

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33350
Nom	Psicologia del pensament
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	49 - Processos Psicològics Bàsics II: Pensament i Llenguatge	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ESTEBAN MARTINEZ, CRISTINA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

L'assignatura *Psicologia del Pensament* consta d'un total de 6 crèdits teòrico-pràctics. És una assignatura de caràcter troncal i quadrimestral, que s'imparteix en el quart curs de la titulació de psicologia. Els continguts que es treballaran en la mateixa complementen els tractats en altres assignatures troncales del pla d'estudis.

L'objectiu bàsic de l'assignatura consisteix en el fet que l'alumnat siga capaç de reflexionar sobre el caràcter complex i interactiu de la construcció del coneixement, els seus efectes i límits en l'activitat psicològica del subjecte, així com d'establir les ferramentes teòriques i metodològiques fonamentals que possibiliten la comprensió de l'articulació del pensament en el si dels processos psicològics.

Esta assignatura contribueix de manera decisiva en la possibilitat d'intervenció futura de l'alumnat, al dotar-los de recursos conceptuals i metodològics per a interpretar i comprendre el funcionament psicològic, així com les seues possibles alteracions o dificultats de desenvolupament.



A través del programa teòric i pràctic es realitza un recorregut pels principals nuclis teòrics i metodològics que al llarg de la història han conformat la investigació en Psicologia del Pensament. El desenvolupament temàtic i pràctic reflexa els principals problemes i aportacions psicològiques (representació, categorització, comprensió, raonament i solució de problemes), abordats des de diversos enfocaments i tractaments, situant al pensament en la complexitat del sistema cognitiu a partir de les anàlisis actuals de la Psicologia Cognitiva.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Atés que esta matèria forma part de les assignatures troncales de la formació en Psicologia, no compta amb cap tipus de requisit previ. No obstant, al confeccionar esta guia docent s'ha tingut en compte el seu lloc en el currículum de la Universitat de València i els coneixements que l'alumnat ha adquirit prèviament tant pel que fa a altres processos psicològics, com a altres matèries relacionades amb bases orgàniques, factors psicosocials i metodologia.

1319 - Grau Psicologia

- Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.
- Conèixer els diferents camps d'aplicació de la psicologia del pensament i del llenguatge i tenir els coneixements necessaris per a incidir i promoure la qualitat de vida en els individus en els diferents contextos: educatiu, clínic.
- Conèixer els diferents dissenys d'investigació en psicologia del pensament i del llenguatge, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesis i la interpretació dels resultats.
- Ser capaç de descriure i mesurar variables relacionades amb els processos de pensament i llenguatge.

1 Especificar les característiques bàsiques relacionades amb l'activitat de pensar i definir què és el pensament.

2 Identificar els factors que influeixen en la cognició des de la perspectiva bio-psico-social

3 Explicar l'origen evolutiu del pensament, tant des de la perspectiva filogenètica com ontogenètica

4 Aplicar els coneixements sobre la cognició a diferents tasques i situacions

5 Desenvolupar un pensament crític, a partir de l'estudi del raonament humà



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA DEL PENSAMENT

Tema 1. Introducció i Aproximació històrica a la Psicologia del pensament.
Tema 2. Representació Mental: Conceptes i Categories, Esquemes i Models Mentals.
Tema 3. Evolució del Pensament i la construcció del Coneixement

2. PROCESSOS DE PENSAMENT

Tema 4. Pensament i Cognició social
Tema 5. Pensament i Raonament. Inducció-Deducció

3. MANERES DE PENSAR I FINALITAT DEL PENSAMENT

Tema 6. Pensament lògic-analític
Tema 7. Pensament crític-creatiu
Tema 8. Solució de Problemes i Presa de decisions.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	9,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	9,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia activa i participativa, basada en l'aprenentatge autònom, integrant diferents metodologies de cara a potenciar l'aprenentatge significatiu dels coneixements implicats i el



desenvolupament de les competències pròpies de la matèria.

Les tècniques instruccionals bàsiques són exposicions i presentacions dels continguts de la matèria per part del docent i la preparació de treballs de manera autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades a l'aula (individuals i en grup).

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposada per cada professor/a.

AVALUACIÓ

S1. Valoració de continguts teòrics i pràctics.

Es realitzarà un examen individual objectiu en la convocatòria oficial que establisca el Centre. Aquest examen recollirà una selecció de continguts i competències teòriques i pràctiques recollits en la guia docent i indicats prèviament pel Docent (60%)

S2. Presentació oral i/o escrita d'informe/s dels treballs individuals i/o grupals. De forma programada es realitzarà i entregarà l'informe o informes que sol·licite el/la professor/a (30%). En cas que el/la docent ho estime oportú serà recuperable fins a un 50%.

S3. Participació activa en les activitats de classe, seminaris i tallers i motivació per la qualitat dels resultats de l'aprenentatge. Activitats no programades que es realitzaran a l'entorn de l'aula i que no seran recuperables (10%).

Per a l'avaluació dels S2 i S3 el/la docent publicarà a l'aula virtual els criteris de qualificació, donant feedback a l'alumnat. Es tindrà en compte els aspectes de correcció escrita (gramatical, ortogràfica, formal...), així com el comportament i l'assistència a classe (fins a un 5%) i l'actitud de l'estudiant.

Davant pràctiques fraudulentas, inclòs l'ús de plagi o ús de la IA, es procedirà segons el determinat pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

PONDERACIÓ I REQUISITS MÍNIMS

L'avaluació dels continguts mitjançant un examen individual equivaldrà al 60% de la qualificació final, havent d'obtenir un mínim de 3 sobre 6 per a poder optar a l'aprovat i que les qualificacions dels sistemes 2 i 3 siguin considerats en la qualificació final. Aquesta avaluació contínua o de progrés de competències de S2 i S3 suposarà el 40% de la qualificació final.

El/la docent especificarà els treballs i activitat presencials i/o no presencials que tindrà que entregar l'alumnat al llarg del curs. En relació amb l'apartat de participació activa en les activitats de classe, es valorarà la participació/assistència (fins a un 5%).

El calendari de lliurament o exposició d'aquests treballs estarà determinat pel professorat.



La qualificació de S2 i S3 obtinguda en la primera convocatòria es manté en segona convocatòria.

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de maig de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

L'assignació de Matrícula d'Honor, estarà sotmesa al que es disposa en la normativa de la Universitat de València i serà atorgada,, a partir de les qualificacions més altes en els tres sistemes d'avaluaci, pugen ser necessaria la realització de treball adicional

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Minda, P. (2021). The Psychology of Thinking. Reasoning, Decision-Making and Problem-Solving (2nd Edition). London: Sage.
- Campirán, G. F. (2017). Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario. Facultad de Filosofía, Universidad Veracruzana
- Moya, J. y Georgieva, E. (2014). Psicología del Pensamiento. Madrid: Síntesis.
- Gabucio, F. (2005). Psicología del Pensamiento. Barcelona: UOC.

Complementàries

- González Labra, M. J. (2019). Psicología del Pensamiento. Madrid. UNED
- Smith, E.E. y Kosslyn, S.M. (2012). Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales. Madrid:Pearson
- Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio. Debate
- Saíz, C. (2012). Pensamiento crítico. Conceptos básicos y actividades prácticas. Madrid: Pirámide