

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35325
Nom	Llengua anglesa 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - Grau Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - Grau Estudis Anglesos	4 - Llengua anglesa: formació instrumental	Obligatòria
1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)	4 - Llengua B (Anglès)	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CABREJAS PEÑUELAS, ANA BELEN	155 - Filologia anglesa i alemanya

RESUM

Llengua anglesa III és una assignatura obligatòria de segon curs (primer semestre) que forma part del mòdul Llengua i Lingüística anglesa i del submòdul Llengua anglesa del Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València. També forma part del programa de Traducció i Mediació Interlingüística i del *minor* d'Estudis Anglesos en Llengües Modernes i les seues Literatures, Estudis hispànics Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua anglesa I-VIII del mòdul mencionant anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística anglesa com Fonologia anglesa, Història de la Llengua anglesa, Morfologia i Lèxic de l'anglès, Sintaxi anglesa i Adquisició i Ensenyament de l'anglès com a Llengua estrangera. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell B2+ en múltiples contextos. Un segon objectiu és ajudar els estudiants a familiaritzar-se amb alguns dels principals factors relacionats amb el significat i la comunicació, els significats en diferents nivells del llenguatge, així com diferents tipus de significat: denotatiu, connotatiu, social, afectiu i



temàtic. També s'analitzen els significats literal i figuratiu i les extensions de significat, posant especial èmfasi en els verbs frasals, les metàfores, metonímies, sinònims, hiperònims, merònims, així com eixamples de relacions de significat. L'ús d'una bateria de preguntes que combinen una postura pràctica, inductiva i deductiva permetrà els estudiants familiaritzar-se amb conceptes semàntics i fenòmens de significat relacionats amb la llengua anglesa. Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.

Aquesta assignatura té en compte els ODS 4 i 8. D'una banda, fomenta l'educació inclusiva i de qualitat. D'altra banda, fomenta l'estímul del creixement econòmic sostenible, la productivitat, la innovació tecnològica i el treball digne per a homes i dones.

CONEXIMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

1000 - Grau Estudis Anglesos

- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional de la llengua anglesa i les seues literatures.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

1009 - G. Traducc.i Mediac.Interl. (Angles)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonales.



- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).
- ?
- ?

PER A ESTUDIS ANGLEOSOS:

En finalitzar amb èxit aquesta assignatura, els estudiants hauran de

- demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió lectora i expressió escrita, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell B2+ del Marc europeu comú de referència per a les llengües.
- parafrasejar, resumir, descriure i debatre en anglès.
- explicar conceptes semàntics i fenòmens de significat relacionats amb la llengua anglesa.
- reconèixer diferents categories gramaticals i les seves funcions corresponents.
- reconèixer l'organització, punt de vista, registre i estil en un text anglès.
- reconèixer varietats geogràfiques i socials en anglès.
- utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, inclosos el correu electrònic, els blocs i l'aula virtual.
- resoldre qüestions lingüístiques en les àrees de gramàtica i ortografia en textos curts escrits en anglès.
- avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errades.

PER A TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

- adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar competències comunicatives en els idiomes escollits.
- assolir una competència comunicativa en el nivell B2+ del Marc europeu comú de referència (MECR) per a idiomes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Verb forms to talk about the past: past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, used to.

Vocabulary: Collocations with give and make.



2. Unit 2

Grammar: Expressing purpose, reason and result.

Vocabulary: Collocations with make, get and do.

3. Unit 3

Grammar: The passive voice.

Vocabulary: Countable and uncountable nouns; Formal or informal;

Linguistic content: Introduction and discussion of basic semantic notions.

4. Unit 4

Grammar: Expressing possibility, probability and certainty.

Vocabulary: Dependent prepositions; Adjective-noun collocations (1)

Linguistic content: meaning extensions through phrasal verbs. Practical activities.

5. Unit 5

Grammar: Verbs followed by to + infinitive or ing.

Vocabulary: Idiomatic language

Linguistic content: conceptual metaphor from a Cognitive Linguistics perspective. Practical activities.

6. Unit 6

Grammar: Avoiding repetition. Correcting the mistakes in sentences.

Vocabulary: Adjective-noun collocations (2).

Linguistic content: Idiomatic expressions. Practical activities.

7. Unit 7

Grammar: Linking ideas using relative and participle clauses.

Vocabulary: Complex prepositions; Money words.

Linguistic content: sense relations, e.g. synonyms, hyponyms/meronyms. Practical activities.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per tal que els estudiants assoleixen el nivell d'anglès requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- el professor presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- el professor promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom i / o grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats per ordinador.

Al començament del curs el professor donarà informació sobre els requisits relatius a l'assistència a classe.

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ: PRIMERA I SEGONA CONVOCATORIA

A) Examen final individual que inclou una prova de lectura, una prova d'ús d'anglès i una prova d'expressió escrita: 80%

B) Activitats realitzades durant el curs: 20%

Total: 100%

Per aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys un 50% com a mitjana tant de la part A com de la B. Els estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A.

La nota d'aquestes activitats (part B) només es compta si l'alumne aprova la part A. Els estudiants hauran de demostrar que han comprès els conceptes introduïts pels seus professors. També hauran de demostrar



que han après els components lèxics, gramaticals i funcionals que s'utilitzaran en els múltiples contextos vistos a classe. Els estudiants també hauran de demostrar que han assolit un nivell de competència B2+ i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6).

Si un estudiant suspèn una secció de l'examen (part A) a la primera convocatòria, haurà de tornar a examinar-se de totes les parts. La nota del 20% de la part B es traslladarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part B) només es poden fer durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria.

No es tolerarà el plagi: és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja plagiat suspèndrà tota l'assignatura. Per obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, aneu a www.uv.es/englishphil/plagiarism.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres).

REFERÈNCIES

Bàsiques

-
- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Suau Jiménez, F. 2008. Semantics (pp 141-180). In: Fuster, M. & Sánchez, A. (Eds.). Working with words: An Introduction to English Linguistics. Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. (2007) Semantics. A coursebook (p. 105-140). Cambridge: Cambridge University Press.

Complementàries

- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. ODell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge:



Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

- b. Specific Bibliography:

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. *English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. *English Phrasal Verbs in Use. (Intermediate to Upper Intermediate)*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. 2009. *English Grammar in Use Upper-Intermediate*, 3rd ed.. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

- c. Dictionaries:

Anderson, Sandra and others (eds) 2005. *Collins Dictionary & Thesaurus*. Glasgow: HarperCollins Publishers.

Bullon, Stephen and others (eds.) 2002. *Longman Language Activator®*. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Bullon, Stephen and others (eds) 2003. *Longman Dictionary of Contemporary English*. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Murphy, Michael (ed.) 2005. *Longman Dictionary English Language and Culture*. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

Walter, Elizabeth and others (eds) 2005. *Cambridge Advanced Learners Dictionary*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. <http://dictionary.cambridge.org/>

Wells, J. C. 2000. *Longman Pronunciation Dictionary*, 2nd ed. Harlow: Longman/Pearson Education Limited.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual

b) Notes: Online in Aula Virtual

c) Activities dossier: Online in Aula Virtual.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.