

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35302
Nom	Pràcticum
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	24.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1203 - Grau Logopèdia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1203 - Grau Logopèdia	30 - Pràcticum	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
CASTRO CALVO, JESUS	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
PONS CAÑEVERAS, DIANA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

El Pràcticum és una assignatura obligatòria de **24 crèdits** del Pla d'Estudis del Grau de Logopèdia, en la qual l'alumnat realitza un total de **720 hores de pràctiques** distribuïdes de la següent manera:

- 144 hores (20% de les pràctiques) dedicades a la preparació i seguiment de les pràctiques.
- 504 hores (70% de les pràctiques) dedicades a la presencialitat de l'alumnat en el centre.
- 72 hores (10% de les pràctiques) dedicades a elaborar la memòria i altres activitats d'avaluació.



Les pràctiques externes constitueixen un component fonamental en la formació dels futurs i futures graduades en Logopèdia, ja que es tracta d'una matèria orientada tant a la consolidació dels coneixements adquirits com a l'adquisició de les competències i pràctica necessaris per a l'exercici del rol professional del/la logopeda. El contacte amb la realitat professional en un dels àmbits d'actuació dels i les professionals de la Logopèdia facilitarà indubtablement la inserció laboral de l'alumnat, en proporcionar-li un cert domini de les competències i de l'acompliment de la seua activitat professional. En definitiva, aquesta matèria persegueix un doble objectiu:

1. Consolidar els coneixements, habilitats i competències adquirides durant els tres primers cursos del Grau en Logopèdia: Aconseguir aquest objectiu implica la capacitat per a integrar els coneixements teòrics apresos en el Grau amb la pràctica professional, mostrant flexibilitat i capacitat d'adaptació als usuaris i al context a l'hora d'aplicar teories, tècniques i instruments d'anàlisi i intervenció. Així mateix, es requeriria la capacitat per a adquirir nous coneixements derivats de la intervenció pràctica.

2. L'aprenentatge del rol professional en una àrea professional de la Logopèdia: Aconseguir aquest objectiu requereix la capacitat per a afrontar les situacions des de l'òptica del que la societat demanda d'un/a professional de la Logopèdia, coneixent les obligacions deontològiques de la professió i les formes peculiars que identifiquen la pràctica professional de la Logopèdia. Entre altres, això comporta la capacitat per a treballar amb altres/as professionals des de l'òptica del rol del/la Logopeda.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

S'estableixen els següents requisits per a realitzar el pràcticum:

- 1- Tenir superats dos terços del total de crèdits de la titulació (160 crèdits).
- 2- Conèixer els requeriments deontològics generals i els aplicables a l'àmbit de la Logopèdia en el qual es realitzaran les pràctiques externes.

Així mateix, ÉS IMPORTANT atendre els requisits específics detallats en la plaça a ocupar (veure la descripció de la plaça en el catàleg de places ofertes).



1203 - Grau Logopèdia

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Dissenyar, implantar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdica, tant individuals com col·lectius, i establir objectius i etapes, amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats, i atenent les diferents etapes evolutives de l'ésser humà, incloent-hi la perspectiva de gènere.
- Seleccionar, implementar i facilitar l'aprenentatge de sistemes de comunicació augmentatius així com el disseny i l'ús de pròtesis i ajudes tècniques necessàries adaptats a les condicions físiques, psicològiques i socials dels seus pacients.
- Assessorar les famílies i l'entorn social dels usuaris, afavorint la seua participació i col·laboració en el tractament logopèdic, atenent les peculiaritats de cada cas i incloent-hi la perspectiva de gènere.
- Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional. Assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb logopèdia.
- Conèixer els límits de les seues competències i saber identificar si és necessari un tractament interdisciplinari.
- Explicar i argumentar el tractament seleccionat.
- Fomentar les habilitats comunicatives en la població general.
- Ser capaç de desenvolupar habilitats com regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Conèixer i ser capaç d'integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.



- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer i valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.
- Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.
- Comunicar de manera oral i escrita les seues observacions i conclusions al pacient, als seus familiars i a la resta de professionals que intervenen en la seua atenció adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Presentar una adequada producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació per raons de gènere, edat, creences, llengua, cultura o per altres raons.
- Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.
- Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- L'alumne/a coneixerà els diferents trastorns neuropsicològics, les tècniques per al seu diagnòstic i les seues etiologies principals.
- L'alumne/a podrà realitzar una valoració neuropsicològica abreujada a una persona voluntària real.
- L'alumne/a estarà capacitat/ada per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real.
- L'alumne/a coneixerà la mecànica de passar proves neuropsicològiques.
- Conèixer els processos psicolingüístics i altres processos psicològics bàsics que donen suport a les tècniques d'intervenció logopèdica.
- Adaptar la seua actuació a les diferents etapes evolutives de l'ésser humà, incloent-hi la perspectiva de gènere.
- Comprendre l'organització dels serveis de logopèdia en l'àmbit educatiu.
- Certificar les constatacions que realitze en l'exercici de la professió, respecte al diagnòstic, pronòstic i tractament logopèdic en l'àmbit educatiu.
- Redactar informes de seguiment i finalització de tractaments en l'àmbit educatiu.
- Capacitat per a treballar en l'entorn escolar formant part de l'equip docent.
- Avaluar i dissenyar estratègies per a la millora de les capacitats comunicatives en entorns educatius formals.
- Identificar els diferents components del llenguatge i les relacions lingüístiques que pot afectar un dèficit.
- Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.



