

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34420
<b>Nom</b>	Política comparada
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1310 - Grau Sociología	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1310 - Grau Sociología	12 - Política comparada	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
BARBERA ARESTE, OSCAR	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

**RESUM**

L'assignatura pertany al grau de Sociologia, impartint-se com a obligatòria de tercer curs. L'assignatura repren part dels conceptes i teories introduïts en *Introducció a la Ciència Política* per aprofundir-los fent èmfasi, sobretot, en les seves diverses interaccions.

D'acord amb el formulari de verificació, els continguts mínims són: El mètode comparat i la comparació en Ciència Política. Règims polítics i formes de govern. Articulació de la divisió de poders i les seves relacions en els diferents sistemes polítics. Estats unitaris i federals. Representació i sistemes electorals. Els models de cultura política i la seva rellevància en els sistemes polítics. Factors, formes i models de comportament polític. Actors polítics col·lectius en perspectiva comparada. Els rendiments dels sistemes polítics.



## CONEXIMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat prèviament ICPA

### 1310 - Grau Sociologia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre hòmens i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Gestionar fonts documentals i estadístiques referides a la realitat social
- Aprendre de forma autònoma i desenrotllar la iniciativa en l'àmbit sociològic.
- Realitzar estudis comparatius de l'estructura social espanyola i valenciana.
- Conèixer i utilitzar les fonts de dades secundàries útils per a la Sociologia.
- Analitzar els fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (sociològica, psicosocial, econòmica, política, històrica i antropològica) .
- Comprendre l'organització politicoeconòmica i l'evolució històrica de les societats contemporànies en l'àmbit global i local, i la seua relació amb les dinàmiques i els processos socials.
- Conèixer els instruments necessaris per a elaborar, executar i avaluar programes de polítiques públiques i projectes d'intervenció social.



- Conèixer les institucions de la societat del benestar que contribuïxen a salvaguardar els drets socials.

- 1: Conèixer i aplicar el mètode comparat.
- 2: Conèixer els elements dels sistemes polítics i les seves interaccions.
- 3: Analitzar les conseqüències de determinades combinacions d'elements dels sistemes polítics.
- 4: Cercar i analitzar informació rellevant per als sistemes polítics en bases de dades comparades.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. ENFOCAMENTS I MÈTODES

Per què comparar? Comparar per valorar i comparar per explicar. Què comparar? La teoria del sistema polític. El paper de les institucions, la cultura política, els actors polítics i els processos. Enfocaments teòrics per a l'estudi dels sistemes polítics: institucionalisme, conductisme, elecció racional. Mètodes en les CCSS. El mètode comparat: casos més similars, casos més diferents.

### 2. ELS RÈGIMS POLÍTICS I LA SEVA TRANSFORMACIÓ

Tema 3. Règims no democràtics i processos de democratització.

Diferents tipus de règims no democràtics. Totalitarisme vs. Autoritarisme. Transicions a la Democràcia: teories, eines i mètodes per al seu estudi.

Tema 4: Formes de govern

Les formes de govern clàssiques: presidencialisme, semi-presidencialisme, parlamentarisme. La distinció entre el Model de Westminster i el model de consens. La teoria dels actors amb poder de veto.

### 3. L'ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DE L'ESTAT

Tema 5: L'estructura institucional de l'Estat (I): L'executiu.

Caps d'estat. Presidents de govern / Primers ministres. El gabinet. El funcionament de l'executiu: teories sobre la formació i dissolució dels governs de coalició. ¿Presidencialització de la presa de decisions?

Tema 6: L'estructura institucional de l'Estat (II): Legislatiu, judicial i control constitucional.

Les funcions del parlament. El procés legislatiu i el control del govern. La classe política. El poder judicial. Tribunal Constitucional. La judicialització de la política i politització de la justícia.

Tema 7: L'estructura institucional de l'Estat (III): El govern multi-nivell.

L'organització territorial del poder polític. Tipologies d'estats multi-nivell. Les relacions inter-governamentals. La governança multi-nivell a Europa i els seus efectes sobre els actors i les institucions.



#### 4. ACTORS I PROCESSOS POLÍTICS

Tema 8: Els sistemes electorals.

Sistemes electorals majoritaris, proporcionals i mixtos. Les funcions de les eleccions. L'impacte en el funcionament de la representació política, els partits i la qualitat de la democràcia.

Tema 9: Partits polítics i sistemes de partits.

Principals models de partits. Els sistemes de partits. Canvi social i evolució dels sistemes de partits contemporanis.

Tema 10. Grups de pressió i moviments socials.

Els grups de pressió: del pluralisme al corporativisme? Vells i nous moviments socials.

Tema 11. Cultura política i comportament polític.

La cultura política. Les transformacions en els alineaments tradicionals i els canvis en el comportament polític. La participació política convencional i no convencional. Els referèndums. Dones i participació política.

Tema 12. Rendiment dels governs i qualitat de la democràcia.

Eficàcia com gestió macroeconòmica i com a gestió de la violència. Models de govern i eficàcia. Representació i qualitat democràtica. Models de govern i qualitat democràtica.

#### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Estudi i treball autònom	14,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

#### METODOLOGIA DOCENT

La transmissió de coneixements es realitzarà, en primer lloc, a través de la classe magistral. Aquesta requerirà també del treball de l'alumne -que serà desenvolupat individualment o en grup. El docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples de l'actualitat, utilització de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment, es demanarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran a classe. De la mateixa manera s'espera que dediquin una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals.



Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats pràctiques. Per això, els alumnes han d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Quan les activitats es realitzin a classe els alumnes hauran d'haver preparat prèviament els materials. Per realitzar algunes d'aquestes activitats s'acudirà a aules d'informàtica. Cadascuna de les activitats pràctiques haurà de ser lliurada en la data determinada per a això, sense que càpiga fer-ho en un altre moment. Serà imprescindible haver lliurat en el seu moment com a mínim el 75% de les pràctiques perquè es ponderi la qualificació de la part teòrica amb la de la pràctica.

Fora de les hores lectives es realitzarà un mínim de dues activitats complementàries. Aquestes podran consistir en la projecció de pel·lícules, conferències, tallers i seminaris, així com visites institucionals que s'anunciaran al llarg del curs. Les activitats complementàries es realitzaran preferentment en el dia assignat per la facultat.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòries:

a) Examen: a l'acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura, s'hagen impartit en l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Esta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. Perquè al valor d'esta part se sumix el de les pràctiques, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10).

b) Avaluació contínua/Pràctiques: Al llarg del semestre se n'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole que hauran d'entregar a classe el dia de la seua realització (normalment, exigiran que l'alumne haja treballat prèviament els materials indicats pel professor). El contingut d'estos treballs pràctics en classe constituïx també materials i continguts del curs, per la qual cosa pot ser susceptible de formar part de la prova de final de curs, al marge que l'alumne haja realitzat i ben totes les entregues. Les pràctiques tindran un valor del 40 per cent de la nota final (dividint-se de manera equitativa (20%) entre les dos parts del curs en cas d'assignatures anuals). El professor informará oportunament de quins exercicis tindran caràcter avaluable.

Les pràctiques no realitzades, per la seua naturalesa d'activitats d'avaluació contínua, no seran recuperables amb posterioritat ni tampoc per a la segona convocatòria.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Lijphart A. (2000) Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona. Ariel.
- Chávarri, P., Delgado, I. Oñate, P. (2002) Sistemas de organización política contemporánea. Madrid: UNED.



- 
- Szmolka, I. y Cueto, C. (2011) Objeto y método de la política comparada. Granada: Universidad de Granada.
- 

ESBORRANY