

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34357
Nom	Resolució de casos clínics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	19 - Podologia Aplicada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BLASCO GARCIA, CARLOS	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura *Resolució de Casos Clínics* pertany al mòdul VI propi de la Universitat de València del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'imparteix en el primer semestre del quart curs del mateix. Pretén ser un compendi que tracte tots els coneixements adquirits al llarg dels tres cursos del Grau de forma longitudinal i transversal. Longitudinal perquè el contingut teòric repassarà de forma molt estructurada i esquematitzada les assignatures troncal de la podologia: biomecànica i patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia i Cirurgia i Quiropodologia, i a més l'educació i promoció de la salut podològica. Transversal perquè es treballen situacions clíniques que podran requerir més d'una terapèutica per a resoldre-les.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar aquesta assignatura amb el màxim aprofitament caldrà que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures de Biomecànica i Patomecànica de les Extremitats Inferiors, Ortopodologia I, II i III, Cirurgia Podològica I, Quiropodologia I i II, Podologia Preventiva i Patologia Podològica.

Aquestes assignatures proporcionaran els coneixements i habilitats suficients per a resoldre les situacions clíniques plantejades.

També és convenient haver cursat l'assignatura de Podologia General, correspon

1208 - Grau Podologia

- Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguen relacionats amb l'atenció i la rehabilitació podològica, implementant en la seua anàlisi una perspectiva de gènere.
- Identificar i integrar la pràctica professional des del respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica, posant una atenció especial als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos.
- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.
- Conèixer i identificar els processos patològics del peu i sistèmics amb repercussió podològica, peu de risc i els paràmetres clínics patològics de les afeccions estructurals i funcionals de l'aparell locomotor en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Identificar les lesions dermatològiques i el seu tractament. Conèixer i aplicar la farmacologia específica d'ús podològic.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotllament peu-cama.
- Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Obtenir la capacitat, l'habilitat i la destresa necessàries per diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basant-se en la història clínica, i actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxi.



- Posseir un cos de coneixements teòrics i pràctics que el capaciten per a l'adequada comprensió i aplicació del mètode científic i per al mesurament de les funcions biològiques i de l'anàlisi i l'avaluació de dades i fets provats científicament, com a processos fonamentals per a l'exercici i el desenvolupament de les ciències de la salut.

D'acord amb allò que s'ha exposat en el punt corresponent al resum de l'assignatura, cada una de les competències que s'especifiquen en l'apartat anterior va encaminada a adquirir la destresa adequada per a resoldre qualsevol situació clínica, i elaborar i difondre les mesures de prevenció més adequades per a garantir la salut dels peus.

Així doncs, els resultats d'aprenentatge seran la consecució de les competències esmentades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. Introducció a l'assignatura (2H)

Consta d'una sola lliçó. Destinada a informar i explicar a l'alumnat el pla docent de l'assignatura.

1. Unitat temàtica I. Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors.

Tema 1 (6h). Es treballaran casos clínics relacionats amb la Biomecànica i Patomecànica de les extremitats inferiors.

2. Unitat Temàtica II. Ortopodologia

Tema 2 (6h): Es treballaran casos clínics relacionats amb la ortopodologia.

3. Unitat temàtica III. Quiropodologia i Cirurgia

Tema 3 (6H): Es treballaran casos clínics relacionats amb la quiropodologia i cirurgia.

4. Unitat temàtica IV. Comunicació amb el pacient i amb altres professionals.

Tema 4 (6h): Es treballaran les eines de comunicació amb el pacient i amb altres professionals de la salut. El·laboració d'informes i comunicació de diagnòstics.



5. Pràctiques d'aula

Pràctica 1: Resolució de casos clínics i activitats de reforç.

Pràctica 2: Resolució de casos clínics i activitats de reforç.

Pràctica 3: Resolució de casos clínics i activitats de reforç.

Pràctica 4: Resolució de casos clínics i activitats de reforç.

Pràctica 5: Resolució de casos clínics i activitats de reforç.

