

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34393
<b>Nom</b>	Introducció a la investigació en la disciplina infermera
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1200 - Grau Infermeria	20 - Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València	Obligatòria
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	20 - Matèries pròpies Obligatòries de la Universitat de València	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CORCHON ARRECHE, SILVIA	125 - Infermeria

**RESUM**

La investigació científica constitueix una ferramenta decisiva per a generar coneixement infermer i aportar solucions a problemes pràctics d'una manera eficaç i eficient. És la millor via per a aconseguir responsabilitat i identitat professional, millorar l'atenció integral de la salut i prendre decisions basades en l'evidència.

Des de l'orientació que se li dona a l'assignatura Introducció a la Investigació en la Disciplina Infermera, es considera que una ensenyança simple i creativa dels postulats i metodologies d'investigació pot aconseguir no sols que l'alumnat compregua i accepti la necessitat que tenen els professionals d'infermeria de formar-se adequadament en estos coneixements, sinó que també s'espera que arribe a despertar-los l'interès social i professional pels processos d'investigació des del moment que l'investigador o investigadora s'enfronta a una realitat, l'analitza, la interpreta i la converteix en un



benefici propi i de la comunitat.

El programa de l'assignatura s'estructura de manera que, a partir dels fonaments teòrics de la investigació científica aplicada a les Ciències de la Salut, l'alumnat siga capaç de reconèixer la importància de: a) identificar un fenomen sobre el qual se sap poc, com a preludi a una investigació científica; b) explorar i analitzar la naturalesa dels fenòmens amb metodologia científica; i c) comunicar i explicar els resultats de la investigació.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

- Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació:  
No hi ha restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.
- Altres requisits per a un millor aprofitament de l'assignatura:  
Domini dels conceptes bàsics en ciències de la salut apresos en la formació adquirida en cursos anteriors.  
Destresa en les tècniques d'informació i de comunicació (TICs).  
Habilitat en el maneig de conceptes bàsics d'estadística i epidemiologia.

### **1200 - Grau Infermeria**

- Identificar els determinants de la salut, tant biològics com demogràfics, ambientals, socials, econòmics, culturals, psicològics i de gènere, analitzar la seua influència en les condicions de vida i treball de la població i la seua repercussió en el procés de salut-malaltia.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.
- Tenir en l'activitat professional un punt de vista crític, creatiu, constructiu i orientat a la investigació en salut.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de l'estat de salut de les persones.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, i identificar els elements i fases que intervenen en el procés d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.



- Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.
- Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

1. Conèixer els diversos paradigmes científics en Ciències de la Salut.
2. Generar idees potencials per a investigar des d'una perspectiva científica.
3. Conèixer les fonts d'informació científica i la seua utilitat.
4. Analitzar de forma crítica els estudis científics (estructura i continguts).
5. Identificar i descriure les diferents fases de la investigació científica.
6. Elaborar un disseny bàsic d'investigació.
7. Conèixer les diferents mitjans de difusió de la informació científica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. UNITAT TEMÀTICA 1. INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA I A LA PRÀCTICA BASADA EN L'EVIDÈNCIA

- Tema 0: Introducció a l'assignatura.
- Tema 1: Introducció a la investigació en Infermeria.
- Tema 2: La investigació en Infermeria i Ciències de la salut.
- Tema 3: Infermeria basada en l'evidència.
- Tema 4: El mètode científic.
- Tema 5: Context ètic en la investigació en ciències de la salut.

### 2. UNITAT TEMÀTICA 2. INTRODUCCIÓ AL PROCÉS D'INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA: ELEMENTS CONCEPTUALS I DISSENYS D'INVESTIGACIÓ

- Tema 6: El problema d'investigació.
- Tema 7: La revisió de la literatura científica: context teòric i conceptual de la investigació.
- Tema 8: Hipòtesi i objectius d'investigació.
- Tema 9: Variables d'investigació.
- Tema 10: Els dissenys d'investigació en Ciències de la salut.



### **3. UNITAT TEMÀTICA 3. METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA**

Tema 11: Introducció al procés d'investigació quantitativa.

Tema 12: Dissenys d'investigació quantitativa: estudis observacionals descriptius.

Tema 13: Dissenys d'investigació quantitativa: estudis observacionals analítics. Tema 14: Dissenys d'investigació quantitativa: estudis experimentals.

Tema 15: Mètodes d'arreglada de dades en investigació quantitativa.

Tema 16: Mètodes d'anàlisi en investigació quantitativa.

Tema 17: Rigor en la investigació quantitativa. Propietats dels instruments de mesura en investigació quantitativa.

### **4. UNITAT TEMÀTICA 4. METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ QUALITATIVA**

Tema 18: Introducció a la investigació qualitativa: enfocaments i perspectives. Tema 19: Dissenys en investigació qualitativa.

Tema 20: Mètodes d'arreglada en investigació qualitativa.

Tema 21: Mètodes d'anàlisi en investigació qualitativa.

Tema 22: Rigor i qualitat en investigació qualitativa.

### **5. UNITAT TEMÀTICA 5. COMBINACIÓ DE METODOLOGIES PER A LA INVESTIGACIÓ EN INFERMERIA**

Tema 23: La combinació de mètodes per a la investigació en Infermeria.

Tema 24: Dissenys d'investigació de metodologia combinada.

### **6. UNITAT TEMÀTICA 6. LA PROPOSTA D'INVESTIGACIÓ I LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA**

Tema 25: Els elements d'una proposta d'investigació.

Tema 26: Comunicació científica i estructura d'un article científic.

