient. Per a això es revisen les situacions que, amb major freqüència, poden comprometre la vida d'un infant.

Complementa les matèries impartides en els semestres 9 i 10, titulades Pediatria I i Pediatria II.

En la part pràctica, s'acompanya d'estada en unitats d'urgències pediàtriques dels hospitals universitaris implicats en la docència.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

- La superació d'aquestes assignatures reforçarà l'adquisició de les competències generals del pla d'estudis.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana als estudiants que no cursen esta matèria abans de cinqué, quan comença Pediatría I.

1204 - Grau Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
?
- Capacitat de crítica i autocritica.
- Capacitat per comunicar-se amb col?lectius professionals d?altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l?ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

L'estudiant sabrà reconèixer, diagnosticar i plantejar el tractament de les següents situacions en la població infantil i adolescent de:

1. Febre



2. Xoc
3. Urgències vitals
4. Mort sobtada
5. Insuficiència cardíaca
6. Arítmia
7. Hipertensió arterial aguda
8. Hemoptisi
9. Inhalació de gasos tòxics
10. Crisi asmàtica
11. Aspiració de cos estrany
12. Neumotòrax i vessament pleural
13. Laringitis aguda
14. Ofegament
15. Hipertensió intracranial
16. Trastorn motor agut
17. Accident vascular cerebral
18. Convulsió i estat epilèptic
19. Alteració de la consciència
20. Meningitis i encefalitis
21. Trastorn hidroelectrolític i àcid-base
22. Fallada renal aguda
23. Hematúria
24. Obstrucció intestinal
25. Hemorràgia digestiva
26. Ingestió de càustics i cossos estranys
27. Abdomen agut



28. Fallada hepàtica aguda
29. Pancreatitis aguda
30. Vòmits
31. Gastroenteritis aguda
32. Anèmia aguda
33. Trastorn de l'hemostàsia
34. Febre i neutropènia
35. Hipoglucèmia
36. Crisi metabòlica aguda del nounat
37. Cetoacidosi diabètica
38. Crisi adrenogenital
39. Tirotoxicosi
40. Urticària i anafilàxia
41. Mossegades i picades
42. Traumatismes ooculars
43. Vertigen i pèrdua auditiva aguda
44. Amigdalitis, otitis i sinusitis
45. Accidents i politraumatismes
46. Intoxicacions
47. Apnea i bradicàrdia en el nounat
48. Distrès respiratori neonatal

L'estudiant coneixerà els aspectes més rellevants de:

- L'organització de les urgències pediàtriques
- Epidemiologia de les urgències pediàtriques
- Reanimació cardiopulmonar pediàtrica



- Reanimació cardiopulmonar neonatal
- Atenció urgent als trastorns de la conducta

L'estudiant adquirirà competència en grau variable sobre:

- Anamnesi en urgències pediàtriques
- Valoració de l'estat vital en el pacient pediàtric en les diferents etapes de la infància (nouvat, lactant, escolar) i en l'adolescència
- Presa de constants
- Valoració de l'estat nutricional i d'hidratació
- Reanimació cardiopulmonar bàsica
- Cures. Primeres mesures davant una lesió. Epistaxi. Mesures preventives insolació
- Valoració dels paràmetres hematològics i bioquímics en l'edat pediàtrica
- Dosatge dels principals fàrmacs d'ús pediàtric
- Obtenció i extracció de mostres biològiques
- Sondatge nasogàstric
- Sondatge vesical
- Punció lumbar
- Intubació traqueal
- Punció vesical
- Toracocentesi
- Alimentació enteral i parenteral

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMES IMPARTITS EN LES CLASSES TEÒRIQUES

1. Introducció. Epidemiologia. Organització de la urgència pediàtrica
2. Urgències per alteracions de l'aparell cardiovascular
3. Urgències per alteracions respiratòries
4. Urgències per alteracions del sistema nerviós



5. Urgències per afeccions hidroelectrolítiques i trastorns àcid-base
6. Urgències per alteracions renals
7. Urgències per malalties gastrointestinals
8. Urgències hematològiques i oncològiques
9. Urgències metabòliques
10. Urgències per malalties endocrinològiques
11. Urgències per malalties de la pell
12. Transport neonatal i pediàtric
13. Urgències per afeccions de la gola, nas, orella i de laudició
14. Accidents. Intoxicacions
15. Maltractament infantil
16. Urgències infeccioses
17. Urgències del nounat

2. PRÀCTIQUES CLÍNIQUES

Estades clíniques dels estudiants en serveis d'urgències als hospitals universitaris.



VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Classes de teoria | 19,00 | 100 |
| Pràctiques clíniques | 26,01 | 100 |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 14,00 | 0 |
| Elaboració de treballs en grup | 8,50 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 20,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 25,00 | 0 |
| TOTAL | 112,51 | |

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques el professor exposarà, mitjançant lliçó magistral, els conceptes i continguts més importants de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. S'hi potenciarà la participació dels estudiants. Es pot disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques clíniques. Estades clíniques dels estudiants en serveis d'urgències en hospitals per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

Avaluació teòrica: 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant prova escrita que versa sobre els continguts del programa teòric i té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. La prova consisteix en un examen tipus test amb 40 preguntes d'elecció múltiple amb 5 opcions i una única resposta vàlida amb la valoració següent: encertada 1 punt, en blanc 0 punts i errònia -0.2 punts. L'examen dura 40 minuts.

Avaluació pràctica: 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant l'avaluació de l'assistència, implicació i participació en les urgències.

La qualificació final és la suma d'ambdues evaluacions teòrica i pràctica al 50%. Ambdues parts (teoria i pràctica) s'aproven per separat, de tal manera que per a fer una mitjana en la qualificació final, han d'estar ambdues superades amb el mínim exigit (5 punts). Cal aprovar ambdues parts, teoria i pràctica, perquè se sumen.



La nota màxima és de 10 i l'aprovat, 5.

És requisit per accedir a l'avancament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concorrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ROBERT M KLEIGMAN, BONITA STANTON, JOSEPH ST GEME, NINA F SCHOR (2016). Nelson. Tratado de Pediatría. 20^a ed. S.A. Elsevier España. ISBN: 9788491130154.
- FLEISHER & LUDWIG'S. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Richard G Bachur MD, Kathy N, Shaw MD, MSCE.7^a ed. Lippincott Williams & Wilkins 2015. ISBN: 9781451193954.
- MORO M, MALAGA S, MADERO L. (2014). Cruz. Tratado de Pediatría. 11^a Ed. Editorial médica Panamericana. ISBN: 9788498357257.
- Recursos-e Salut: ClinicalKey Student. Elsevier (Scopus, ScienceDirect).
uv-es.libguides.com/RecursosSalut/BibliotecaSalut