Objectius comuns per a totes les pràctiques anomenades:

- Capacitar l'alumnat per a dur a terme l'anamnesi en la corresponent àrea de coneixement a la que estigui enfocat el cas clínic.
- Capacitar l'alumnat per a plantejar l'exploració més adient per a la resolució del cas.
- Fomentar l'anàlisi crític de la informació obtinguda de l'anamnesi i exploració realitzada per a emetre el judici diagnòstic.
- Capacitar l'alumnat per a exposar i defensar l'alternativa terapèutica més adient per a la resolució del cas.
- Practicar la comunicació interpers

8. Pràctiques dinformàtica

Pràctica 1 (2h): redacció d'un manuscrit explicant la resolució d'un cas clínic.

Pràctica 2 (2h): redacció d'un manuscrit explicant la resolució d'un cas clínic.

Objectius comuns a les dos pràctiques:

- Practicar la redacció científica segons els apartats d'un manuscrit.
- Practicar la citació bibliogràfica.
- Practicar la redacció científica en idioma anglès.
- Practicar el tractament de les dades en taules i gràfics.

9. Pràctiques de laboratori

Pràctica 1 (2h). Exploració i valoració de la marxa amb baropodometria i gravació en vídeo.

Pràctica 1 (2h). Exploració i valoració de la marxa amb baropodometria i gravació en vídeo.

Objectius d'aprenentatge comuns a les dos pràctiques:

- Practicar l'exploració en descàrrega, semicàrrega i càrrega.
- Practicar els test específics d'exploració.
- Valorar la marxa amb sistema de gravació i amb el programa Kinovea.
- Valorar postural i dinàmicament amb plataforma

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Pràctiques en aula informàtica	4,00	100
Pràctiques en laboratori	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	34,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	3,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts en modalitat teòrica s'impartiran combinant metodologia d'aula inversa, classe magistral participativa, grups focals i treball en equip. Determinades resolucions de casos clínics seran defensades per l'alumnat.

El desenvolupament de les pràctiques d'aula serà protagonitzat específicament per l'alumnat. Formant grups de treball, cada equip haurà de resoldre una situació clínica mitjançant imatges i vídeos proporcionats pel professorat.

En les pràctiques d'informàtica es treballarà en equip o de manera individual. La pràctica consistirà a redactar la resolució d'un cas clínic seguint els criteris indicats en l'avaluació de les pràctiques d'informàtica.

L'assistència a les pràctiques de laboratori, d'aula i d'informàtica és obligatòria.



AVALUACIÓ

L'assignatura s'avalua de la manera següent en ordre de percentatge:

Continguts pràctics d'aula: 30% (3 punts).

A l'alumnat li correspondrà avaluar el 20% (2 punts). Al professor, el 10% (1 punt). La puntuació es farà prenent com a referència els següents paràmetres:

a. Qualitat de les preguntes realitzades en l'entrevista clínica segons estiguen relacionades amb el motiu de

la consulta i amb el problema conegut al qual puga estar associat aquest motiu de consulta: 0,5 punts.

b. Pertinència de l'exploració dissenyada per a valorar el problema: 0,5 punts.

c. Qualitat de l'exploració realitzada: 0,5 punts.

d. Justificació de la terapèutica usada per a resoldre el problema (no la terapèutica en sí): 0,5 punts.

Aquesta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

Continguts pràctics d'informàtica: 30% (3 punts).

Es valora la redacció d'un manuscrit preparat en la pràctica d'informàtica: 30% (3 punts).

