

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33358
<b>Nom</b>	Divulgació d'informació científica i tecnològica
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1308 - Grau Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1308 - Grau Periodisme	8 - Informació Periodística y su Tecnología	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SAPIÑA GARCIA, LUCIA	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

**RESUM**

En aquesta assignatura s'introdueix els alumnes en les complexes relacions existents entre la ciència i els *mass media*. Alhora es realitza una aproximació a la història de la divulgació científica, per tal d'ensenyar-los a discriminar els recursos i tècniques que han emprat els distints divulgadors. Al mateix temps, una part important de les classes es dedicarà al conreu dels gèneres periodístics i la seua aplicació en periodisme científic, per tal que l'alumne es familiaritze amb la terminologia i documentació científica. Aquesta activitat es complementarà amb l'estudi dels recursos de la divulgació científica en altres media, com el televisiu o radiofònic.

L'objectiu de l'assignatura és dotar l'alumne d'una formació teòric i pràctica dels principals estris que empren els científics i els periodistes en el moment de fer difusió de l'activitat científica. Però també conscienciar-lo de la necessitat que, com a futur periodista, participe de l'actualitat científica i la considere una part fonamental de la cultura.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Els alumnes han de tindre un bon coneixement dels gèneres periodístics.

### 1308 - Grau Periodisme

- Capacitat i habilitat per a l'acompliment de les principals tasques periodístiques i per utilitzar tecnologies i tècniques informatives i comunicatives. Així mateix, comprensió bàsica del lèxic habitual en anglès.
- Capacitat i habilitat per comunicar en el llenguatge propi de cadascun dels mitjans de comunicació tradicionals (premsa, fotografia, ràdio, televisió). Així mateix, comprensió bàsica del lèxic habitual en anglès.
- Capacitat i habilitat per narrar els fets d'actualitat i per utilitzar els sistemes i els recursos informàtics.
- Capacitat i habilitat per interpretar i relatar els fets d'actualitat i saber-los difondre en els diferents mitjans o suports (premsa, ràdio, televisió i Internet).
- Capacitat i habilitat en els usos de la retòrica i l'argumentació i destreses en les tècniques comunicatives aplicades a la persuasió.
- Capacitat i habilitat per divulgar notícies i temes científicotècnics amb els gèneres adients en cada cas.

.Coneixement de l'entorn periodístic de la divulgació de la ciència

.Coneixement de la història de la divulgació científica

.Coneixement dels principals gèneres periodístics en relació a la divulgació científica

.Introducció al documental científic

.Introducció a la museologia científica

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Tema 1.- Introducció a la divulgació de la ciència

Concepte de ciència. Altres definicions de divulgació de la ciència. ¿Periodista o científic? Síntesi del conflicte entre ciència i periodisme. Les dues cultures: Snow i l'affaire Sokal

**2. Tema 2.- Aproximació històrica a la divulgació de la ciència**

El renaixement i els seus precursors. La figura de Galileu com a gran divulgador. La Il·lustració i el conreu de la ciència. Charles Darwin i la divulgació. Els divulgadors científics del segle XX.

**3. Tema 3.- El llenguatge de la ciència**

Principals revistes científics. L'estructura de l'article científic. Fonts de documentació. El llenguatge científic.

**4. Tema 4.- Els gèneres periodístics en la divulgació de la ciència**

La notícia i la ciència: formes i consells. L'entrevista en ciència: la decodificació del llenguatge científic. El reportatge com a forma de divulgació de la ciència. Principals columnistes científics: estudi dels recursos argumentatius i retòrics.

**5. Tema 5.- Documentals i programes televisius de divulgació de la ciència**

Estudi dels principals divulgadors en documentals de la ciència. El programa Redes com a model d'èxit a la televisió: claus i recursos. Altres programes de ciència a la ràdio i televisió.

**6. Tema 6.- La divulgació de la ciència als museus**

Principals estratègies expositives. Crítica museològica en la divulgació de la ciència. Anàlisi dels centres divulgatius i del seu paper en la popularització del pensament científic.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	15,00	100
Estudi i treball autònom	22,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**



## AVALUACIÓ

Contacte amb la professora

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Belenguer Jané, M., 2003. Introducció al periodismo científico. Padilla Libros.
- Calvo Hernando, M., 1997. Manual de periodismo científico. Bosch.
- Gregory, J. & S. Miller, 2000. Science in public. Perseus Publishing.
- León, B., 1999. El documental de divulgación científica. Paidós.
- Ramentol, S., 2000. Els silencis de la ciència. Edicions 3i4.
- Russell, N.J., 2010. Communicating science. Cambridge University Press.

### Complementàries

-