

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36294
Nom	Anatomia, fisiologia i neurologia de veu, parla i llenguatge
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1305 - G. Mestre/a Educació Primària	Facultat de Magisteri	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1305 - G. Mestre/a Educació Primària	26 - Especialista en Audició i Llenguatge	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FORNER GINER, JUANA	260 - Medicina

RESUM

L'assignatura Anatomia, Fisiologia i Neurologia i fisiologia de la veu, parla i llenguatge, és una assignatura optativa de la menció d'Audició i Llenguatge del Grau de Magisteri, amb una càrrega de 4,5 ECTS.

Aquesta assignatura permet a l'estudiant conèixer l'anatomia del sistema nerviós, com a primer esglauó de la formació del llenguatge, així com totes les vies nervioses que intervenen en la formació de la paraula.

Així mateix, en acabar l'assignatura, l'estudiant coneixerà les diferents àrees cerebrals que intervenen en la formació de les paraules. Durant el seu estudi, podran conèixer els òrgans dels sentits que ajuden a la formació del llenguatge, i algunes patologies.

Finalment, s'estudiaran totes les estructures anatòmiques perifèriques, que intervenen en l'articulació de la paraula.

Per això, de cara al futur professorat, les habilitats adquirides permetran tenir coneixement dels aspectes



anatòmics, fisiològics i neurològics que conflueixen en el procés de la veu i de la parla; així com a principals alteracions que dificulten l'ús correcte del llenguatge.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'assignatura no té relació amb altres Assignatures de la mateixa titulació.

No calen requisits previs per estudiar l'assignatura

1305 - G. Mestre/a Educació Primària

- Expressar-se oralment i per escrit de forma correcta i adequada en les llengües oficials de la comunitat autònoma.
- Utilitzar amb solvència les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eines de treball habituals.
- Analitzar i incorporar de forma crítica les qüestions més rellevants de la societat actual que afecten l'educació familiar i escolar: impacte social i educatiu dels llenguatges audiovisuals i de les pantalles; canvis en les relacions de gènere i intergeneracionals, multiculturals i interculturals; discriminació i inclusió social i desenvolupament sostenible; i també promoure accions educatives orientades a la preparació d'una ciutadania activa i democràtica, compromesa amb la igualtat, especialment entre homes i dones.
- Promoure el treball cooperatiu i el treball i esforç individual.
- Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula.

Conèixer el procés de formació del llenguatge en tota la seva globalitat, des de la programació fins al resultat final, amb la formació de les paraules. És molt important que l'estudiant conegui les estructures anatòmiques relacionades amb la producció de les paraules. Tot el procés es valorarà, des de la seva programació fins el seu resultat final.

L'alumne ha de ser capaç de diagnosticar les alteracions del llenguatge que dificulten l'aprenentatge.

Tindrà l'oportunitat d'elaborar programes d'aplicació a l'aula i gestionar adequadament les Situacions que generen conflicte.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció general i organització del Sistema nerviós

- 1.1-. Células del sistema nerviós
- 1.2-. Estructura i organització del sistema nerviós
- 1.3-. Anatomia de la medulla espinal
- 1.4-. Anatomia de l'encèfal
- 1.5-. Anatomia dels parells cranials

2. Neurologia de la parla i del llenguatge.

- 2.1-. anatomia implicada
- 2.2-. Afàsies: Broca i Wernicke

3. Òrgans dels sentits relacionats amb el llenguatge

- 3.1. Sentit de la vista
- 3.2-. Sentit de l'oïda

4. Anatomia dels òrgans relacionats amb l'articulació del llenguatge

- 4.1-. Boca i fosses nasals
- 4.2-. faringe
- 4.3. laringe
- 4.4-. Tòrax.

5. El procés de formació i comprensió del llenguatge.

6. Trastorns del llenguatge

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teòricopràctiques	45,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques de 1. 30 hores

Treball de recerca.

AVALUACIÓ

-Examen test. L'examen constarà de 40 preguntes de test amb quatre possibles respostes. Únicament una serà la correcta. Cada pregunta tindrà el valor de 0,2 punts. Cada quatre preguntes mal contestades es restarà un punt, fins a un total de 8 punts.

- Treball d'ampliació obligatori (fins a 2 punts)

- Puntuació d'assistència i actitud. Que podrà pujar la nota final.

Per considerar l'examen aprovat és necessària l'obtenció d'almenys 5 punts de les preguntes de test.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

-
- Andre Allali (1992) Anatomía y fisiología terapèutica. Masson
- Le Huche, F. y Allali, A. (1999). Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y el habla. Barcelona. Masson.
- Rosenzweig, M.R., Leiman, A.I. Psicología Fisiológica (1992) 2ª Ed. Traducción: Departamento Psiquiatría y Psicobiología Universidad de Barcelona; revisión técnica de la UNED. Madrid. McGraw-Hill.
- Sobotta. (1990) Atlas de Anatomía Humana. Panamericana