Aquests punts es reparteixen de la manera següent.

a. Pàgina 1. Títol, autors (nom i cognoms) i curs acadèmic: 0,5 punts.

b. Pàgina 2. Introducció al problema. Extensió màxima d'una pàgina. Ha d'aparèixer l'explicació del problema, la informació relativa a incidència, prevalença i/o antecedents del mateix citant fonts bibliogràfiques de revistes digitals. No poden usar-se llocs web. Aquestes fonts bibliogràfiques han d'estar citades en el text segons l'estil Vancouver o APA en la seua última versió. L'elecció és lliure. Aquesta introducció finalitza amb els objectius de la resolució del cas clínic, que han d'estar escrits usant verbs en infinitiu i han de poder-se mesurar de manera quantitativa o qualitativa. Puntuació: 1 punt.

c. Pàgina 3 a Exposició i resolució del problema. Ha de contenir la següent informació:

1. Explicació del motiu de consulta: 0,1 punts.



2. Explicació justificativa de la valoració realitzada del problema (exploració, per exemple): 0,1 punts.
3. Enumeració i explicació de les variables que són objecte de la terapèutica. Poden ser quantitatives o qualitatives): 0,1 punts.
4. Inclou l'explicació de com es mesuraran i a quin objectiu dels indicats en la introducció al problema corresponen): 0,1 punts.
5. Explicació de la resolució del problema): 0,1 punts.

d. Penúltima pàgina. Anàlisi crítica de la resolució del problema i conclusions. En el cas de l'anàlisi crítica pot incloure's la comparació amb altres resolucions publicades en la bibliografia. Si es fa, hauran de ser citades adequadament segons l'estil de citació triat. En el cas de les conclusions, ha d'escriure's cada objectiu indicat en l'apartat b (Introducció al problema) i redactar-se la conclusió a continuació. Puntuació: 0,5 punts.

e. Última pàgina. Llista de les referències bibliogràfiques. Han d'estar escrites i ordenades segons l'estil de citació triat. Puntuació: 0,5 punts.

Nota important 1: no puntuarà cap manuscrit que no estiga presentat i/o maquetat adequadament, que continga excessius errors d'escriptura i/o que les imatges, taula i altres elements gràfics usats no estiguen numerades, referenciades en el text al qual fan referència i tinguen un títol.

Nota important 2: el manuscrit es redactarà en l'estil i grandària de lletra que es vulga.

Nota important 3: en el cas que el manuscrit l'hagen elaborat dos o més persones, la versió final només ha de lliurar-la una persona. La data límit serà el dia fixat per a l'avaluació final. En el cas que el manuscrit l'hagen elaborat dos o més persones, tots i totes obtindran la mateixa puntuació.

Nota important 4: la versió final del manuscrit ha de depositar-se a través d'una tasca habilitada a l'aula virtual. El format és .pdf.

Nota important 5: aquesta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

Pràctiques de laboratori: 20% (2 punts).



L'avaluació consisteix en:

1. Valorar mitjançant el programa informàtic Kinovea les imatges gravades de la marxa. Estàs es lliuraran copiades en un document únic .pdf a través de l'aula virtual. Cada persona, o un representant de cada grup, ha de depositar la seua valoració. El document ha de contenir el nom i cognoms de les persones que han participat. Puntuació: 1 punt.

2. Valorar l'estudi de baropodometria postural i dinàmica. Per a això, ha de crear-se un únic document en el qual s'incloua la imatge valorada de la baropodometria i el text amb el qual es valora per escrit. Aquest document ha de depositar-se en format .pdf a l'aula virtual. En el cas de fer-lo en grup, només ha de depositar-lo un representant d'aquest. El document ha de contenir el nom i cognoms de les persones que han participat. Puntuació: 1 punt

Nota important: aquesta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

Avaluació voluntària per a obtenir la màxima nota possible: 20% (2 punts).

És voluntària. Serveix per a obtenir la qualificació superior a 8 punts. Es realitzarà oralment amb el professor. L'alumne o l'alumna que vulga realitzar-la haurà d'indicar-ho prèviament responent a la pregunta que es realitzarà dins del termini i en la forma corresponent a través de l'aula virtual. Els torns es donaran a conèixer amb l'antelació necessària per a la preparació per part de l'alumnat.

Nota important: aquesta avaluació només es durà a terme una vegada i la nota servirà per a la primera i la segona convocatòria. La nota es guardarà durant un curs acadèmic.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Las incluidas en todas las asignaturas del grado.

Complementàries

- Revista Española de Podología.
<https://www.revesppod.com/>
- Journal of the American Podiatric Medical Association
<https://japmaonline.org/>