- Avaluar la pròpia intervenció professional per optimitzar-la.
- Avaluar, diagnosticar, pronosticar, rehabilitar i prevenir els trastorns de la comunicació associats a disfuncions cognitives.
- Conèixer el diagnòstic i el tractament de les patologies que afecten l'audició i en particular de les pròtesis auditives i dels implants coclears.
- Autonomia i responsabilitat en la presa de decisions.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de l'articulació.
- Reconèixer i discriminar entre la varietat de trastorns de la fluïdesa.
- L'alumne/a podrà realitzar una valoració neuropsicològica sobre un pacient amb trastorn neurodegeneratiu.
- L'alumne/a estarà capacitat/a per a emetre un informe neuropsicològic d'un cas clínic real de pacient amb trastorn neurodegeneratiu.
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en la intervenció primerenca.
- Adaptar la seua actuació a les diferents etapes evolutives de l'ésser humà en la patologia de la veu.
- Conèixer les tècniques i instruments d'avaluació i diagnòstic en trastorns de la veu.
- Explorar, avaluar i diagnosticar, si és el cas, els trastorns de la comunicació i el llenguatge derivats de la patologia auditiva i establir un pronòstic d'evolució.
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en funció de la patologia auditiva.
- Seleccionar sistemes alternatius i augmentatius de comunicació adaptats a les necessitats d'infants amb trastorns en el desenvolupament de la comunicació i el llenguatge.
- Saber realitzar la intervenció logopèdica en els diferents trastorns de parla.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la lectoescriptura.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la lectoescriptura i establir un pronòstic d'evolució.
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en els trastorns d'etiologia central.
- L'alumne/a podrà programar una intervenció en un cas clínic neurodegeneratiu.
- L'alumne/a podrà programar una intervenció en un cas clínic de dany cerebral sobrevingut.
- Integrar l'anàlisi dels diferents nivells lingüístics a partir d'una única mostra de dades lingüístiques deficitàries.
- Identificar correspondències entre les activitats proposades en tests i protocols i les categories verbals que pretenen avaluar o rehabilitar.
- Aprendre a establir correspondències clares entre procediments d'avaluació i intervenció, i les categories o unitats lingüístiques concretes en què incideixen.



- Conèixer la professió i l'estatus legal del logopeda.
- Preocupació per garantir la qualitat de l'actuació professional.
- Treballar en els entorns escolar, assistencial i sanitari formant part de l'equip professional o assessorar en l'elaboració, execució de polítiques d'atenció i educació amb persones amb deficiència auditiva.
- Ser capaços de dur a terme la rehabilitació del trastorn de la parla i del llenguatge en diferents pacients.
- Ser capaços de determinar les característiques de la valoració funcional i integral del comportament vocal.
- Ser competents en la valoració de les alteracions orofacials, de gran importància en la pràctica logopèdica.
- Conèixer l'organització dels centres d'educació primària i secundària obligatòria i la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament.
- Adaptar la seua actuació a les etapes evolutives corresponents a l'educació primària i secundària
- Comunicar-se correctament en les llengües pròpies de la comunitat autònoma on exercisca
- Conèixer l'organització de les escoles d'educació infantil i la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament.
- Conèixer l'evolució del llenguatge en la primera infància, saber identificar possibles disfuncions i vetllar per la seua correcta evolució.
- Participar en l'elaboració, execució i avaluació de programes col·lectius d'intervenció lingüística en l'educació infantil
- Adaptar la seua actuació a l'etapa infantil
- Millorar les habilitats comunicatives en els infants
- Aplicar els tractaments logopèdics amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats en funció de la patologia orofacial

-Integrar els continguts apresos en el Grau amb la pràctica professional, mostrant flexibilitat i capacitat d'adaptació als usuaris i al context a l'hora d'aplicar teories, tècniques i instruments d'anàlisi i intervenció.

-Desenvolupar la capacitat d'adquirir nous coneixements derivats de la intervenció pràctica.

-Desenvolupar la capacitat per a afrontar les situacions des de l'òptica del que la societat demanda d'un professional de la logopèdia.

-Conèixer i actuar d'acord amb les obligacions deontològiques de la professió i les formes peculiars que identifiquen la pràctica professional de la Logopèdia. Aquí s'inclou, de manera especialment rellevant, el compromís amb els valors d'igualtat i no discriminació.



