

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33797
<b>Nom</b>	Geografia d'Europa
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	593 - Geografia II	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ESPARCIA PEREZ, JAVIER	195 - Geografia

**RESUM**

La Geografia d'Europa és la primera assignatura de caràcter regional que cursen els estudiants del Grau de Geografia i Medi Ambient. El desenvolupament del programa comporta l'aplicació de forma integrada dels conceptes, coneixements (ambientals, demogràfics, econòmics, etc.) i instruments d'anàlisi bàsics subministrats pels distints camps de la Geografia. L'estudi de la UE és objecte d'atenció especial: el procés de construcció, les característiques econòmiques, socials, les successives ampliacions i les diferències regionals, els objectius i els principis bàsics de la política mediambiental comunitària, etc.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No fan falta

### 1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Coneixements d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestedat intel·lectual.
- Espais geogràfics regionals.
- Geografia humana, econòmica i social.
- Geografia física.
- Maneig de la cartografia i els sistemes d'informació geogràfica.

L'alumne ha de comprendre que l'espai europeu és resultat de l'interacció de diversos processos (naturals, polítics, socials, econòmics, etc.), valorar la diversitat de "les Europes" i apreciar les diferències entre les regions del continent. Així mateix ha de conèixer el funcionament de la Unió Europea i el significat de la ciutadania europea.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Los grandes desafíos en la Europa actual y en la Unión Europea

Este tema tiene un carácter introductorio, y en él se plantean, de manera sucinta, desafíos que son especialmente importantes en la Europa actual, desde el brexit y sus consecuencias, a la crisis climático-ambiental, la carrera por posicionarse en la nueva era digital, la -difícil- transición energética, las amenazas a la seguridad, o el complejo papel de Europa en el mundo (multilateralismo y ¿nuevo? orden mundial, seguridad alimentaria, política comercial, migración y asilo, etc.).

### 2. Construcción europea, proceso de integración y gobernanza en la Unión Europea

Se abordan tres grandes ámbitos. En primer lugar, el largo y complejo proceso de construcción europea, y el por qué de la UE, con las principales razones y artífices del proyecto europeo, así como los tratados fundamentales (con especial atención al Tratado de Lisboa y su significado). En segundo lugar, el también largo y complejo proceso de integración, con las diferentes ampliaciones, así como el debate y las perspectivas que se abren con la reconfiguración política en Europa. En tercer lugar, se analiza el sistema de gobernanza en la UE, es decir, la estructura institucional, con especial atención a los principales mecanismos y flujos en la toma de decisiones relevantes en las instituciones comunitarias.

### 3. Emergencia climático ambiental en Europa

Este tema se subdivide en dos grandes apartados. En primer lugar, el diagnóstico sobre el estado del medio ambiente en Europa, incluyendo la presentación y análisis de las principales problemáticas y riesgos ambientales que en mayor medida afectan al territorio europeo. Finaliza el apartado con un análisis de las previsiones a corto y medio plazo, introduciendo la pregunta de en qué medida Europa camina hacia la sostenibilidad. En segundo lugar, se abordan las políticas que, desde hace décadas, se vienen introduciendo para abordar esas problemáticas y riesgos ambientales. Se presta especial atención a la Acción por el Clima, el Pacto Verde, y a los objetivos globales 2030-2050. Se presentan otras políticas y acciones en el ámbito europeo, como el Fondo de Transición Justa

### 4. Cohesión social, bienestar y democracia en Europa

Este tema tiene tres grandes apartados. En el primero se analizan los cambios demográficos en Europa, las diferentes dinámicas naturales y el papel de las migraciones sobre las estructuras demográficas de los países europeos y de la UE en su conjunto. Se introduce la importancia que los diferentes tipos de migraciones tienen en Europa, no solo desde el punto de vista demográfico, sino también social, cultural, económico o territorial. En el segundo apartado se aborda la cohesión social y el bienestar en Europa y, concretamente, qué es y en qué medida está amenazado el modelo social europeo. Por último, en el tercer apartado, se abordan algunos de los desafíos a la Europa de los derechos y a la propia democracia europea, con especial referencia a la geografía del descontento y del malestar en Europa.



