

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35303
Nom	Treball fi de grau
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	31 - Treball de fi de grau	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
D'OCÓN GIMENEZ, ANA MARIA	300 - Psicologia Bàsica
DOLZ SERRA, LAURA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

En el Reial decret 861/2012, de 2 de juliol, s'indica que tots els ensenyaments oficials de grau han de concloure amb l'elaboració i presentació d'un TFG que ha de formar part del pla d'estudis. Així mateix, s'assenyala que el TFG s'ha de realitzar en la fase final del pla d'estudis i ha d'estar orientat cap a l'avaluació de les competències associades al títol de grau en qüestió.

De manera més concreta, el TFG es defineix com un treball autònom i individual que cada estudiant ha de realitzar sota la supervisió d'un tutor o tutora (o tutors). L'organització i desenvolupament del TFG han de respectar les especificacions que recull la fitxa verificada de l'assignatura, en aquest cas la del TFG de la titulació de Logopèdia a la Universitat de València.



CONEXIMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta matèria només es podrà superar quan l'alumne ha aprovat la resta de crèdits obligatoris del Pla d'Estudis amb l'excepció de les Pràctiques Externes. El treball final de grau està vinculat a les Pràctiques Externes obligatòries si es realitzen en el mateix curs acadèmic. Els estudiants d'adaptació de diplomatura a grau no tindran vinculat a les pràctiques externes el seu treball fi de grau.

1203 - Grau Logopèdia

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Dissenyar, implantar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdica, tant individuals com col·lectius, i establir objectius i etapes, amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats, i atenent les diferents etapes evolutives de l'ésser humà, incloent-hi la perspectiva de gènere.
- Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional. Assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb logopèdia.
- Explicar i argumentar el tractament seleccionat.
- Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.



- Conèixer i valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.
- Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.
- Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació per raons de gènere, edat, creences, llengua, cultura o per altres raons.
- Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.
- Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- L'alumne/a estarà capacitat/ada per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real.
- Redactar informes de seguiment i finalització de tractaments en l'àmbit educatiu.
- Conèixer els diferents dissenys d'investigació, els procediments de formulació i contrast d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.
- Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.
- Ser capaç de recollir, analitzar i interpretar dades mitjançant programes estadístics i altres tecnologies de la informació.
- Autonomia i responsabilitat en la presa de decisions.
- L'alumne/a estarà capacitat/a per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real de pacient amb trastorn neurodegeneratiu.
- Preocupació per garantir la qualitat de l'actuació professional.

Saber realitzar un informe i exposició pública en que es defense el rol del logopeda en un àmbit determinat d'aplicació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball de Fí de Grau

Es planteja la possibilitat que l'alumne/a triï entre diferents modalitats de treball de Fi de Grau.

- Treball de recerca: Plantejar el desenvolupament de les competències investigadores buscant la seva relació amb la pràctica professional. Això es pot fer de diverses formes:

a) realitzar una tesina de grau que suposi una investigació dimensionada d'acord amb els crèdits del



treball

b) realitzar una revisió de la literatura sobre un tema amb l'objectiu de determinar l'estat de la qüestió. Aquesta revisió podria orientar a identificar l'evidència empírica disponible sobre aquesta qüestió per fonamentar la pràctica professional. D'aquesta manera, la revisió facilitarà que l'estudiant avanç en l'adquisició de les competències que li permetran fonamentar les seves intervencions futures.

- Estudis de casos: En determinats cas, si el tutor / a del treball de fi de grau i el tutor / a de pràctiques externes ho consideren oportú, el / la estudiant podrà plantejar diferents casos pràctics amb un nivell d'anàlisi exhaustiu en el qual es aprofundeixi en aquests i es demostrin les competències adquirides al llarg del grau.

- També es podrà plantejar l'organització, disseny i avaluació d'un servei logopèdic o d'un programa d'intervenció logopèdic detallat.

En qualsevol modalitat de treball es contemplarà l'Elaboració i Defensa del rol del logopeda en un àmbit determinat, incloent les funcions que ha de desenvolupar el professional de la logopèdia, la seva connexió amb altres professionals, així com una reflexió de les competències que se li exigeixen a aquest professional, detallant algun dels serveis que ha de prestar i / o intervencions que ha de dur a terme en aquest àmbit.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Realització del Treball Fi de Grau	138,00	0
Seguiment i tutorització del Treball Fi de Grau	10,00	0
Presentació i defensa del Treball Fi de Grau	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El/la tutor és responsable d'explicar als estudiants les característiques del TFG, d'orientar-los en el seu desenvolupament, de vetllar pel compliment dels objectius establerts i d'emetre un informe del TFG que hagi tutelat.

També és responsabilitat del tutor o de la tutora el programar i desenvolupar tutories individuals i / o col·lectives amb els seus estudiants de TFG. En aquestes tutories es realitzarà una supervisió directa i contínua del procés dut a terme pel / la estudiant per a realitzar la seva TFG. S'han de programar i desenvolupar, almenys, quatre tutories: 1 °) d'orientació; 2) de seguiment intermedi, 3 °) primer esborrany, i 4 °) pre-avaluació.



AVALUACIÓ

Es planteja un sistema d'avaluació amb dues possibilitats:

a) Avaluació amb la qual el/l'estudiant pot obtenir fins a una nota de notable.

-Valoració del procés de realització del treball: Mesura de la disposició, actitud i nivell de resolució aconseguit per l'alumne/a davant les dificultats plantejades al llarg del desenvolupament del treball de finalització de Grau.

-Valoració del resultat final: Mesures de rendiment sobre el nivell de coneixements adquirits per el/l'estudiant.

Aquesta valoració inclourà l'exposició pública del treball mitjançant pòster (davant el professor/a que el tutoritza i els assistents que acudisquen).

b) Avaluació amb la qual el/l'estudiant pot optar a excel·lent i a matrícula d'honor.

L'exposició es realitzarà davant d'un tribunal conformat per tres professors/as que, en cap cas, inclourà al tutor/a del TFG i que seran els encarregats de qualificar el treball fi de grau.

L'avaluació de l'assignatura i la impugnació de la qualificació obtinguda quedaran sotmeses al que disposa el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a Títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017).

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- El/la tutor/a asesorarà sobre la bibliografia específica més apropiada para cada TFG según temática y modalidad.