

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34383
Nom	Infermeria medicoquirúrgica en situacions especials
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1200 - Grau Infermeria	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1200 - Grau Infermeria	16 - Enfermeria en el ciclo vital	Obligatòria
1213 - Grau en Infermeria (Ontinyent)	16 - Infermeria en el ciclo vital	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
JULIAN ROCHINA, IVAN	125 - Infermeria

RESUM

En esta assignatura s'arreglegen les situacions especials en l'abordatge de les cures medicoquirúrgiques separats en quatre grans blocs:

1. Traumatologia i ortopèdia
2. Oncologia
3. Pacient crític

Els continguts teòrics es recolzaran en pràctiques d'aula i de laboratori.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Les assignatures ja cursades per l'alumnat relacionades amb el temari impartit en l'assignatura pertanyen a:

1)Mòdul 1 'Formación Bàsica Común'

a.Anatomia humana

b.Fisiologia.

c.Fonaments de biologia i bioquímica

d.Farmacologia.

e.Fisiopatologia

2)Mòdul 2 'Ciències de l'Enfermeria'

a.Infermeria medicoquirúrgica I

b.Infermeria en la salut infantil i de l'adolescent

c.Infermeria en la salut geronto-geriàtrica

3)Mòdul 3 'Pràcticas tutelades i Treball Final de Grado'

a.Introducció a la pr

1200 - Grau Infermeria

- Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària integral i professional adequada a les necessitats de salut de la persona, la família i la comunitat que atenen, des del reconeixement al dret a la salut dels ciutadans i ciutadanes, i d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.
- Reflexionar sobre la importància de l'anàlisi de gènere en salut i comprendre com en funció d'aquells estils de vida, l'ús del temps i les condicions de treball tenen un impacte en la salut de les persones.
- Analitzar i reflexionar sobre les conseqüències de ser dona i home en el procés d'emmalaltir, l'atenció diferencial que es rep i la manera específica d'afrontar el dolor i la malaltia.
- Treballar en equip, entenent aquest com a unitat bàsica en què s'integren, estructuren i organitzen, de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials, com a forma d'assegurar la qualitat de l'atenció sanitària.
- Mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat en l'atenció a la salut.



- Proposar i desenvolupar actuacions d'atenció a la salut que privilegien la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia, i que propendisquen a la millora de les condicions de vida de la població.
- Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria, per a la promoció i protecció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'atenció integral de les persones, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de la població.
- Reconèixer els elements essencials de la pràctica professional en els àmbits de la persona, la família i la comunitat.
- Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a persones, família o grups, orientats als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte mitjançant guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
- Dissenyar sistemes cures dirigides a persones, família, grups i comunitat, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte i establir les modificacions oportunes.
- Promoure estils de vida saludables per part de la persona, la família i la comunitat, que fomenten l'autocura en el maneig de la salut.
- Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de la salut, la cooperació multidisciplinària, la integració dels processos i la continuïtat assistencial, en coordinació amb tots els nivells de l'atenció sanitària i d'altres recursos i serveis socio-sanitaris.
- Conèixer les estratègies per a adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient, a la família i a la persona cuidadora no professional, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribuïsquen al benestar de les persones amb malaltia en estat avançat i terminal i dels seus familiars.
- Establir una comunicació veraç, eficaç i respectuosa amb pacients, família, grups socials, altres professionals i mitjans de comunicació, tant de forma oral com escrita, i fomentar l'educació per a la salut.
- Conèixer i aplicar tècniques i instruments de comunicació des d'una perspectiva no sexista, tant en la relació interpersonal com en les dinàmiques de grup.
- Establir procediments d'avaluació, utilitzant principis científicotècnics i de qualitat.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica, biomèdica i sanitària, per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i epidemiològica.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives, de promoció de la salut i d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes aplicant, entre d'altres, l'enfocament de gènere.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria.
- Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seues diferents fases. Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establir i executar el pla de cures i realitzar-ne l'avaluació.



- Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirat en el codi europeu d'ètica i deontologia infermera. Prestar cures, garantint el dret a la dignitat, privadesa, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.
- Treball fi de grau. Matèria transversal el treball de la qual es realitzarà associat a diferents matèries.