## 5. Cohesión económica y territorial en Europa

Estrechamente asociado al anterior, en este tema se abordan dos aspectos de capital importancia en la geografía europea, la cohesión económica y, ligada a esta, la cohesión territorial. Por ello, se analizan cuatro grandes aspectos. En primer lugar, las políticas de desarrollo regional y de cohesión, que tan importantes han sido y están siendo en la cohesión socioeconómica en Europa. En segundo lugar, se introducen algunas de las políticas que desde la UE se orientan a reducir los desequilibrios entre países y a aumentar la cohesión territorial, como son aquellas centradas en la cooperación territorial en Europa. En tercer lugar, se introduce el marco-guía para la actuación de la UE, especialmente la Agenda Territorial y las consiguientes prioridades territoriales. Por último, teniendo en cuenta los cambios recientes y la actual configuración del sistema urbano europeo, se cuestiona en qué medida esta nos conduce hacia la (in)sostenibilidad urbana y, en este contexto, se introduce la Agenda Urbana de la UE, como otro de los mecanismos orientado a mejorar la cohesión social y territorial.

## 6. De los espacios rurales a las políticas para los espacios rurales

Este tema se subdivide en dos grandes apartados. En primer lugar, se introduce la diversidad de espacios rurales en Europa, así como los procesos de modernización productiva que han vivido históricamente. En segundo lugar, se introducen y analizan las políticas agrícolas y rurales. Se plantea la pregunta de por qué fue necesaria una PAC a escala europea, y cómo ha ido evolucionando en las diferentes fases, desde la centrada en asegurar el suministro de alimentos, pasando por la generación de excedentes, hasta los avances hacia una PAC cada vez más verde y sostenible. En ese contexto, además de tener en cuenta varias de las reformas clave en la historia de la PAC, se analiza el papel que tiene el desarrollo rural territorial, por ejemplo, con relación a los paisajes rurales o al mantenimiento de actividades y población en las áreas rurales europeas. Por último, se introducen los elementos centrales de la PAC post-23 y, en general, la -nueva- Rural Vision en la que se han comprometido las instituciones comunitarias.

## 7. Cambios geoeconómicos: hacia una economía terciarizada y postindustrial

Se analizan tres aspectos importantes en tanto que dominantes de los procesos geoeconómicos recientes. En primer lugar, el papel de la globalización y los nuevos contextos de desarrollo y económico - productivos; en segundo lugar, los cambios en las actividades fabriles tradicionales y, sobre todo, los procesos de cambio industrial, y cómo ha afectado de manera diferente a las distintas regiones europeas. Por último, el turismo, como uno de los exponentes máximos de la terciarización, y su presencia e impacto territorial.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

En la classe s'explicarà el contingut bàsic de cada tema, obert a posteriors ampliacions de l'estudiant. A l'aula, es fomentarà l'aprenentatge actiu, el comentari de textos seleccionats i la reflexió crítica, la participació en les activitats aplicades i les activitats complementàries.

Existeixen 6 hores de tutoria setmanals per a l'atenció dels estudiants què, a més a més, disposen de dos hores de tutoria obligatòria, a les que assistiran en grups reduïts, per a tractar dels problemes que puguin sorgir en el procés d'aprenentatge i en la realització de les activitats complementàries.

Existeixen 6 hores de tutoria setmanals per a l'atenció dels estudiants què, a més a més, disposen de dos hores de tutoria obligatòria, a les que assistiran en grups reduïts, per a tractar dels problemes que puguin sorgir en el procés d'aprenentatge i en la realització de les activitats complementàries.



## AVALUACIÓ

L'avaluació constarà dels ítems indicats a continuació (en %):

Exercicis pràctics i participació activa en l'aula	20-25% 5-10%
Activitat complementàries	5-10%
Examen	60-65%
Total	100

És necessari aprovar tant l'examen teòric com el global de pràctiques i activitats complementàries per aprovar l'assignatura.

