

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33784
<b>Nom</b>	Introducció a la geografia i el medi ambient
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	591 - Introducció a la geografia i el medi ambient	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
LOPEZ GARCIA, MARIA JOSE	195 - Geografia

**RESUM**

És una assignatura introductòria al grau. Tracta d'arrelar el medi ambient en la geografia, és a dir, al territori dels grups humans i en l'àmplia història de les societats. Per aconseguir-ho està prevista la coordinació de continguts, especialment amb "Introducció a Geografia Física" i "Introducció a Geografia Humana". Aquesta assignatura és una aproximació al nucli del grau i subratlla l'adreça geogràfica i territorial del medi ambient, la tradició ambientalista de la geografia, els efectes locals del canvi global, etc. Juntament amb els continguts, s'anirà introduint l'enfocament sistèmic i els conceptes bàsics del medi ambient.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

L'assignatura no precisa de coneixements previs especials.

### 1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Elaboració de la informació estadística. Maneig de programes estadístics.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Història i pensament de la disciplina geogràfica.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Coneixement del marc legal aplicat al medi ambient i l'ordenació del territori.
- Coneixement de principis bàsics d'economia aplicats al medi ambient.

Al final del primer quadrimestre, l'assignatura d'Introducció a Geografia i Medi ambient, ha d'haver permès a l'estudiant conèixer els conceptes bàsics i les relacions existents entre geografia i medi ambient, amb especial èmfasi en la interacció entre l'activitat humana i la dinàmica natural dels ecosistemes. Així mateix, els continguts i autors de la tradició ambientalista

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La dimensió geogràfica del medi ambient

S'introdueix el concepte de geografia i de les interaccions ambientals, destacant en tots dos casos la dimensió territorial. S'apliquen conceptes a les escales local, regional i global



## 2. L'impacte del home en el medi

Es dedica a presentar la posició de les societats humanes en el sistema natural atenent als canviants nivells de desenvolupament tecnològic i cultural. Per això es comparen els models energètics dels sistemes naturals i dels sistemes més antropitzats.

## 3. El paradigma del desenvolupament sostenible

El concepte y el seu potencial teòric pràctic. Les recents reunions internacionals. La banalització de la sostenibilitat

## 4. El pensament geogràfic i la tradició ambientalista

S'analitza el modern desenvolupament de la geografia i de les seves principals escoles. Posteriorment es destaca l'abast i el recorregut de la tradició ambientalista de la geografia.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

En la classe s'explicarà el contingut bàsic de cada tema, obert a posteriors ampliacions de l'estudiant. A l'aula, es fomentarà l'aprenentatge actiu, la participació, l'aportació de notícies d'actualitat, el comentari de textos, etc.

La classe teòrica es complementarà amb exercicis pràctics i activitats complementàries (Veure Annex a la Guia Docent).

També es realitzarà, en grup prèviament acordat, una visita a l'hemeroteca per prendre contacte amb els seus fons i posteriorment es realitzarà una pràctica bibliogràfica (ressenya de llibres i articles).



La pràctica bibliogràfica té com a objecte ensenyar a citar la bibliografia correctament dins d'un text acadèmic i científic i aprendre a elaborar el llistat final bibliogràfic. Aquesta activitat és avaluable en la nota final.

Existeixen 6 hores de tutoria setmanals per a l'atenció dels estudiants.

## AVALUACIÓ

L'avaluació constarà dels següents ítems:

Examen teòric: 60% (\*)

Avaluació contínua: 40% (Pràctiques i activitats complementàries 30% i activitat bibliogràfica 10%)

(\*) és necessari aprovar l'examen teòric per a ser considerats la nota de l'avaluació contínua (pràctiques i complementàries).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- BERTRAND, CL.; BERTRAND, G. (2006): Geografía del Medio Ambiente, Granada: Universidad de Granada, 403 pp.
- HAGGET, P. (1994): Geografía. Una síntesis moderna, Barcelona: Ediciones Omega, 668pp.
- NAREDO, J.M., GUTIÉRREZ, L. (2005): La incidencia de la especie humana sobre la faz de la tierra (1955-2005), Granada: Universidad de Granada, 531 pp.
- OLIVA, A. (2008): La sostenibilitat, Barcelona: UOC, 77pp.
- DRESNER, S. (2009): Els principis de la sostenibilitat, Barcelona: Edicions UPC, 224 pp.

### Complementàries

- CROSBY, A. (1988): Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900, Barcelona, 350 pp.
- GLACKEN, Cl. C. (1996): Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental, desde la Antigüedad al siglo XVIII, Barcelona: Serbal, 729 pp.
- GOUDIE, A; Villes, H (1997): The Earth Transformed, Oxford: Blackwell, 302 pp.