

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Codi</b>          | 34435  |
| <b>Nom</b>           | Sociologia urbana, de l'habitatge i de la planificació del territori |
| <b>Cicle</b>         | Grau   |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0  |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2024 - 2025  |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>       | <b>Centre</b>                | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|------------------------|------------------------------|-------------|---------------------|
| 1310 - Grau Sociología | Facultat de Ciències Socials | 4           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>       | <b>Matèria</b>  | <b>Caràcter</b> |
|------------------------|---|-----------------|
| 1310 - Grau Sociología | 27 - Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación del territorio | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                     |
|------------------------------|--|
| TORRES PEREZ, FRANCISCO JOSE | 330 - Sociologia i Antropologia Social |

**RESUM**

"Sociologia urbana, de l'habitatge i de la planificació territorial" és una assignatura optativa de 6 crèdits ETCS que s'imparteix en el 4º any del Grau en Sociologia, dins del mòdul "Sociologia i Ciències Socials Aplicades".

L'assignatura aborda la ciutat i els processos i dinàmiques urbanes més importants que caracteritza a la societat espanyola i a les societats avançades com a societats urbanes. L'assignatura pretén oferir a les i els estudiants una visió rigorosa, teòrica i pràctica, sobre els processos urbans, centrant-se en el cas espanyol i comparant-lo amb altres societats. L'assignatura s'estructura en quatre temes. El primer aborda la Sociologia Urbana com a disciplina i presenta les teories i orientacions, clàssiques i contemporànies més rellevants. El segon se centra en l'evolució i característiques de la ciutat occidental, des de mitjans segle XIX fins a l'actualitat, destacant els processos de suburbanització, gentrificació, desigualtat urbana i creixent multiculturalisme, així com l'anàlisi crítica de l'urbanisme hegemònic a les últimes dècades. El tercer tema se centra en la qüestió residencial, abordant el concepte d'habitar, l'habitatge i l'entorn urbà, destacant especialment el model residencial espanyol, les seues diferències amb altres societats europees, i les seues implicacions socials. El quart tema, Moviments socials urbans, aborda l'acció específicament



urbana de diferents actors socials, centrant-se en el cas espanyol, des dels anys 70 fins a l'actualitat.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No es requereixen requisits previs per a cursar l'assignatura. Si bé, és convenient tenir una certa familiaritat en la recerca de dades a la xarxa, i un coneixement teòric i aplicat dels mètodes i tècniques d'investigació social.

### **1310 - Grau Sociologia**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Conèixer, descriure i analitzar els mecanismes d'ordenació de l'espai urbà.

Identificar i interpretar les dinàmiques i les transformacions espacials de les ciutats contemporànies.

Diferenciar els principals actors que intervenen en la construcció de la ciutat i analitzar les seues interaccions.

Analitzar i avaluar plans i projectes d'actuació urbana.

Relacionar elements de població, recursos, tecnologia i medi ambient natural que incideixen en la transformació de l'espai.



Manejar les fonts de dades que faciliten la recerca en l'àmbit de la ciutat.

Identificar, recopilar, elaborar creativament i interpretar informació rellevant per a l'anàlisi dels fenòmens i processos socials a partir de fonts diverses.

Saber transmetre arguments i comunicar-se per escrit i oralment utilitzant adequadament la terminologia i les referències teòriques de la sociologia urbana i la planificació.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La ciutat i la sociologia urbana.

La ciutat com objecte d'estudi de la sociologia urbana. Els sociòlegs i sociòlogues de la ciutat: de l'Escola de Chicago fins a les teories sobre les ciutats globals.

### 2. Espai i societat urbana. La ciutat occidental (segles XIX i XX)

De la ciutat industrial a la ciutat postindustrial, de serveis i globalitzada. Els processos de suburbanització, gentrificació, desigualtat i exclusió urbana. El creixent caràcter multicultural i globalitzat. L'urbanisme hegemònic en les quatre últimes dècades i la seua anàlisi crítica.

### 3. La qüestió residencial. Habitar, habitatge i entorn urbà

La qüestió residencial i els seus debats. Els conceptes d'habitar i d'hàbitat. El model residencial espanyol, les polítiques d'habitatge i del sòl, i les seues implicacions socials. Diferències més rellevants amb altres societats europees. Problemàtiques actuals d'habitatge. Entorn urbà: producció social i planificació. Equipaments i béns de consum col·lectiu.