L'assistència a les classes pràctiques i les activitats aplicades i complementàries és obligatòria, i no serà recuperables.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Agencia Europea de Medio Ambiente (2019). El medio ambiente en Europa. Estado y perspectivas 2020. Resumen ejecutivo. 18 p.
- Azcárate, M.V., y Sánchez, J. (2013). Geografía de Europa, Ed. UNED.
- Comisión Europea (2020). Qué es y qué hace la Unión Europea. 64 p.
- Comisión Europea (2021). Breve guía de la UE. 32 p.
- Comisión Europea (2022) . La UE en breve: Mercado Único; Ampliación de la UE; Migración y asilo; Presupuesto; Economía y sociedad digitales; Energía; Transporte, Acción por el clima y el Pacto Verde Europeo; Seguridad alimentaria; Política exterior y de seguridad; Agricultura y desarrollo rural; Política europea de vecindad; Política regional; Comercio; Salud pública; Asuntos marítimos y pesca; Cooperación internacional y desarrollo; Medio ambiente.
- Comisión Europea (2022). La UE y yo. 84 p.
- López Palomeque, F., Plaza, J.I. (2019). Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales.



Romero, J. (2019). Sobre las geografías del malestar en Europa. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global. 147: 63-74.

### Complementàries

- Bakardjieva, A., Brembert, N., Michalski, A., Oxelheim, L. (2020). The European Union in a Changing World Order. Interdisciplinary European Studies. Palgrave MacMillan.
- Bertin, G., Ellison, M., Moro, G. (2021). The European Social Model and an Economy of Well-being. Repairing the Social Fabric of European Societies. Edward Elgar, 654 p. [brochure]
- Bradford, A. (2020). The Brussels Effect. How the European Union Rules the World. Oxford University Press.
- Careja, R., Emmenegger, P., Giger, N. (2021). The European Social Model under Pressure. Springer.
- Comisión Europea (2021). Pioneros de la UE: los pioneros que ayudaron a construir la Europa de hoy. 49 p.
- Comisión Europea (2022). Natura 2000. 16 p.
- Dijkstra, L., Poelman, H., Rodríguez-Pose, A. (2018). The Geography of EU Discontent. Regional and Urban Policy. WP 12/2018. 36 p.
- Dolvik, JE., Martin, A., (2014). European Social Models from Crisis to Crisis: Employment and Inequality in the Era of Monetary Integration. Oxford Scholarship. [brochure]
- European Commission (2020). Territorial Agenda 2030. A future for all places. 32 p.
- European Commission (2020): Shaping Europe's Digital Future. 9 p.
- European Commission (2021). Employment and social developments in Europe. 25 p.
- European Commission (2022). Atlas for the Territorial Agenda 2030. Maps on European Territorial Development. ESPON (<https://www.atlasta2030.eu/en/index.php>).
- European Commission (2022). Competencia climática: una propuesta transversal sobre capacidades en Acción por el Empoderamiento Climático. 54 p.
- European Commission (2022). Comunicación de la Comisión relativa al Octavo informe sobre la cohesión. COM(2022) 34 final.
- European Commission (2022). EU regions in the transformation towards a climate-neutral future. 74 p.
- European Commission (2022). EU tools to respond to natural disasters. REGI Committee. 67 p.
- European Commission (2022). European Network for Rural Development. Varios años.
- European Commission (2022). Octavo Informe sobre la Cohesión económica, social y territorial: la Cohesión en Europa en el horizonte de 2050. 353 p. [pdf español].
- European Commission (2022). Rural Connections. The European rural development magazine. Varios años.
- European Environment Agency (2019). The European environment. State and outlook 2020. Knowledge for transition to a sustainable Europe. 499 p.
- European Network for Rural Development (2021). Visión a largo plazo para las zonas rurales. Revista Rural de la UE, 32. 40 p.
- European Parliament (2022). Climate change, environment and health. 66 p.
- European Union Institute for Security Studies (2022). Europe's Energy crisis conundrum. Origins, impacts and way forward. 8.
- Geddes, A., Somerville, W. (2012). Migration and environmental change in international governance: the case of the European Union. Environment and Planning C: Government and Policy, 30: 1015-1028.





Jones, E., Menon, A., Weatherill, S. (2012). The Oxford Handbook of the European Union. Oxford.

Jordán Galduf, J.M. (2008). Economía de la Unión Europea. Thompson Civitas Ediciones.

