

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36320
Nom	Patologia psicosomàtica i psiquiatria infanto-juvenil
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
DUALDE BELTRAN, FERNANDO	260 - Medicina

RESUM

L'activitat docent té l'**objectiu** que l'alumne sàpiga reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics en el xiquet i en l'adolescent i la psicopatologia del pacient adult en el context de l'hospital general i en relació amb altres especialitats mèdiques i quirúrgiques. L'alumne, així mateix, ha d'adquirir habilitats per a l'entrevista psiquiàtrica de l'infant i l'adolescent i per a l'atenció de pacients adults que són tractats en unitats mèdiques i quirúrgiques especialitzades.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Es recomana als estudiants haver aprovat les assignatures de Comunicació, Psicologia Medica i Psiquiatria.

S'oferta prioritàriament a alumnes de 5t i 6t curs.

1204 - Grau Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seues alteracions.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

Elaborar una història clínica sobre la patologia psiquiàtrica del xiquet i de l'adolescent i sobre la patologia psicosomàtica.

Fer un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada sobre un xiquet / adolescent amb trastorn mental i de un pacient amb patologia psicosomàtica.

Conèixer i aplicar els tractaments biològics en els trastorns mentals en població infantil i adolescent i en pacients amb trastorns psicosomàtics o amb trastorns mentals associats a altres patologies medico-quirúrgiques.



Saber triar les tècniques d'intervenció psicològica adequades per a aconseguir els objectius en els pacients amb patologia del xiquet i del adolescent i en pacients amb patologia psicosomàtica.

Reconèixer i saber manejar les situacions i els factors de risc i de protecció en els pacients amb patologia del xiquet y de l'adolescent y en els pacients amb patologia psicosomàtica.

Saber aplicar les estratègies adequades a cada moment de la intervenció, en funció del propòsit d'aquesta.

Integrar-se en el dispositiu assistencial participant en les tasques de salut mental en les diverses especialitats medico-quirúrgiques.

Conèixer els processos d'integració en el binomi salut-malaltia. Ampliar les perspectives per a la comprensió del malalt i de la seua malaltia.

Avaluar les accions en el camp psicològic-psiquiàtric i fomentar-ne el perfeccionament. Plantejar mesures preventives en salut mental.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Docència Teòrica

- 1- Desenvolupament psicològic en l'infant normal com a marc de la patologia.
- 2- Nosologia i epidemiologia dels trastorns mentals d'inici en la infantesa o en l'adolescència primerenca.
- 3- Trastorns de l'alimentació i Trastorns d'eliminació.
- 4- Trastorns per ansietat i trastorns del somni en la infància i l'adolescència.
- 5- Trastorn per tics. Trastorn obsessiu compulsiu (TOC).
- 6- Les patologies límit de la infància.
- 7- Depressió i suïcidi en la infantesa.
- 8- Esquizofrènia d'inici en la infantesa.
- 9- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicofàrmacs.
- 10- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicoteràpies.
- 11- Psiquiatria d'enllaç i medicina psicosomàtica. Conducta de salut i malaltia.
- 12- Malalties de l'aparell locomotor: fibromiàlgia. Síndrome de fatiga crònica. Dolor crònic.
- 13- Unitats especialitzades. Trasplantaments. Selecció de pacients.
- 14- Unitats especialitzades: oncologia.
- 15- Unitats especialitzades: endocrinologia i trastorns metabòlics.
- 16- Unitats especialitzades: infeccioses. SIDA.
- 17- Unitats especialitzades: cirurgia.



2. Docència Pràctica

A través de seminaris d'assistència voluntaria, presentació i discussió de casos clínics (detecció i maneig) i el suport de laula virtual, es revisarà les qüestions següents:

- 1- L'entrevista psiquiàtrica del xiquet i de l'adolescent.
- 2- La família com a factor de risc i de protecció. Parentalitat i estils de criança.
- 3- Situacions psicosocials anòmales: maltractament, assetjament, llars trencats.
- 4- Desregulació emocional greu en la infància i la adolescència
- 5- Aspectes legals de l'assistència psiquiàtrica infantil.
- 6- Estrès i malaltia física.
- 7- El malalt crònic.
- 8- El malalt terminal.
- 9- Agitació i violència.
- 10- L'hospitalització. L'hospitalisme i els problemes socials.
- 11- Tractaments psiquiàtrics a l'hospital general (psicofàrmacs i abordatge psicològic).
- 12- El tractament des de la perspectiva psicosomàtica: psicoteràpia breu integrada.
- 13- Exercicis pràctics amb casos clínics. Protocols d'intervenció.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	27,50	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura combinarà el 40% dels crèdits ECTS de docència presencial (15% de classes teòriques, 23% de crèdits pràctics i tutories, incloent-hi seminaris amb estudi de casos clínics i solució de problemes, i l'1,7% de l'examen final), amb un 60% de crèdits no presencials (que es dedicaran a l'estudi, la preparació de seminaris i dels treballs que es poden sol·licitar als alumnes per a l'aprofundiment i aclariment de qüestions sobre la matèria).



S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

a) **Avaluació teòrica tradicional:** Representa el 50% de la qualificació final i versarà sobre els continguts tant de la part teòrica com del dels seminaris. Es realitzarà mitjançant examen tipus test amb preguntes d'elecció múltiple. Cada pregunta encertada valdrà 1 punt, les preguntes no contestades 0 punts i cada resposta contestada de manera errònia restarà 0,33 punts.

b) **Avaluació continuada de competències pràctiques:** Representa el 50% de la qualificació final. Es realitzarà mitjançant l'avaluació de la participació en les següents activitats:

- Elaboració obligatòria d'un treball grupal de revisió bibliogràfica i exposició oral del mateix per un espai màxim de 15 minuts amb una ronda de preguntes (40% nota final).
- Assistència i participació en els seminaris (10% nota final). L'assistència a les sessions pràctiques (seminaris) és obligatòria. La no assistència suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

L'assignatura s'aprovarà amb l'equivalent a 5 punts sobre 10. Per a aprovar l'assignatura és imprescindible aprovar totes dues parts per separat.

Alguns seminaris requereixen l'ús d'ordinador personal a l'aula. Si no es disposa d'un s'haurà de sol·licitar dins del termini i en la forma escaient el servei de *Préstec de Portàtils* disponible a la Biblioteca de Ciències de la Salut.

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura, que l'estudiant haja realitzat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

REFERÈNCIES

Bàsiques

-

Psiquiatria del niño y del adolescente

- Rutter's child and adolescent psychiatry. Anita Thapar et al (eds). Wiley, 2015

- Tratado de psiquiatria del niño y del adolescente. Lebovici, S., Diatkine, R., Soulé, M. Biblioteca Nueva, 1990

- Tratado de Psiquiatria de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.

- Developmental psychopathology, 4 vols. Cichetti, D. et al (eds). Wiley, 2016



Patología psicosomática

- Introducció a la psicopatologia y psiquiatria. Vallejo Ruiloba J. 7ª edició. Masson, 2011.
- Sinopsis de Psiquiatria. Kaplan-Sadock. 9ª edició. Waverly Hispanica S.A., 2004.
- Recursos-e Salut:
 - . ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermeria
[<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
 - . Acces Medicina
[https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
 - . Médica Panamericana
[https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

Complementàries

- Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador. Novick, Kerry Kelly y Novick, Jack. Herder, 2019