

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	34097
<b>Nom</b>	Farmacoteràpia
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1201 - Grau Farmàcia	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	5	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1201 - Grau Farmàcia	30 - Farmacoteràpia	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
NOGUERA ROMERO, MARIA ANTONIA	135 - Farmacologia
PIQUERAS RUIZ, LAURA	135 - Farmacologia

**RESUM**

Assignatura orientada a proporcionar a l'estudiant una visió global de com aplicar els principis de l'ús racional del medicament a la pràctica assistencial. Es tracta d'una assignatura eminentment pràctica que permetrà a l'estudiant familiaritzar-se amb l'ús del medicament en l'entorn del farmacèutic, per la qual cosa suposa un complement pràctic a la formació adquirida en les distintes matèries troncal incloses en les ciències farmacològiques.

Els objectius de l'assignatura són:

- Conèixer l'adequació de la utilització dels medicaments.
- Desenvolupar les habilitats necessàries per a realitzar una gestió eficient dels recursos farmacoterapèutics en l'àmbit assistencial.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es recomana haver cursat les matèries: Fisiopatologia, Bioquímica, Biofarmàcia i Farmacocinètica i Farmacologia. Es recomana haver cursat les matèries: Fisiopatologia, Bioquímica, Biofarmàcia i Farmacocinètica i Farmacologia.

### 1201 - Grau Farmàcia

- Saber interpretar, valorar i comunicar dades rellevants en els diferents vessants de l'activitat farmacèutica, fent ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Capacitat per a transmetre idees, analitzar problemes i resoldre'ls amb esperit crític, adquirint habilitats de treball en equip i assumint el lideratge quan siga apropiat.
- Desenvolupament d'habilitats per a actualitzar els seus coneixements i emprendre estudis posteriors, incloent-hi l'especialització farmacèutica, la investigació científica i el desenvolupament tecnològic, i la docència.
- Saber aplicar el mètode científic i adquirir habilitats en el maneig de la legislació, fonts d'informació, bibliografia, elaboració de protocols i altres aspectes que es consideren necessaris per al disseny i avaluació crítica d'assajos preclínic i clínics.
- Promoure l'ús racional dels medicaments i productes sanitaris.
- Desenvolupar habilitats de comunicació i informació, tant orals com escrites, per tractar amb pacients i altres professionals de la salut al centre on exercisca l'activitat professional. Promoure les capacitats de treball i col·laboració en equips multidisciplinaris i les relacionades amb altres professionals sanitaris.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'autoaprenentatge de nous coneixements basant-se en l'evidència científica disponible
- Capacitat per a transmetre idees, problemes i solucions.
- Aplicar els coneixements en situacions clíniques per emetre consell terapèutic i participar en la presa de decisions en l'àmbit hospitalari, comunitari i atenció domiciliària.
- Conèixer la farmacoteràpia més adequada a cada situació clínica i que es puga aplicar amb la màxima evidència científica, aplicant les guies clíniques.
- Saber localitzar i avaluar dades clíniques dels medicaments per proporcionar informació adequada tant a professionals de la salut com a pacients.



- Saber protocol·litzar el servei assistencial del farmacèutic, amb la finalitat de garantir l'ús efectiu i segur dels medicaments.
- Adquirir la capacitat de detectar i resoldre les mancances d'informació que presenta el pacient respecte als problemes de salut i/o a l'ús dels medicaments.

- Adquisició i comprensió de coneixements bàsics sobre Farmacoteràpia i ús racional del medicament.
- Aplicació dels coneixements farmacoterapèutics a situacions clíniques en l'àmbit hospitalari, comunitari i d'atenció socio sanitària.
- Resolució de problemes pràctics d'índole Farmacoterapèutica.
- Maneig de dades i interpretació de resultats derivats de la investigació farmacològica.
- Aplicació, en un determinat pacient, dels principis de Qualitat Farmacoterapèutica.
- Anàlisi crític de les fonts d'informació farmacològica.
- Maneig i interpretació de Guies clíniques.
- Comunicació i informació farmacoterapèutica a pacients i altres professionals sanitaris.

Capacitat per al treball en equips multidisciplinaris orientats a la selecció de medicaments y/o l'elaboració de Guies farmacoterapèutiques

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Principis bàsics de la Farmacoteràpia

- Tema 1. Introducció. Conceptes generals. Bioètica.
- Tema 2. Ús Racional del medicament.
- Tema 3. Aspectes sociològics de la utilització de medicaments.
- Tema 4. Medicina basada en l'evidència. Informació i selecció de medicaments.
- Tema 5. Guies Farmacoterapèutiques. Guies de pràctica clínica.

### 2. Estratègies Farmacoterapèutiques

- Seminari 1. Estratègies farmacoterapèutiques dels processos inflamatoris i dolorosos.
- Seminari 2. Farmacoteràpia de les malalties respiratòries.
- Seminari 3. Farmacoteràpia dels problemes gastrointestinals.
- Seminari 4. Farmacoteràpia de l'obesitat i la diabetes.
- Seminari 5. Farmacoteràpia dels trastorns cardiovasculars.
- Seminari 6. Farmacoteràpia de trastorns tiroides.
- Seminari 7. Farmacoteràpia de l'osteoporosi i altres alteracions hormonals.
- Seminari 8. Farmacoteràpia dels trastorns neurodegeneratius i motors.
- Seminari 9. Farmacoteràpia dels trastorns del comportament i del son.
- Seminari 10. Recomanacions per a la utilització d'antiinfecciosos.