1. Assumix les cures exposats en l'assignatura com propis d'infermeria.
2. Reconeix els factors que configuren l'atenció integral a les persones afectades per les patologies exposades en l'assignatura i a la seua família.
3. Diferència les etapes de l'avaluació en les patologies exposades, analitzant les diferents ferramentes que integren el procés.
4. Reconeix els instruments de valoració clínica que s'apliquen per a detectar les necessitats i problemes.
5. Ubica els nivells d'atenció del Sistema de Salut en cada patologia.
6. Enumera les característiques de la persones afectades per estes patologies.
7. Reconeix els principals canvis fisiològics, psicològics i socials produïts per les alteracions de salut exposades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Traumatología y Ortopedia

1. Traumatismes: Generalitats. Actuació d'Infermeria en les contusions
2. Histologia de la pell i teguments. Salut cutània.
3. Procés biològic cicatricial. Ferides.
4. Antisèptics. Apòsits.
5. Sutures.
6. Actuació d'Infermeria als traumatismes musculars i tendinosos.
7. Estructura biomecànica i funció del teixit ossi. Aspectes d'Infermeria en les fractures en general.
8. Aspectes d'infermeria en el procés de consolidació de les fractures. Actuació d'Infermeria en les fractures.
9. Teoria del embenatge.
10. Actuació d'Infermeria en el peu diabètic.



2. Oncologia

11. Introducció a l'oncologia. Comunicació en l'àmbit de l'oncologia
12. El càncer.
13. Hemopaties malignes
14. Tipus de càncer: digestiu, de pulmó, de mama, genitoruinaro, ORL i altres.
15. Tractaments del càncer
16. Vies d'administració dels tractaments
17. Hospital de dia i administració dels tractaments
18. Efectes secundaris dels tractaments
19. Assajos clínics

3. Pacient crític

20. Aspectes conceptuals de les cures crítiques. Semiologia dels cures crítics
21. Accessos vasculars en les unitats de crítics.
22. Cures cardiològiques: monitorització hemodinàmica.
23. Cures respiratòries: abordatge invasiu de la via aèria. Ventilació mecànica. Ventilació no invasiva. Cures d'infermeria. Monitorització respiratòria bàsica.
24. Cures neurològiques: hipertensió cranial. Mesurament invasiu de la PIC. Cures d'infermeria. Monitorització neurològica bàsica en unitats de crítics.
25. Cures nefrològiques: tècniques de depuració contínua en unitats de crítics.

4. PROGRAMA DE CONTINGUT PRÀCTIC

Oportunament indicarà en classe la temàtica de les classes pràctiques (modalitat P). Aquestes pràctiques varien de curs en curs, tenint en compte les unitats temàtiques. Segons el curs les pràctiques guarden relació amb Traumatologia, amb Crítics o amb Oncologia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	76,00	100
Pràctiques en laboratori	8,00	100
Pràctiques en aula	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	1,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0



Resolució de qüestionaris on-line	3,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Modalitat presencial teòrica:

Classes magistrals participatives (Grups de 60 alumns/as) en què s'exposaran els coneixements bàsics sobre els temes, combinades amb alguna classe dialogada y/o realització d'exercicis en aula. Si els professors ho estimen oportú, els continguts impartits en classe s'hauran d'ampliar amb la bibliografia específica recomanada en l'aula.

Modalitat "Aula Invertida":

L'alumnat disposarà en l'Aula Virtual d'un reposador audiovisual amb els continguts necessaris per a treballar este temari. Amb una antelació mínima de dos dies es donarà a conèixer l'alumnat quan se'n van a treballar en l'aula cada un d'estos continguts. El dia assignat es realitzaran en l'aula activitats participatives o de treball autònom relacionats amb els audiovisuals per a refermar la seua aplicació pràctica. Els continguts teòrics audiovisuals i els que es desenvolupen en les activitats d'aula s'avaluaran en l'examen teòric. Les activitats en aula relacionades amb esta modalitat docent no són d'obligatòria assistència.

Modalitat presencial pràctica:

Quatre hores de docència en modalitat Pràctiques d'aula (Grups de 30 alumns/as) en les que l'alumnat realitzarà activitats relacionades amb l'assignatura.

