

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35317
Nom	Logopèdia i llengua espanyola
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	41 - Logopèdia i llengua espanyola	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LLOPIS CARDONA, ANA BELEN	150 - Filologia Espanyola

RESUM

L'assignatura proporcionarà a l'estudiant eines per conèixer i aplicar la norma culta de l'espanyol en tots els vessants, tant en un nivell merament ortotipogràfic com en altres nivells lingüístics (morfologia, lèxic ...); es prestarà, per tant, especial atenció a l'ús erroni de la llengua en la seva expressió oral i escrita, segons el que estableix l'última normativa acadèmica.

En aquest sentit, s'emfatitzaran aspectes relacionats amb l'elaboració i redacció de treballs acadèmics: correcció formal, elaboració i presentació de llistats bibliogràfics, estructuració en nivells, arquitectura dels paràgrafs ... Finalment, s'oferiran pautes per millorar la presentació oral d'aquests treballs.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Cap

1203 - Grau Logopèdia

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu.
- Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Conèixer els processos psicolingüístics i altres processos psicològics bàsics que donen suport a les tècniques d'intervenció logopèdica.
- Comunicar-se correctament en les llengües pròpies de la comunitat autònoma on exercisca

Identificar els aspectes morfològics, sintàctics, fonètics i les desviacions de la normes en llenguatge oral i escrit en llengua espanyola.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Qüestions d'ortografia i ortologia.

- 1.1. L'accentuació de l'espanyol.
- 1.2. L'ús de les majúscules.
- 1.3. Els signes de puntuació en espanyol.
- 1.4. Sigles, abreviatures i símbols
- 1.5. Qüestions de ortologia i del llenguatge oral: errors freqüents en la pronunciació, paraules



problemàtiques.

1.6. Prosòdia. Trets suprasedgmentals.

1.7. La oralització de l'escrit.

2. Qüestions gramaticals

2.1. Usos gramaticals correctes

2.2. Usos anòmals freqüents

2.3. L'ús correcte de neologismes i estrangerismes

2.4. Lèxic de l'àmbit acadèmic

3. Redacció de textos i elaboració i exposició oral de treballs acadèmics

3.1. Redacció i correcció d'estil.

3.2. Recomanacions per a la redacció i composició de textos en l'àmbit acadèmic universitari.

3.3. Recomanacions per a l'expressió oral en l'àmbit acadèmic.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes Presencials (teòriques i pràctiques).

Tutories programades per resoldre casos particulars o ampliar coneixements en grup, i supervisar la realització de les activitats pràctiques.

Treball autònom dedicat a l'estudi de problemes de llenguatge en possibles tractaments logopèdics a nivell fonètic i morfosintàctic: preparació de casos, elaboració de pràctiques i informes, etc.



Estudi, preparació i realització d'exàmens i treballs d'avaluació.

AVALUACIÓ

En 1^a convocatòria, l'avaluació constarà de:

- 60 % prova escrita.
- 40 % pràctiques: 15 % assistència i participació en classe (per poder accedir a aquesta puntuació, l'alumne ha d'assistir, com a mínim, a un 80 % de les classes) i 25 % mitjançant qüestionaris i/o activitats pràctiques realitzades a través de l'Aula Virtual o en classe (avaluació contínua), redacció de textos i/o exposició oral.

En 2^a convocatòria, l'avaluació es desenvoluparà de la següent manera:

- 80 % prova escrita.
- 20 % Qüestionaris i/o activitats pràctiques realitzades a través de l'Aula Virtual o en classe (avaluació contínua): redacció de textos i/o exposició oral.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aleza Izquierdo, Milagros (coordinadora) et alii (2013): Normas y usos correctos en el español actual, Valencia, Tirant Humanidades. (2^a edició).
- Briz, Antonio (coord.) et alii (2017): Saber hablar, Madrid, Aguilar / Instituto Cervantes.
- Gómez Torrego, Leonardo (2011): Hablar y escribir correctamente, Madrid, Arco, tomo I y tomo II. Gómez Torrego, Leonardo : Ortografía práctica del español, Madrid, Espasa Calpe.
- Instituto Cervantes (2014): El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Barcelona, Espasa libros.
- Martínez de Sousa, José (2001^a, 2007): Manual de estilo de la lengua española, Gijón, Ediciones Trea. Tercera edición MELE 3, revisada y ampliada, 2007.
- Real Academia Española (2014): Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe (23.^a ed.).
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2015): Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana.



- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa libros.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014): El buen uso del español, Barcelona, Espasa libros.

ESBORRANY