

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	35316
<b>Nom</b>	Logopèdia i llengua catalana
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1203 - Grau Logopèdia	40 - Logopèdia i llengua catalana	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
RAMOS ALFAJARIN, JOAN R	140 - Filologia Catalana

**RESUM**

L'assignatura està pensada per a donar als alumnes uns coneixements que els faciliten la detecció i recuperació dels problemes morfosintàctics i fonètics que poden trobar en el seu quefer professional, perquè coneixeran el funcionament de la Llengua Catalana des de tots els seus àmbits d'estudi, amb la finalitat de què els futurs logopedes detecten i puguin corregir qualsevol problema, ja que tractarem tant la normativa, com tota la variació o desviació de la norma que puga plantejar problemes en la intel·ligibilitat de les persones que hagen de rebre tractament logopèdic.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### Altres tipus de requisits

És recomanable tenir coneixements bàsics de Llengua Catalana.

### 1203 - Grau Logopèdia

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu.
- Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Conèixer els processos psicolingüístics i altres processos psicològics bàsics que donen suport a les tècniques d'intervenció logopèdica.
- Comunicar-se correctament en les llengües pròpies de la comunitat autònoma on exercisca

Identificar els aspectes morfològics, sintàctics, fonètics i les desviacions de la norma en llengua oral i escrita en Llengua Catalana.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Morfosintaxi de la Llengua Catalana.

Morfologia catalana. Sintaxi catalana.



## 2. Fonètica de la Llengua Catalana.

Estudi i anàlisi de la Fonètica Catalana. Correcció daspectes fonètics.

## 3. Desviacions de la norma i registres de la Llengua Catalana.

Desviacions de la norma. Registres de la Llengua Catalana. Pràctiques danàlisi i de correcció.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	22,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials (teòriques i pràctiques).

Tutories programades per a resoldre casos particulars o ampliar coneixements en grup, i supervisar la realització de les activitats pràctiques.

Treball autònom dedicat a l'estudi de problemas de llenguatge en possibles tractaments logopèdics a nivell fonètic i morfosintàctica; preparació de casos, elaboració de pràctiques i informes, etc.

Estudi, preparació i realització d'exàmens i treballs d'avaluació.

## AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

- 1) Examen teòric sobre els continguts impartits a classe: 40%
- 2) Assistència a classe i participació en les activitats de classe: 10%
- 3) Realització d'un treball pràctic aplicant els continguts impartits a classe: 50%



Els resultats d'aprenentatge associats als apartats 2 i 3 seran recuperables mitjançant prova escrita a aplicar en segona convocatòria, afegida a l'examen sobre continguts teòrics relatiu a l'apartat 1.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL. (També en línia).
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2014): Diccionari normatiu valencià, en línia actualitzat: <<http://www.avl.gva.es/lexicval/>>
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2016): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL. (També en línia).
- Aparici, Medina; Noguera, Eulàlia (2012): Adquisició i avaluació del llenguatge, Barcelona, UOC.
- Bibiloni, Gabriel (1998): Llengua estàndard i variació lingüística. València, Editorial 3i4.
- Estopà, Rosa; Josefina Carrera-Sabaté; Imma Creus (2010): EnRaonar. Lingüística general i aplicada per a la pràctica logopèdica, Barcelona, Horsori Editorial.
- Institut d'Estudis Catalans (2018): Gramàtica essencial de la llengua catalana, 2018, en línia: <<https://geiec.iec.cat/>>
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002): Guia d'usos lingüístics. València, Universitat de València, < <https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>>.
- Julià-Muné, Joan (2005): Fonètica aplicada catalana. Dels fonaments a les aplicacions de les ciències fonètiques, Barcelona, Ariel