

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33243
<b>Nom</b>	Sociologia
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Primer quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	2 - Sociologia	Formació Bàsica
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	2 - Sociologia	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
AGULLO CALATAYUD, VICTOR	330 - Sociologia i Antropologia Social
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociologia i Antropologia Social
PARICIO DE CASTRO, HELENA	330 - Sociologia i Antropologia Social

**RESUM**

Aquesta matèria s'imparteix en el segon curs de l'Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, té caràcter obligatori. El nivell és de formació bàsica. Ha de significar la base que doni als alumnes les competències per aprofundir en el coneixement empíric dels fenòmens socials en què s'inscriu, és condicionada i condiona, la pràctica de l'activitat física i de l'esport.



L'assignatura es compon de dues parts:

A) Formació sociològica bàsica

B) Sociologia aplicada als entorns de l'activitat física i l'esport

La part A s'imparteix en classes teòriques en què la lliçó magistral es combina amb els debats. El contingut teòric és objecte d'una prova final. Les aportacions s'avaluen en continu.

La part B es realitza mitjançant exercicis de caràcter pràctic en avaluació contínua.

## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

### 1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

- Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials i, dins aquests, en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica.
- Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer així mateix l'estructura social de la pràctica esportiva.
- Capacitat per relacionar l'organització social, els seus tipus i evolució, amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport.
- Capacitat per relacionar l'entorn polític i l'econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell.
- Conèixer les fonts d'ocupació relacionada amb l'activitat física i esportiva.
- Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització.
- Conèixer la relació entre esport i teràpies socials.
- Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments.
- Capacitat per relacionar esport i sostenibilitat, en les múltiples dimensions transversals, començant pel medi ambient i continuant pels altres assumptes interessats en una veritable ecologia humana.
- Capacitat per avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries.



- Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva.
- Conèixer els diferents mètodes, qualitius i quantitius, que es poden utilitzar per investigar els fenòmens esportius.
- Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i a l'esport en les seues diferents manifestacions
- Conèixer i comprendre els fonaments epistemològics i històrics i educatius de l'activitat física i l'esport
- Conèixer i comprendre els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- Conèixer i comprendre els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport
- Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població
- Comprendre la literatura científica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport en llengua anglesa i en altres llengües de presència significativa en l'àmbit científic
- Desenvolupar recursos per a l'adaptació a noves situacions i a la resolució de problemes, i per a l'aprenentatge autònom i la creativitat
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials, i dins d'aquests en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica
- Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer l'estructura social de la pràctica esportiva
- Tenir la capacitat de relacionar l'organització social, els seus tipus i l'evolució amb el fenomen esportiu i amb l'organització social de l'esport
- Tenir la capacitat de relacionar l'entorn polític i econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport i de l'esport d'alt nivell
- Conèixer les fonts d'ocupació relacionades amb l'activitat física i esportiva
- Comprendre el paper de l'esport en la cultura i en el procés de socialització



- Conèixer la relació entre esport i teràpies socials
- Conèixer la funció dels mitjans en la nostra societat i la seua relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments
- Tenir la capacitat de relacionar esport i sostenibilitat, en les seues múltiples dimensions transversals, començant pel mitjà ambiental i seguint pels altres temes implicats en una veritable ecologia humana
- Tenir la capacitat d'avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i les etapes vitals. Distingir entre diferències d'ordre natural i diferències discriminatòries
- Saber relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats física i esportiva
- Conèixer els diferents mètodes, qualitius i quantitius, que es poden fer servir per investigar els fenòmens esportius

---

Aquesta assignatura ha d'estar orientada a que l'alumnat, com a resultat d'una combinació adequada dels diferents instruments de el procés d'ensenyament-aprenentatge, aconseguixi:

A) En l'àmbit de competències específiques:

- 1) Conèixer la sociologia general i la seva forma de penetrar en les qüestions socials, especialment les esportives i d'activitat física.
- 2) Conèixer i comprendre les estructures sociològiques en què s'inscriuen l'activitat física i l'esport. Conèixer així mateix l'estructura social de la pràctica esportiva.
- 3) Relacionar l'organització social, els seus tipus i evolució, amb el fenomen esportiu, i amb l'organització social de l'esport.
- 4) Relacionar l'entorn polític i econòmic amb la realitat social en matèria d'esport i activitat física. Valorar el fenomen de la mercantilització de l'esport d'alt nivell.
- 5) Valorar l'ocupació i la problemàtica laboral relacionada amb l'activitat física i esportiva.
- 6) Establir el paper de l'esport en la cultura, i en el procés de socialització.
- 7) Conèixer la funció dels mitjans de comunicació en la nostra societat, i la seva relació amb els fenòmens esportius, molt especialment amb els grans esdeveniments.
- 8) Relacionar esport i sostenibilitat, en les seves múltiples dimensions transversals, començant pel medi ambient.
- 9) Avaluar la relació entre esport i diferències de sexe i edat, així com en funció dels constructes de gènere i etapes vitals.