### 4. Moviments socials urbans

Moviments socials urbans: teories i anàlisi. El dret a la ciutat, espai i forces socials. Els moviments socials urbans a Espanya, des dels anys 70 fins a l'actualitat.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT   | Hores         | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques                         | 60,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 5,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 20,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 10,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 10,00         | 0            |
| Lectures de material complementari                | 15,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

El programa es desenvoluparà en diferents sessions teòriques i pràctiques i es combinaran les exposicions docents i el treball actiu de l'alumnat. Es combinaran:

- Activitats presencials a l'aula: lectura i debat de diferents textos i materials; exposicions per part del alumnat; recerca de dades documentals i estadístiques específicament urbanes; etc.
- La realització de pràctiques individuals i/o grupals, amb lectures prèvies i debat a classe, sobre temes relacionats amb el temari.
- Elaboració grupal d'un projecte de recerca referit a una problemàtica urbana de la realitat concreta de València i/o la Comunitat Valenciana.

Els treballs i les activitats es comentaran, s'orientaran amb directrius específiques i se'n farà seguiment, a classe i en tutories. Les pràctiques no són recuperables ates que conformen un procés d'aprenentatge i treball integral basat en el treball col·lectiu a l'aula.

**AVALUACIÓ**

El resultat de l'avaluació procedirà tant d'una prova tipus examen, com de les diverses activitats i treballs.

L'examen suposarà el 40% de la qualificació final. Les activitats suposaran l'altre 60% de la nota final i pretén valorar el procés d'aprenentatge al llarg del desenvolupament de l'assignatura. Aquest 60% se desglossa en: 10% activitats presencials a l'aula i la resta distribuït entre les pràctiques individuals i grupals segons es concreti a l'inici del curs.



Els criteris generals per a l'avaluació de l'examen i les pràctiques seran: la adequació de preguntes i exercicis a allò demanat, el nivell de coneixements i competències relacionats amb el contingut de l'assignatura, la sistematització d'aquests, la capacitat d'anàlisi, integració i explicació, sobre els continguts treballats i la seua relació amb problemàtiques urbanes.

L'alumnat que no obtinga l'aprobat de l'assignatura en la primera convocatòria, podrà presentar-se a la segona seguint aquests criteris i mantindrà la nota obtinguda en pràctiques.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- CORTÉS, Luis (1995) *La cuestión residencial: bases para una sociología del habitar*, Fundamentos, Madrid.
- HARVEY, David (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*, Ediciones Akal, Madrid.-
- UNCETA, Alfonso y GARRIDO, Pilar (coord.) (2011): *De la vivienda a la ciudad: percepciones, retos y oportunidades*, Ascide, Bilbao.-
- ULLÁN DE LA ROSA, Francisco Javier (2014): *Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

### Complementàries

- HALBWACHS, M. (2004) [1932]. *Chicago, experiencia étnica*. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 108-04, 215-253.
- ARBACI, S. (2019). *Paradoxes of segregation: Housing systems, welfare regimes and ethnic residential change in Southern European cities*. John Wiley & Sons, London.
- ASCHER, F; HERNÁNDEZ DÍAZ, M, (2005): *Los Nuevos principios del urbanismo: el fin de las ciudades no está a la orden del día*, Alianza Editorial, Madrid.
- ARXIU DE CIÈNCIES SOCIALS (2004): *Monográfico Ciudad y Territorio*. Nº 10. Afers. Valencia.
- BORJA, J. (2005): *La ciudad conquistada*, Alianza, Madrid.
- BORJA, J.; MUXÍ, Z. (2004): *Urbanismo en el siglo XXI*. Bilbao, Madrid, Valencia, Barcelona. Edicions UPC, Barcelona.
- BURGEL, G. (2012): *Historia de la Europa Urbana. VI. La ciudad contemporánea. Desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días*, Publicacions Universitat de València, València.
- CASTELLS, M. (2004) [1974]: *La cuestión urbana*. 6ª edición, corregida y ampliada. Siglo XXI, Madrid.
- CASTELLS, M. (1995): *La Ciudad Informacional*. Alianza Editorial. Madrid.
- CUCÓ, J. (2004): *Antropología urbana*, Ariel, Barcelona.
- CUCÓ, J. (ed.) (2013): *Metamorfosis urbanas. Ciudades españolas en la dinámica global*, Icaria editorial, Barcelona.
- CUCÓ, J. (dir.) (2013): *La ciudad pervertida. Una mirada sobre la Valencia global*, Anthropos, Barcelona.