### 3. Ferramentes per a interpretar estratègies farmacoterapèutiques

- Pràctica 1. Lectura crítica de la informació sobre medicaments.  
Pràctica 2. Interpretació de guies clíniques per a diferents patologies.  
Pràctica 3. Criteris per a l'elaboració de guies farmacoterapèutiques.  
Pràctica 4. Anàlisi de casos reals

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	25,00	100
Pràctiques en aula informàtica	9,00	100
Classes de teoria	5,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	7,50	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>108,50</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

**Classes magistrals** (Unidad temàtica I). Destinades a l'obtenció dels coneixements bàsics de Farmacoteràpia i Ús Racional del Medicament (Competències: 1, 7, 9-11). S'utilitzarà el mètode dogmàtic combinat amb el mètode heurístic, per a la presentació dels conceptes fonamentals i els continguts més rellevants de l'assignatura, utilitzant els mitjans audiovisuals necessaris per al seu desenvolupament. Prèviament a les classes teòriques els estudiants disposaran en la plataforma de suport a la docència "Aula Virtual" de la informació bibliogràfica i el material audiovisual, proporcionat pel professor. En total es realitzaran 5 sessions d'una hora.

**Seminaris de resolució de problemes assistencials** (Unidad temàtica II). S'aplica el mètode del "aprenentatge basat en problemes" en l'ensenyança de la farmacoteràpia orientada a l'exercici professional del farmacèutic en a l'àmbit assistencial (Competències: 1-12). L'estudiant disposa del material docent proporcionat pel professor en l'Aula virtual (Farmacoteràpia de les diferents patologies i guies clíniques). Es proposen diferents problemes/casos clínics, representatius de la farmacoteràpia de les distintes patologies a estudiar, per a ser resolts pels estudiants i, posteriorment, discutits en sessions presencials amb la supervisió del professor, la qual cosa implicarà una participació activa de l'estudiant. Es realitzaran un total de 25 sessions d'1 hora de duració.



**Classes pràctiques en aula d'informàtica (Unitat temàtica III).** Es durà a terme un treball d'utilització de medicaments en la pràctica clínica real. El realitzaran els estudiants en grups de 5-6, mitjaçant enquestes d'utilització de medicaments, anàlisi i avaluació farmacoterapèutica de les dades obtingudes en aquestes enquestes i presentació oral del treball al finalitzar les pràctiques (Competències: 1-12). En total es realitzaran 3 sessions de 3 hores.

**Tutories.** Les tutories s'organitzen en grups reduïts d'estudiants, segons el calendari establert. En elles, el professor plantejarà de forma individual o col·lectiva qüestions específiques de major complexitat a les resoltes en els seminaris ordinaris segons les necessitats dels estudiants. Així mateix, les tutories serviran per a resoldre els dubtes que hagen pogut sorgir al llarg de les classes teòriques i per a assessorar els estudiants sobre les estratègies que s'ha de seguir per a evitar les dificultats que se'ls puguin presentar. En total es realitzaran 2 sessions de 1 hora.

És de destacar que les competències i els resultats d'aprenentatge a assolir en aquesta assignatura, així com la metodologia docent utilitzada, especialment en els seminaris i les pràctiques, integren els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) promoguts per les Nacions Unides (Agenda 2030). Entre ells, és important destacar l'Ús Racional de l'Medicament i la promoció de la Salut Comunitària (Objectiu 3: Salut i Benestar) i l'Educació de Qualitat (Objectiu 4).

## AVALUACIÓ

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Baños J, Farré M. Principios de Farmacología Clínica.. Masson, 2002
- Baxter k. Stockley. Interacciones farmacológicas. 3ª ed. Pharma ed. 2009
- Belon JP. Consejos en la farmacia. 2ª ed. Masson, 2002
- Bertrand P, Agostinucci JM, Aimeur A, Atención primaria en la oficina de farmacia. Ars Galenica. 2002
- Brunton LL, Knollmann B. Goodman & Gilman- Las bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ª ed., Mc Graw-Hill Interamericana, 2023.
- Katzung BG, Vanderah TW. Farmacología básica y clínica. 15ª ed. McGraw, 2020.
- Florez J (editor), Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología humana 6ª ed Elsevier Masson, 2013



- Herrera J. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier. 2003.
- López AC, Moreno L, Villagrasa V. Manual de Farmacología. Guía para el uso racional del medicamento. 2ª ed. Elsevier. 2010
- Lorenzo P, Moreno A, Leza CJ, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez-Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Med. Panamericana 2022
- Golan DE, Armstrong EJ, Armstrong AW. Principios de Farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. 4ª ed. Wolters Kluwer 2017
- Ritter JM, Rang HP, Dale MM. Farmacología. 10ª ed. Elsevier, 2024.
- Rodes J, Carne X. Manual de Terapéutica Médica. Elsevier Masson. 2002
- Stevens CW. Brenner and Stevens, Farmacología Básica. 6ª ed. Elsevier 2023
- Waldman S, Terzic A. Farmacología y terapéutica: principios para la práctica. Manual Moderno, 2010

### **Complementàries**

- Catálogo de especialidades farmacéuticas. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 2014
- VVAA. Medimecum 2023: Guía de terapia farmacológica. 28ª ed. Springer Healthcare 2023
- The Merck Index. Online. <https://merckindex.rsc.org/>
- Porter RE (editor). The Merck Manual of Diagnosis and and Therapy 20ª edición, Elsevier, 2018
- Guía de la Buena Prescripción. OMS, 1998
- Vilaseca J, Espinás J, Fluixá C. Guía terapéutica en Atención Primaria. 8ª ed. SEMFYC, 2022
- Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios. <https://www.aemps.gob.es/>
- Base de Datos PubMed. U.S. National Library of Medicine and the National Institutes of Health. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Fundació Institut Català de Farmacologia. <https://portal.guiasalud.es/>
- Cochrane Library. Biblioteca Cochrane Plus [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)