- 10) Relacionar esport i activitat física amb salut de la comunitat. Valorar els efectes mutus entre salut i activitats físiques i esportives.
- 11) Conèixer els diferents mètodes, qualitius i quantitius, que es poden emprar per investigar el fenomen esportiu.
- 12) Desenvolupar les capacitats de recerca de dades en recursos bibliogràfics i documentals, amb les eines físiques i virtuals que posa al seu abast la Universitat de València, i aprofitant tots els recursos de què disposen les institucions socials públiques i privades, nacionals i internacionals.
- 13) Desenvolupar les capacitats de recerca de dades secundàries a les administracions públiques i altres entitats (patronals, federacions, entitats privades, clubs, entitats de el tercer sector, ...)
- 14) Ser capaç de penetrar en els fenòmens socials i, dins d'ells, en l'esport i el món de l'activitat física, des d'una perspectiva sociològica.
- B) En l'àmbit de competències transversals:
- 15) Aprofundir en tot tipus de qüestions transversals, com a drets humans, o recerca d'una societat sostenible, que estan presents dins dels fenòmens socials.
- 16) Estar capacitat per relacionar i estructurar informació provinent de diferents fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància d'origen divers dins de les Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.
- 17) Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors o millorar la seva formació amb autonomia i capacitat per treballar en equip.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. La perspectiva sociològica de l'esport**

### **2. Estructura social de la pràctica esportiva**

### **3. Cultura esportiva i socialització**

### **4. Gènere i edat en l'esport**

### **5. Controversies socials en l'esport**

**6. Medios de comunicación y sociedad digital****7. Oci, treball i esport****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>60,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia docent a emprar en les classes serà la lliçó magistral complementada amb sessions de treball empíric amb mitjans informàtics, amb les que els professors explicaran els diferents temes i punts que de el programa. La metodologia de la classe magistral s'intercalarà amb el recurs a la participació activa dels alumnes a classe i amb l'ocupació de totes les potencialitats de recerca a la xarxa.

Aquesta participació activa provindrà de les possibles dubtes o comentaris que puguin sorgir per part de l'alumne com a conseqüència de l'explicació de l'professor / a, així com de les preguntes, exercicis i casos que el mateix professor proposi a l'alumnat, intentant així aconseguir una major vinculació d'aquests en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

**AVALUACIÓ**

L'Avaluació dels Coneixements teoricopràctics adquirits en aquesta assignatura, així com el control de l'Aprenentatge de les Competències és realitzarà mitjançant un examen final que contindrà 2 blocs.

Un primer bloc consistent en un test a Què s'avaluaran a els coneixements de la part teòrica de l'assignatura. De manera facultativa, és podrà afegir alguna pregunta curta de desenvolupament valorant aquí la interrelació d'idees i conceptes, així com la Capacitat de síntesi i expositiva.

Un Segon bloc consistent en preguntis breus referides a l'contingut de les Pràctiques. Per superar a els crèdits de l'assignatura, cada estudiant haura d'aprovar Tant la part teòrica com la part pràctica de l'examen.

En el cas que s'hagin superat les dues parts, la ponderació de la nota final seguirà la següent proporció: 50% la teoria i 50% la pràctica.



Mentre la nota de la part teòrica s'obté a partir de les respostes a el test (i si és el cas a les preguntes curtes), per a la part pràctica, a més de tenir en compte l'avaluació de les preguntes breus incloses a l'examen, és comptabilitzarà l'assistència a classe, els presentacions i la participació a l'aula, així com l'elaboració d'aquells resums o exercicis que el professor pugui establir a l'LLarg de el curs.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la Mitjana de les Dues Proves, sempre que cadascuna d'elles Hagi merescut, al menys, l'aprovat, independentment de l'altra.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Agulló Calatayud, V (coord.) (2022). Guía de actividad física, deporte y salud para policías locales. Nau Llibres.
- Agulló, R. y Agulló, V. (2022): Aproximación sociocultural al deporte en la Comunitat Valenciana (1982-2022). Revista valenciana d'estudis autonòmics (67), 161-180.
- Bourdieu, P. (1993): Deporte y clase social. En Barbero, J. I. (ed.): Materiales de Sociología del Deporte. Madrid: Ediciones de la Piqueta, 57-82.
- García Ferrando, M. y Llopis, R. (2017): La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- García Ferrando, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis Goig, R. y Vilanova, A. (2017): Sociología del Deporte. 4ª edición. Madrid, Alianza Editorial.
- Llopis, R. y Sola, I. (2017): Inclusión social, voluntariado y clubes deportivos en Europa. València: Nau Llibres-Edicions Culturals Valencianes.
- Pujadas, X. (ed.) Atletas y ciudadanos. Historia Social del Deporte en España 1870-2010. Madrid: - Guía Docente 34428 Análisis sociológico del ocio y del deporte 34428 Análisis sociológico del ocio y del deporte 10 Alianza Editorial.
- Santos, A.; Grau, A. y Muñoz, D. (2021). Dona i Esport a la Comunitat Valenciana. Gènere, desigualtats esportives i bones pràctiques per a la igualtat. Càtedra Estudis Esportius de la Universitat Politècnica de València.

### Complementàries

- Barbero, J.I. (ed.) (1993). Materiales de sociología del deporte. La Piqueta
- Brohm, J. M. (1982) Sociología política del deporte, México: Fondo de Cultura Económica.
- Coakley, J. (2015): Sports in Society. Issues and Controversies (eleventh edition). New York:



McGraw-Hill International Edition.

- Coakley, J. y Dunning, E. (eds.) (2000): Handbook of Sport Studies. London: Sage.
- Craig, P. y Beedie, P. (eds.) (2013): Sport Sociology (second edition). London: Sage Publications.
- García Ferrando, M. (1990): Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial.
- Giulianotti, R. (2005): Sport. A Critical Sociology. Cambridge: Polity Press.
- Heinemann, K. (1999): Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Horne, J. (2006): Sport in Consumer Culture. Basingstoke: Palgrave.
- Jarvie, G. (2006): Sport, Culture and Society. An Introduction. London: Routledge. Taylor and Francis Group.
- Mulet Trobat, B. (coord.) (2016). Societat, esport i oci. Edicions Universitat Illes Balears.
- Pociello, C. (1995): Les cultures sportives. Pratiques, représentations et mythes sportifs. Paris : Presses Universitaires de France.