

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33241
Nom	Educació del moviment
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Primer quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	3 - Educació	Formació Bàsica
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	3 - Educació	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
GIL QUINTANA, JAVIER	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'educació constitueix un dels principals àmbits acadèmic i professional de les Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. L'assignatura d'Educació del moviment és una matèria de formació bàsica que es planteja com a introducció general al caràcter educatiu del moviment. Pretén contribuir a desenvolupar una sèrie de competències que permetin als estudiants conèixer i reflexionar sobre els fonaments del moviment i les implicacions educatives del seu ensenyament i el seu aprenentatge, les quals serveixin com a base de propostes educatives fonamentades i realitzables. Els continguts de l'assignatura parteixen d'una introducció conceptual, per ocupar posteriorment del desenvolupament d'aspectes lligats a la dimensió educativa del moviment, com són la racionalitat, el procés d'ensenyament-aprenentatge, el currículum, la ideologia, la innovació, el canvi o l'ètica. La metodologia d'ensenyament i d'avaluació dels aprenentatges busca afavorir la participació activa i continuada dels estudiants en els diferents elements que componen l'assignatura amb la finalitat de propiciar la significativitat dels seus aprenentatges. Comprendre i reflexionar sobre aquestes qüestions és fonamental per a pensar, criticar i orientar les pràctiques



professionals en els diferents àmbits en què es concreta la dimensió educativa de l'activitat física i l'esport.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No existeixen

1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

- Conèixer i comprendre els principals elements implicats en l'educació i l'ensenyament
- Conèixer i comprendre les funcions generals de l'educació i els fonaments de l'educació del moviment
- Analitzar les característiques de les professions i saber aplicar-les al camp de l'activitat física i l'esport
- Conèixer els principis i codis ètics bàsics, així com la seua aplicació a situacions professionals de l'activitat física i l'esport
- Analitzar les relacions de (des)igualtat en l'activitat física i l'esport i conèixer estratègies per millorar-les
- Conèixer i comprendre els criteris estètics i artístics del moviment i el seu paper en l'educació del moviment
- Analitzar, sintetitzar i elaborar textos escrits i orals
- Implicar-se en activitats complementàries que emfasitzen competències genèriques i transversals
- Iniciar-se en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el desenvolupament de l'assignatura

Resultats referits en saber (competències acadèmic-disciplinars)

- Conèixer i comprendre les diferents manifestacions del moviment humà
- Conèixer i comprendre els fonaments generals i les funcions generals de l'educació
- Conèixer i comprendre els principis que determinen la dimensió educativa del moviment
- Conèixer i comprendre els elements que determinen el desenvolupament i la millora de la pràctica educativa



Resultats referits al saber fer (competències professionals)

- Analitzar les característiques de les professions i aplicar-les al camp de l'activitat física i l'esport
- Analitzar les relacions de desigualtat i injustícia en l'activitat física i l'esport
- Elaborar textos escrits i presentacions
- Utilitzar tecnologies de la informació i comunicació

Resultats referits al saber ser i estar (competències personals)

- Desenvolupar argumentacions basades premisses sòlides i contrastades
- Valorar l'experiència i la (auto) crítica com a font de coneixement
- Adoptar una actitud activa i responsable en l'adquisició, creació i avaluació de coneixement
- Valorar el treball col.laboratiu

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El moviment. Introducció conceptual

- 1.1 Concepcions del cos
- 1.2 Concepcions del moviment
- 1.3. Concepcions de la conducta motriu
- 1.4 Implicacions educatives de les concepcions del cos, el movimiento y la conducta motriu

2. L'educació. Introducció conceptual

- 2.1 Leducació com a forma d'ensenyament i aprenentatge
- 2.2 El sistema educatiu i les funcions de l'escola
- 2.3 Les concepcions de l'educador
- 2.4 Leducació no formal i l'educació informal

3. Les justificacions educatives del moviment

- 3.1 Antecedents
- 3.2 La justificació utilitarista
- 3.3 La justificació racionalista
- 3.4 El caràcter no educatiu del moviment



4. Educació, moviment i ideologia

- 4.1 Introducció: el concepte de ideologia i la seua relació amb l'educació del moviment
- 4.2 Ideologies de l'educació del moviment