### **7. UNITAT PRÀCTICA 1.- Infermeria basada en l'evidència**

Pràctica 1: Disseny d'estratègies de cerca bibliogràfica a partir d'una pregunta d'investigació.

Pràctica 2: Anàlisi crítica de la literatura científica: article amb enfocament quantitatiu.

Pràctica 3: Anàlisi crítica de la literatura científica: article amb enfocament qualitatiu.

### **8. UNITAT PRÀCTICA 2.- Arreglada i anàlisi de dades d'investigació**

Pràctica 4: Introducció a la recollida i anàlisi de dades quantitatives.

Pràctica 5: Introducció a la recollida i anàlisi de dades qualitatives.

**9. UNITAT PRÀCTICA 3.- Elaboració d'una proposta d'investigació**

Pràctica 6: Elaboració i presentació d'una proposta d'investigació.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	38,00	100
Pràctiques en aula informàtica	20,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Pràctiques en aula	0,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

## A) Classe magistral o de teoria

- Els temes corresponents a l'apartat de teoria es realitzaran mitjançant classes magistrals d'una durada d'1-2 hores per tema, completant 3,8 crèdits presencials (38 hores).

## B) Classes en aula d'informàtica

- Les lliçons demostratives i els exercicis pràctics que sumen un total de 10 activitats, es duran a terme a l'aula d'informàtica utilitzant els recursos d'accés a la informació científica del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València, així com de les aplicacions informàtiques necessàries.

## C) Tutoria guiada

- Es publicarà a l'inici de curs el calendari i programació de les tutories i la distribució d'alumnes/as per professor/a-tutor/a

## D) Materials



- Recursos de les aules d'Informàtica i sales de pràctiques de la Facultat d'Infermeria i Podologia i de l'Hospital General Universitari i del campus d'Ontinyent.

E) Treballs que l'alumnat ha de elaborar.

- Treballs de tipus individual.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria comprén diferents parts:

### 1. EXAMEN ESCRIT (60% de la puntuació total).

Comprén tota la matèria impartida en classes d'aula (teoria), en sessions pràctiques i la realitzada en els exercicis. L'examen tindrà el següent format:

- Format de l'examen escrit: Qüestionari amb respostes múltiples (45 preguntes tipus test amb 5 possibilitats de resposta).

- Criteris de qualificació:

La puntuació del test s'obtindrà comptabilitzant encerts i errors (quatre errors resten un encert).

La puntuació màxima de l'examen escrit serà de 6 punts.

Es considerarà examen escrit aprovat una puntuació igual o superior a 3.

En el cas de tindre l'examen suspès o no aconseguir la qualificació mínima necessària entre la part teòrica i pràctica per a aprovar l'assignatura, la nota que constarà en l'acta serà la de l'examen teòric.

### 2. QUALIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA PRÀCTICA I EXERCICIS (40% de la puntuació total)

La qualificació de pràctiques només es tindrà en compte si se supera l'avaluació teòrica (examen escrit aprovat).

La puntuació màxima de la docència pràctica serà 4 punts (1 punt màxim corresponent a les assistències i 3 punts màxim a l'avaluació continua).

- Criteris de qualificació:

Control d'assistències. L'assistència a les sessions pràctiques és de caràcter obligatori per a tots els estudiants matriculats, obtenint-se, en el seu cas, una puntuació màxima d'1 punt. Per a superar l'assignatura serà necessari haver assistit almenys al 80% de les pràctiques. L'alumnat ERASMUS/SICUE està exempt de la realització d'estes sessions no podent en cap cas aconseguir el punt d'avaluació que s'atorga a l'alumnat que sí que assisteix. No obstant això, per a superar l'assignatura hauran de presentar al professorat les activitats pràctiques requerides de les sessions de pràctiques.



Ompliment dels exercicis individuals i grupals obligatoris. Els exercicis són matèria d'estudi i susceptible d'avaluació en l'examen escrit. Este apartat es valorarà amb una nota màxima de 3 punts sempre que es qualifique positivament l'assistència a les pràctiques (>80 %).

En el cas de tindre l'examen escrit (1) suspens o no aconseguir la qualificació mínima necessària entre la part teòrica (1) i la part pràctica (2) per a aprovar l'assignatura, la nota que constarà en l'acta serà la de l'examen escrit de la part teòrica (1).

A l'efecte de les convocatòries d'examen s'ha de tindre en compte que les pràctiques presencials es realitzen en un calendari únic, són obligatòries i no serà possible la recuperació de les assistències.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Argimon Pallàs JM, Jiménez Villa J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier. [BS SALUT PUBLICA 0045, 0046, 0047, 0048, 0049; BS-INFERMERIA]
- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014.
- Burns N, Grove SK. (2004, 2012). Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España SL. [BS INFERMERIA 01066, 01067, 01168, 01169]
- Denzin N, Lincoln Y. (2012). Manual de investigación cualitativa. Gedisa.
- Díaz Portillo J. (2011). Guía práctica del curso de bioestadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2011. Disponible en: <<http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia Practica Bioestadistica.pdf>>
- Fathalla MF, Fathalla MF. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Publicación Científica y Técnica No 620. Washington DC: OPS/OMS.
- Flick U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa. A Coruña: Fundación Paideiai Galiza.
- García J, Jiménez F, Arnaud M, Ramírez Y, Lino, L. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill.
- Greenhalgh T, (2016). Como leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier
- Polit DF, Hungler BP. (1997, 2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw Hill. [BS OBRES GENERALS 0060, 0061, 0062]