



## FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

Codi	34362
Nom	Documentació i bibliografia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

## Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Primer quadrimestre

## Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	22 - Historia de la Ciencia y Documentación	Obligatòria

## Coordinació

Nom	Departament
VIDAL INFER, ANTONIO MARTÍN	225 - Història de la Ciència i Documentació

## RESUM

La Ciència moderna ha experimentat des de la segona meitat del segle XX i fins a l'actualitat un gran desenvolupament que ha multiplicat la informació científica i sanitària disponible per als professionals. Així mateix, la gran expansió que ha experimentat Internet com a forma de comunicació i difusió de la informació, ha posat a disposició dels investigadors i professionals una gran quantitat de recursos i fonts d'informació,

prescindint dels límits espacials i d'intermediaris, de manera que resulta fonamental des de l'àmbit formatiu introduir l'alumnat en el coneixement i maneig d'aquests instruments i recursos, amb la finalitat que siguin capaços de desenvolupar

les destreses necessàries per localitzar, avaluar i gestionar la informació que necessiten o que pot resultar d'interès per al exercici de les seves activitats professionals i d'investigació. La disciplina de la Documentació ha desenvolupat tot un seguit instruments per registrar la producció científica i facilitar un accés ràpid i precís a la informació. Es realitzarà una introducció a les fonts d'informació científica, definint les principals



tipologies documentals, caracteritzant la seva utilitat informativa i les formes d'accés a les mateixes. S'exposaran els procediments per identificar i seleccionar la informació desitjada en els sistemes de subministrament d'informació científica,

identificant quines són les principals bases de dades existents en Ciències de la Salut i Podologia, i les estratègies de recerca i tècniques d'interrogació més apropiades per identificar els documents que permetin satisfer les necessitats informatives de l'usuari. Es presentaran els procediments per a l'elaboració de resums documentals, selecció de paraulesclau o descriptors per caracteritzar el contingut dels documents i presentació estandarditzada de la bibliografia. Finalment, s'exposaran algunes de les eines i procediments existents per gestionar i avaluar els documents.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

### 1208 - Grau Podologia

- Utilitzar elements de documentació, estadística, informàtica i els mètodes generals d'anàlisi epidemiològica.

Se espera que una vegada finalitzada l'assignatura, l'alumne siga capaç de:

1. Conéixer les característiques dels documents científics primaris i secundaris, incloent les bases de dades de literatura científica.
2. Dominar les tècniques de busca i recuperació d'informació rellevant sobre temes podològicos per a la pràctica professional, activitats d'ensenyança, autoaprenentatge o investigació.
3. Conéixer les principals fonts d'informació biomèdica i els recursos d'informació d'interès de l'àrea de la Podologia, incloent els recursos d'accés obert.
4. Adquirir les destreses necessàries per a sintetitzar la informació arreplegada en els documents i les fonts d'informació consultades en el procés d'elaboració de textos científics i acadèmics (resums documentals, selecció de paraules clau o descriptors i confecció de la bibliografia)
5. Avaluar críticament les fonts d'informació a partir dels diferents instruments i ferramentes d'avaluació documental existents.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Tema 1. Introducció

Introducció. La informació científica en Ciències de la Salut. Principals fonts d'informació. Tipologies documentals. Les publicacions científiques en Podologia. La revista científica: revistes electròniques

### 2. Tema 2. Bases de dades i estratègies de busca documental.

Bases de dades i estratègies de busca documental. Principals bases de dades multidisciplinàries i de Ciències de la Salut d'interés per a la Podologia. La busca documental: metodologia i operadors de cerca. Ús de vocabularis controlats

### 3. Tema 3. Recursos científics en Internet

Recursos científics en Internet. Servidors d'informació i buscadors especialitzats. L'accés obert a la informació científica en Ciències de la Salut

### 4. Tema 4. El document científic

El document científic: resum, descriptors i referències bibliogràfiques. El resum documental: procés d'identificació i representació del contingut del document. Elecció dels descriptors i paraules clau. Format Vancouver per a la presentació de referències bibliogràfiques. Gestors bibliogràfics.

### 5. Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques

Tema 5. Avaluació de la Ciència i de les publicacions científiques. Recursos bibliomètricos per a l'avaluació de les publicacions

### 6. Pràctiques P

1. Familiarització amb les revistes científiques.
2. L'article científic.
3. Estratègies de cerca bibliogràfica.
4. Possibilitats de cerca i característiques de les bases de dades.
5. Repositoris i cercadors bibliogràfics.
6. Gestió de la bibliografia amb el programari «Zotero».