5. Educació, canvi i ètica

- 5.1 Introducció: Innovació i canvi. En què es semblen i què es diferencien
- 5.2 Nivells de canvi educatiu
- 5.3 L'educador davant el canvi educatiu
- 5.4 Orientar i gestionar el canvi
- 5.5. Visió funcionalista: ètica dels principis
- 5.6. Visió relacional: ètica de la cura
- 5.7 Els codis deontològics

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per al desenvolupament de l'assignatura es planteja convinar diverses estratègies metodològiques com ara:

- Les exposicions del professor o lliçó magistral com introducció dels temes.
- Anàlisi i discussió de textos escrits i documents audiovisuals per a la discussió en petit i gran grup.
- Treball col.laboratiu en 'grups d'experts' i 'grups puzzle'.
- Elaboració de treballs escrits i presentacions audiovisuals.



- Participació en activitats fora de l'aula.
- Jocs de rol.

Per al seguiment de la assignatura es concretarà amb la elaboració de un diari.

AVALUACIÓ

En la **convocatòria ordinària** es plantegen dues opcions d'avaluació

A) Avaluació contínua i formativa que atindrà:

El 100 % de la qualificació s'obtindrà mitjançant l'avaluació d'activitats individuals i/o grupals relacionades amb els continguts desenvolupats en l'assignatura, entre les quals es troben: treballs, presentacions i exposicions, elaboració de pòsters, comentaris de textos, proves escrites i autoavaluació. Les activitats concretes, els seus terminis de realització i els seus procediments i criteris d'avaluació seran detallats en el transcurs de l'assignatura.

A més, els estudiants que segueixen aquesta modalitat d'avaluació hauran de fer un seguiment personal dels temes desenvolupats que es pot concretar mitjançant l'elaboració d'un bloc individual i/o grupal o un diari de l'assignatura.

Per optar a l'avaluació contínua caldrà assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques i pràctiques.

B) Avaluació final que consistirà en:

100% de la qualificació s'obtindrà mitjançant un examen final

En les **convocatòries extraordinàries** només es podrà realitzar l'opció B) (avaluació final).

Nota: A l'hora de considerar l'avaluació de l'assignatura s'han de tenir en compte el següent acord adoptat pel Consell de Departament d'Educació Física i Esportiva: "La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant com a pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent donar lloc el seu incompliment a les corresponents faltes o delictes penals "



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: Arnold, P. J. (1991) Educación física, movimiento y currículum. Madrid: Morata.
- Referència b2: Devís, J. (2001) (coord.) La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI. Alcoy: Marfil.
- Referència b3: Devís, J. y Peiró, C. (2011). Sobre el valor educativo de los contenidos de la educación física, *Tándem*, 35, 68-74
- Referència b4: Devís Devís, J. y Pérez Samaniego, V. (2009). La ética profesional en la formación del profesorado de Educación Física.
- Referència b5: Kirk, D. (1990) Educación física y currículum. València: Universitat de València,
- Referència b6: Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedades. Léxico de praxiología motriz. Badalona, España: Paidotribo.
- Referència b7: Sicilia, A. y Fernández Balboa, J. M. (coord.) (2005). La otra cara de la enseñanza: lecturas de pedagogía crítica, Barcelona: Inde
- Referència b8: Tinning, R. (1992). La educación física, la escuela y sus profesores. Valencia: Universitat de València
- Referència b9: Vázquez, B. (2001) Bases educativas de la actividad física y el deporte. Madrid: Síntesis.

Complementàries

- Referència c1: Carbonell, J. (2001) La aventura de innovar. Morata. Madrid
- Referència c2: López, V.; Monjas, R. y Fraile, A. (2003) (coords.) Los últimos diez años de la educación física escolar. Universidad de Valladolid. Valladolid
- Referència c3: Lundgren, U.P. (1992) Teoría del currículum y escolarización. Morata. Madrid
- Referència c4: Pennac, D. (2008). Mal de escuela. Madrid: Mondadori
- Referència c5: Scraton, S. (1995) Educación física de las niñas: un enfoque feminista. Morata, Madrid
- Referència c6: Siedentop, D. (1998) Aprender a enseñar la educación física. Inde. Barcelona
- Referència c7: Tadeu da Silva, T. (2001) Espacios de identidad. Nuevas visiones sobre el currículum. Barcelona: Octaedro.
- Referència c8: Torres, J. (1998) El currículum oculto. Morata (6ª Edición). Madrid.