- COL-LECTIU PUNT 6 (2020): Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Traficantes de Sueños, Madrid.
- DAVIS, M. (2008): Planeta de ciudades miseria. Foca, Madrid.
  - DOLÇ, C. (2021). Del Saler al Túria. Institució Alfons el Magnànim. Valencia.
  - GAJA i DÍAZ, F. (ed.) (2003): Pensar València. Taller XXI d'Urbanisme. Editorial de la UPV, Valencia.
  - GONZALEZ, M<sup>a</sup>J., RAMOS, R., GOMEZ, M<sup>a</sup>V., DOLÇ, C., CORTÉS, L, SARAVIA, M. (1998): El malestar urbano en la gran ciudad, Talasa Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, Madrid.
  - HARVEY, D. (2004): El Nuevo imperialismo. Madrid: Ediciones Akal.
  - HARVEY, D. (2013): Ciudades rebeldes. Del derecho de la Ciudad a la revolución urbana. Ediciones Akal, Madrid.
  - LEAL, J., CORTES. L. (1995): La dimensión de la ciudad. CIS. Madrid.
  - LEFEBVRE, H. (1974): El derecho a la ciudad. Península. Barcelona.
  - MARTINEZ DEL OLMO, A. (2019). El sistema de vivienda del sur de Europa: ¿continuidad o ruptura? Revista Española de Investigaciones Sociológicas 29 (1), 153-180.
  - MONCUSI, A., TORRES, F. y FIORAVANTI, H. (eds) (2018). Barris i ciutats en clau pluricultural. Construcció del conflicte, experiències veïnals i gestió institucional. Neopàtria. Valencia.
  - MUSTERD, S. (2008): Banlieues, the Hyperghetto and Advanced Marginality: A Symposium on Loïc Wacquants Urban Outcasts, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action 12:1, pp. 107-114.
  - NAVARRO YÁÑEZ, C. (coord) (2020): Innovación en políticas urbanas. Traficantes
  - OBSERVATORIO METROPOLITANO DE MADRID (coords) (2015): El mercado contra la ciudad. Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas, Traficantes de Sueños, Madrid.
  - OECD (2018): Divided cities. Understanding intra-urban inequalities, Paris.
  - PALACIOS, A. y VINUESA, J. (2010): Un anàlisi cualitativo sobre la política de vivienda en España. La opinión de los expertos. Anales de Geografía 30-1, pp 101-118.
  - PHILLIPS, D. (2010): Minority Ethnic Segregation, Integration and Citizenship: A European Perspective. Journal of Ethnic and Migration Studies 36-2, pp. 209-225.
  - SASSEN, S. (2007): Una sociología de la globalización, Katz Editores, Buenos Aires.
  - SEQUERA, J. (2015)- A 50 años del nacimiento del concepto gentrificación. La mirada anglosajona. Geo-crítica, Vol. XX, nº 1.127
  - SENNETT, R. (2019): Construir y habitar. Ética para la ciudad. Anagrama, Madrid.
  - SMITH, H. (2012): La nueva frontera urbana. Ciudad revanchista y gentrificación. Traficantes de Sueños, Madrid.
  - SORANDO, D y LEAL, J. (2019). Distantes y desiguales: el declive de la mezcla social en Barcelona y Madrid. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 167, 125-148.
  - SUBIRATS, J. (coord.) (2011). Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales. Icaria, Barcelona.
  - SUBIRATS, J. y GARCÍA-BERNARDOS, A (eds) (2015): Innovación social y políticas urbanas en España. Experiencias significativas en las grandes ciudades. Icaria, Barcelona.
  - TORRES, F. y MONCUSÍ, A. (2015). Los escenarios urbanos. Unas condiciones más difíciles. En Torres, F. y Gadea, E. (eds). Crisis, inmigración y sociedad. Madrid: Editorial Talasa. pp 37-72.
  - URRUTIA, V. (1999): Para comprender qué es la ciudad. Teorías sociales, Estella: EVD
  - VAN HAM, M., MAULEY, D., BAILEY, N., SIMPSON, L., MACLENNAN, D (eds) (2012): Neighbourhood Effects Research: New Perspectives. Springer, New York.
  - WACQUANT, L. (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Siglo XXI, Buenos



Aires.

WACQUANT, L. (2010). Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social, Editorial Gedisa. Barcelona.

ESBORRANY