López Palomeque (coord.) (2000). Geografía de Europa, ed. Ariel

- Nugent, N. (2017). The Government and Politics of the European Union. Palgrave MacMillan Education.

Olsen, J., McCorminck, J. (2017). The European Union. Politics and Policies. Routledge. Taylor & Francis Group.

Pinder, J., Usherwood, S. (2018): The European Union. A Very Short Introduction. Oxford.

Ringnalda, S. (2019). The New Geography of Discontent. Building and explaining an Indicator that captures the extent of perceived Discontent among European. Economic Geography Thesis, University of Groningen.

Scharpf, F. (2002). The European Social Model. Journal Common Market Studies, 40: 645-670.

Schreurs, M. (2017): The European Union and the Paris Climate Agreement: moving forward without the United States. Chinese Journal of Population Resources and Environment, 5 p.

Skuras, D., Tyllianakis, E. (2018). The perception of water related risks and the state of the water environment in the European Union. Water Research. 39 p.

Staab, A. (2020). The End of Europe? Five dilemmas of the European Union. Lexington Books.

#### - RECURSOS DE INTERNET

Estos son especialmente importantes en esta asignatura, dado que suponen fuentes de información muy diversas, fiables y actualizadas.

Centre de Documentació Europea de la Universitat de València: <http://www.cdeuv.es/>

Comisión Europea: [https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-commission\\_es](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-commission_es)

EUROSTAT: Dades estadístiques i informes de la Unió Europea, en anglés, francés i alemany (a vegades, en castellà), <http://ec.europa.eu/eurostat/>

Parlamento Europeo: <http://www.europarl.europa.eu/portal/es>

Agència Europea de Medi Ambient (AEMA): <http://www.eea.europa.eu/es>

Atlas Ambiental d'Europa: <https://www.eea.europa.eu/data-and-maps>

Fondation Robert Schuman: centre d'investigació, amb abundant informació sobre economia, societat, etc., <http://www.robert-schuman.eu/es/>

UNECE: United Nations Economic Commission for Europe, informes i estadístiques només en anglés, <http://www.unece.org/info/ece-homepage.html>

#### - Prensa y otros recursos

Para esta asignatura es muy aconsejable el seguimiento de la prensa diaria en lo que se refiere a noticias e informaciones varias sobre la Unión Europea. Además de la prensa diaria, digital o en papel, RTVE ofrece dos recursos de interés. Para cada uno de los temas suelen estar disponibles recursos de internet (que se irán señalando). Algunos ejemplos de vídeos disponibles y de interés son:

o Descubriendo Europa ¿Qué es la Unión Europea?: <https://www.youtube.com/user/EspacioEuropa>

o La nueva Agenda Urbana Europea: <https://www.youtube.com/watch?v=hsx2wyKlpts>

o La reforma de la Política Agrícola Común (PAC) (1-11-2020): <https://www.youtube.com/watch?v=5TveMgxOBNY>





- o Claves para la reforma de la PAC 2023-2027: <https://www.youtube.com/watch?v=QLeu2xniC20>
- o Despoblación y cambios demográficos en la Unión Europea: <https://www.youtube.com/watch?v=uPgVZ40tt2l>
- o ¿Cómo afectará el envejecimiento de Europa a su sistema de salud?: <https://www.youtube.com/watch?v=tXmdH77WcCA>
- o La Unión Europea. Nacimiento y Tratados de la UE: [https://www.youtube.com/watch?v=KR\\_zNnDprBM](https://www.youtube.com/watch?v=KR_zNnDprBM)
- o Claves para la reforma de la PAC 2023-2027: <https://www.youtube.com/watch?v=QLeu2xniC20>
- o Despoblación y cambios demográficos en la Unión Europea: <https://www.youtube.com/watch?v=uPgVZ40tt2l>
- o ¿Cómo afectará el envejecimiento de Europa a su sistema de salud?: <https://www.youtube.com/watch?v=tXmdH77WcCA>
- o La Unión Europea. Nacimiento y Tratados de la UE: [https://www.youtube.com/watch?v=KR\\_zNnDprBM](https://www.youtube.com/watch?v=KR_zNnDprBM)