Modalitat pràctiques de laboratori:

Huit hores de docència en modalitat Pràctiques de laboratori (grups de 15 alumns/as) en les que l'alumnat realitzarà tècniques clíniques relacionades amb l'assignatura. Les pràctiques són d'obligatòria assistència, la no assistència suposa el suspens de l'assignatura.

En este cas les pràctiques correspondran al contingut següent:

- Embenatge dur: La pràctica consistirà en l'ensinistrament sobre la tècnica i materials necessaris per a l'aplicació i retirada d'un embenatge d'algeps.
- Embenatge funcional: La pràctica consistirà en la tècnica i materials necessaris per a l'aplicació d'embenatges funcionals com a tractament inicial i/o definitiu de les distensions ligamentoses més habituals (turmell, primera articulació interfalàngica...) així com per a la fascitis plantar.
- Sistemes de compressió: La pràctica consistirà en l'ensinistrament sobre la tècnica i materials necessaris per a l'aplicació d'embenatges blans i compressius. La zona anatòmica d'elecció serà l'extremitat inferior.
- Tècnica de sutura: La pràctica consistirà en a tècnica i materials necessaris per a realitzar la tècnica de sutura discontinua i contínua intradèrmica.

Modalitat de tutories guiades:



Dos hores de docència (Grups de 15 alumns/as) en les que se supervisarà l'adquisició dels coneixements teoricopràctics de l'assignatura.

Treball autònom i cooperatiu: En les hores destinades a esta modalitat l'alumnat reforçarà el contingut teoricopràctic relacionat amb l'assignatura.

AVALUACIÓ

- 1) Avaluació de l'assignatura: Es realitzarà una avaluació tant teòrica com de component pràctic (casos clínics) i de laboratori.
- 2) Avaluació Teòrica: Suposa un 70% de la nota final de l'assignatura. Es realitzarà un examen comú a tots els continguts teòrics impartits en l'assignatura. La modalitat de l'examen podrà ser: examen presencial amb preguntes de desenrotllament i/o preguntes curtes i/o test i/o verdader fals ò examen online amb qualsevol modalitat de preguntes possibles en Moodle. És necessari aprovar esta avaluació per a superar l'assignatura. El dia de presentació s'informarà de l'alumnat els detalls específics de la prova d'avaluació.
- 3) Avaluació Casos Clínics: Suposa un 30% de la nota final de l'assignatura. L'avaluació es durà a terme per mitjà de la resolució de casos clínics corresponents als continguts impartits en l'assignatura i treballats en l'aula. És necessari aprovar esta avaluació per a superar l'assignatura. El dia de presentació s'informarà de l'alumnat els detalls específics de la prova d'avaluació.
- 4) En el cas que se suspenga en primera convocatòria algun apartat de l'Avaluació l'alumnat haurà de preparar, per a segona convocatòria, aquells continguts i/o pràctiques (casos clínics i de laboratori) que determinen els docents de l'assignatura. En el cas de suspendre alguna de les parts de l'avaluació, en l'acta es reflectirà la puntuació més alta d'entre les parts suspeses.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª ed. Madrid: Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana de España, 2000.
- BALIBREA CANTERIO J.L. et al. Traumatología. Madrid: Marban, 2003
- FORRIOL CAMPOS F. Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Médica Panamericana, cop. 2010.
- NICOLÁS J.M. Atención al enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier. 2010
- PARRA MORENO, M. ARIAS RIVERA, S. ESTEBAN DE LA TORRE, A. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Madrid: Ed. MASSON. 2003



Complementàries

- VV.AA , Ventilación mecánica: Libro del Comité de Neumonología Crítica de la SATI (2ª ed.) Panamericana. Madrid. (2010)
Portal de Medicina intensiva:
<http://www.semicyuc.org/>
Sociedad española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias:
<http://www.seeiuc.com/portal.htm>
Asociación Española de Enfermería en Anestesia- Reanimación y terapia del dolor:
<http://www.aseedar-td.org/faq.html>
Enfermería en cuidados críticos FACEBOOK :
<http://es-la.facebook.com/pages/enfermeria-en-cuidados-criticos/165134283537649>