-Desenvolupar la capacitat per a treballar amb altres professionals des de l'òptica del rol del logopeda.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Les places ofertes en la matèria de Pràcticum tracten de cobrir el conjunt de perfils professionals propis de l'àmbit professional de la logopèdia, tenint en compte que alguns d'ells estan molt més representats en constituir sortides professionals amb un major nombre de professionals en actiu.

En tots els casos, les pràctiques es dirigeixen a estimular i produir l'aprenentatge saber fer, voler fer, poder fer i saber estar, és a dir, saber exercir el rol professional. No es tracta només de conèixer i saber aplicar tècniques i estratègies d'intervenció, sinó sobretot d'adquirir un aprenentatge de rol.

Les característiques que defineixen cada plaça oferta es recullen en el Catàleg de places de pràctiques que la Facultat dona a conèixer abans del període d'inscripció d'alumnes en el *Practicum. Aquest Catàleg el componen una sèrie de fitxes, tantes com places ofertes per la Facultat. Les dades que figuren en una fitxa són els següents:

- (a) Dades d'identificació del centre i plaça: codi de la plaça; raó social de l'entitat (adreça, telèfon...), responsables i persones de contacte, secció, departament i localització.
- (b) Programa d'activitats/tasques de la plaça: cronologia: dates, hores i dies, objectius de la pràctica professional, competències que es desenvoluparan, activitats i tasques, eines i instruments.
- (c) Prerequisits/exigències d'accés necessàries o recomanables.
- (d) Observacions: altres elements específics rellevants o interessants en la plaça de *Practicum com ara: existència de beca o altres avantatges, permisos especials requerits, entrevista de preselecció, coneixements informàtics bàsics, etc.

Malgrat l'heterogeneïtat de places existent, poden extreure's una sèrie de resultats d'aprenentatge comuns, que apareixen en la majoria d'elles i que es detallen en la secció prèvia de resultats d'aprenentatge.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Estudi i treball autònom	72,00	0
Realització de Pràctiques externes	504,00	0
Seguiment i tutorització de Pràctiques externes	144,00	0
TOTAL	720,00	

METODOLOGIA DOCENT

1.1. En la Facultat de Psicologia i Logopèdia

-Classes magistrals en les quals els estudiants interaccionaran a través de preguntes, dubtes o reflexions personals.

-Tutories en grup o individuals per a assessorar els/as estudiants sobre continguts específics d'interès per a la seva formació i desenvolupament del Pràcticum.

-Anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça que ocupa. Aquesta anàlisi pot realitzar-se tant a nivell individual com en petits grups.

-Realització d'informes i exposició pública d'aquests.

1.2. En el Centre de Pràctiques

-Observació participant.

-Sessions de tutorització individual.

-Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.

AVALUACIÓ

El responsable final de la nota és el/la Tutor/a Acadèmic/a.

En la qualificació de les pràctiques, es tindran en compte els tres aspectes indicats a continuació:

-Qualitat de la memòria final lliurada (30% de la nota, recuperable).

-Valoració continuada del/de la Tutor/a del Centre Col·laborador sobre la predisposició, interès i rendiment de l'alumne/a (40% de la nota). L'avaluació serà gestionada a través de ADEIT. No recuperable en cas que l'evidència de no haver superat aquest apartat es produeixi en un moment que faci inviable el desenvolupament d'una pràctica en un destí alternatiu.



-Valoració del/de la Tutor/a Acadèmic/a (30% de la nota) respecte a l'empleno del/de l'alumne/a en les diferents sessions de seguiment realitzades al llarg del curs. A més, és requisit indispensable per a poder ser avaluat/a tenir superat el curs de formació obligatori de *UVocupació. Es valorarà l'assistència a les Jornades de Sortides Professionals i al Fòrum d'Ús de Ciències de la Salut. No recuperable en cas que l'evidència de no haver superat aquest apartat es produeixi en un moment que faci inviable la reorientació per al correcte seguiment de les pràctiques.

Requisits mínims: per a obtenir la qualificació final, només se sumaran els diferents apartats contemplats en l'avaluació quan s'obtingui almenys un 5 en cadascun d'ells.

Advertiment sobre plagis

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que formi part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, i serà sotmesa a continuació als procediments disciplinaris oportuns. Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és un deure de l'estudiant abstenir-s'en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb la condició de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius establerts per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

Sistema de qualificació

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò què es disposa en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017).

(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda en tasques d'avaluació, quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Impugnació de Qualificacions (ACGUV 108/2017)

(http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

Actuació davant pràctiques fraudulentes

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020).

<https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Guia de pràcticum de Logopedia. Vicedecanato de Pràcticas (en el apartado de la web de la facultad destinado a pràcticum)
- De acuerdo con el contenido de cada plaza de pràcticas el/la tutor/a acadèmic/a así como el tutor/a externo/a podran facilitar la bibliografia más adecuada al estudiante para profundizar en sus pràcticas externas.

ESBORRANY