## 7. Pràctiques I (informàtica)

1. Web de la biblioteca de la Universitat de València.
2. Revistes mèdiques (electròniques) i els seus continguts.
3. Anàlisi de les característiques dun article de recerca.
4. Recuperació d'informació científica mèdica bibliogràfica a PubMed/Medline.
5. Base de dades Web of Science.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula informàtica	10,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	7,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent combinàrà les **classes magistrals** on es desenrotllaran els continguts teòrics que integren el temari de l'assignatura, amb pràctiques individuals d'aula i d'informàtica, on es plantejaran exercicis aplicats per a la seua resolució i entrega. Estes activitats es complementaran amb la resolució d'un supòsit pràctic.

A partir d'una pregunta o tema d'investigació consensuat amb el professor, s'haurà de buscar, seleccionar i presentar un llistat de documents científics rellevants per a documentar el tema triat, identificant les fonts seleccionades (bases de dades o recursos web), les equacions de busca bibliogràfica utilitzades (termes i la seua combinació per mitjà d'operadors) i presentar les referències bibliogràfiques en format Vancouver. Es valorarà així mateix l'assistència i participació en classe. E



Els alumnes disposaran de tres hores de tutories presencials setmanals, a més del sistema de tutories virtuals per a aclarir qualsevol qüestió referida als continguts teòrics o pràctics exposats en l'assignatura o al supòsit pràctic

## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació estarà basat en quatre apartats:

### A) EXAMEN FINAL (50% de la nota)

L'examen final consistirà en preguntes teòriques tipus test de resposta múltiple i/o veritable-fals. Per aprovar l'assignatura serà condició imprescindible haver obtingut a la prova escrita final almenys 5 punts sobre 10.

### B) PRÀCTIQUES (20% de la nota)

Tant a les pràctiques com a les pràctiques d'informàtica es plantejaran exercicis aplicats per a la seva resolució que seran lliurats de forma individual.

### C) RESOLUCIÓ D'UN SUPÒSIT PRÀCTIC (20% de la nota)

S'avaluarà la selecció de les fonts més adequades (en espanyol i en anglès), el correcte plantejament de les cerques així com l'organització i la presentació adequada de la bibliografia.

### D) ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ ACTIVA A CLASSE (10% de la nota)

Es tindrà en compte l'assistència i la participació a classe, especialment a les classes pràctiques, així com el lliurament de les activitats en els terminis fixats.

Per a aprovar l'assignatura en primera convocatòria, serà necessari obtenir almenys un 5 (sobre 10) a la prova escrita. Les activitats pràctiques se sumaran a la nota final únicament si s'ha obtingut almenys un 5 (sobre 10) a la prova escrita.



En la segona convocatòria, les puntuacions obtingudes en les activitats pràctiques es mantindran. La prova escrita final podrà recuperar-se en la segona convocatòria

El professorat usrà els sistemes de detecció de similituds contractats per la UV quan siga adient, i comprovarà l'existència de plagi en les evidències d'avaluació. La «còpia» manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja siga individual o grupal, que servisca a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar aquesta.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Ferragud C, Vidal Infer A (Eds.), Bertomeu JR and Lucas R. Documentación y metodología en Ciencias de la Salud. Valencia: Nau Llibres, 2017
- Fikar CR, Fikar RM. Internet resources for Podiatric medical students. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2001;91(6):316-23.
- Fikar CR. Podiatric medical resources on the Internet: a fifth update. Journal of the American Podiatric Medical Association. 2006;96(2):162-6.
- Fresquet Febrer JL. Internet para profesionales de la salud. Barcelona: Fundación Uriach 1838; 2008.
- Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier Science; 2010.

### Complementàries

- Fuentes Peñaranda Y, Labarta González-Vallarino AA. Análisis de la calidad formal de la Rev Esp Podol. Inclusión en Latindex. Revista Española de Podología. 2008;19(5):182-7.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5a ed. Madrid: McGraw©Hill; 2010.
- Labarta González-Vallarino AA, Fuentes Peñaranda Y, Navarro Utrilla P. Análisis bibliométrico de las publicaciones periódicas españolas de Podología. Revista Española de Podología. 2005;16(3):110-8.
- Labarta González Vallarino AA. Actividad científica española en el área de Podología: estudio bibliométrico [Tesis Doctoral]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2011.
- Menz HB. What are the core journals of foot and ankle medicine? The foot. 2002;12:97-102.
- Parkinson A, Fikar CR. Location and indexing of articles written by podiatric physicians. Journal of the American Podiatric Medical Association. 1998;88(10):514-6.