

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33239
Nom	La gestió de recursos en l'esport
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	37 - La gestió de recursos a l'esport	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GOMEZ TAFALLA, ANA MARIA	122 - Educació Física i Esportiva
MUNDINA GOMEZ, JOSE JAVIER	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura de Gestió de Recursos en l'Esport és una assignatura optativa de caràcter quadrimestral que s'imparteix en quart curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. En el pla d'estudis en vigor consta amb un total de 4,5 crèdits, repartits en 3 crèdits teòrics i 1,5 pràctics. Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui els, tant a nivell teòric com pràctic, les eines i recursos (humans, materials i econòmics) utilitzats pels gestors de l'esport en les diferents organitzacions, tant públiques com privades.

L'assignatura pretén un desenvolupament de continguts important a nivell teòric, complementats amb uns treballs pràctics, que familiaritzi els / es amb les eines més habituals utilitzades per les organitzacions esportives públiques i privades.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

- Sensibilitzar i comprendre la importància de l'estudi dels recursos en les entitats esportives.
- Comprendre, analitzar i reflexionar les bases teòriques i metodològiques de la gestió dels recursos en les entitats esportives.
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat i de protecció mediambiental, i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Comprendre, analitzar i reflexionar sobre les bases teòriques i metodològiques de la gestió dels recursos en les entitats esportives
- Adquirir habilitats i coneixements de cadascuna de les tasques essencials que es desenvolupen en la gestió de recursos en l'esport

Competència número 1:

Conèixer i comprendre l'objecte dels recursos en les entitats esportives

Competència número 2:

Conèixer la importància de les bases teòriques i metodològiques de la gestió dels recursos en les entitats esportives.

Competència número 3:

Conèixer el procés d'organització, desenvolupament i funcionament de cada un dels departaments de les entitats esportives.

Competència número 4:

Conèixer les habilitats de cadascuna de les tasques essencials que es desenvolupen en els departaments d'una entitat esportiva.



Competència número 5:

Conèixer l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de la gestió de les entitats esportives.

Competència número 6:

Obtenir un major nivell d'anàlisi i reflexió que permeti a l'estudiant realitzar treballs de les classes pràctiques i posteriorment l'aplicació dels seus coneixements a l'àmbit professional.

Competència número 7:

Saber aplicar els drets d'Igualtat i Oportunitat entre home i dones, les persones amb discapacitat i els valors propis de la democràcia, en la gestió de recursos de les entitats esportives.

Competència número 8:

Conèixer les àrees de gestió de l'organització de les entitats esportives, tant públiques com privades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. LA GESTIÓ I LA SEUA INFLUÈNCIA EN LA FORMACIÓ DELS GESTORS ESPORTIUS

DEFINICIÓ DE GESTIÓ -
EL CANVI EN LA GESTIÓ ESPORTIVA -
DEFINICIÓ I CONCEPTE DE GESTIÓ ESPORTIVA -
L'ORGANITZACIÓ I ELS SEUS VALORS -
EL FUTUR DE LA GESTIÓ EN L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

2. TEMA 2. ELS RECURSOS HUMANS EN LES ORGANITZACIONS ESPORTIVES

COMPORTAMENT ORGANIZACIONAL -
EL LIDERATGE -
ESTILS DE DIRECCIÓ -
TIPUS DE PODER -
UN PROJECTE. FORMES D'INTEGRAR-SE EN UN PROJECTE -
ELS GRUPS EN LES ORGANITZACIONS

3. TEMA 3. EL DIRECTOR D'INSTAL·LACIONS ESPORTIVES

LA DIRECCIÓ D'EMPRESSES
o DEFINICIÓ I EVOLUCIÓ DE LA DIRECCIÓ D'EMPRESSES ç
o EL TREBALL DIRECTIU
o IMPORTÀNCIA DE LES TÈCNIQUES D'ANÀLISI DE LLOCS DIRECTIUS
o TENDÈNCIES I EVOLUCIÓ DE LA FUNCIÓ DEL DIRECTIU - LA DIRECCIÓ EN LA GESTIÓ



ESPORTIVA
o L'EVOLUCIÓ DELS GESTORS A ESPANYA

4. TEMA 4. GESTIÓ I CONTROL EN LES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES

EL CANVI EN LA GESTIÓ ESPORTIVA -
GESTIÓ ESPORTIVA EN FUNCIÓ DEL SEU CARÀCTER PÚBLIC O PRIVAT -
L'ADMINISTRACIÓ LOCAL -
L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT: UNA APOSTA DE FUTUR EN ELS MUNICIPIS -
MODELS DE GESTIÓ ESPORTIVA MUNICIPAL -
LA GESTIÓ EN LES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES -
CLAUS PER A L'EXTERNALITZACIÓ DELS SERVICIS ESPORTIUS

5. TEMA 5. VIABILITAT I PLANIFICACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES

PLANIFICACIÓ D'INSTAL·LACIONS ESPORTIVES -
PROJECTE DE VIABILITAT -
PROJECTE DE GESTIÓ

6. TEMA 6. EL PROCÉS DE SELECCIÓ

EL PROCÉS DE SELECCIÓ -
FONTS DE RECLUTAMENT -
EL CURRÍCULUM VITAE (C.V.) -
ELS TESTS -
DINÀMIQUES DE GRUP -
L'ENTREVISTA DE SELECCIÓ -
EL PERFIL IDEAL

7. TEMA 7. LA COMPTABILITAT

NECESSITAT D'UNA IDEA SOBRE LA COMPTABILITAT EMPRESARIAL -
LA NOMINA -
ELS BALANÇOS ECONÒMICS

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	7,50	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La docència d'aquesta assignatura parteix d'un plantejament general de continguts i competències a desenvolupar en cada tema per part del professor. La introducció dels continguts, acompanyada de nombrosos exemples pràctics, ha de possibilitar una dinàmica participativa en la classe i una participació efectiva dels alumnes / as en el desenvolupament d'aquesta. Una bona part dels continguts a desenvolupar estaran disponibles amb l'antelació suficient a l'aula virtual o en reprografia, perquè els alumnes / as puguin accedir i preparar-los amb temps suficient, de manera que s'aconsegueixi un major aprofitament d'aquestes sessions.

Els treballs es desenvoluparan de forma individual i per grups, i aprofitant les sessions pràctiques per a la tutorització dels treballs, mitjançant una introducció i explicació dels mateixos, i resolució dels dubtes que es puguin plantejar per part dels alumnes / as

La relació dels treballs obligatoris serà la que segueix:

- Casos pràctics: treball individual.
- Constitució d'empresa: en grups de 4.
- Llibres: treball individual. Cal analitzar l'estructura del llibre, extreure reflexió. Aplicació pràctica a la gestió de les organitzacions esportives.
- Treball sobre un Pla de Viabilitat: en grups de 4.

AVALUACIÓ

Aquesta matèria es planteja de manera teoricopràctica, per la qual cosa els/as estudiants hauran de realitzar les següents activitats per a superar-la.



PER A L'AVALUACIÓ EN PRIMERA CONVOCATÒRIA ES PLANTEGEN DUES OPCIONS D'AVALUACIÓ:

Opció A.-

Avaluació amb assistència, participació activa i lliurament de tasques. Per a poder acollir-se a l'opció B d'avaluació, els alumnes/as tindran que:

1.- Assistir a un mínim del 80% de les classes teòriques i del 80% de les pràctiques impartides pel professorat, i mostrar en elles una participació activa. El professorat passarà llesta totes les sessions i si l'alumnat assisteix a menys sessions del 80% del total de les classes impartides tant en la teoria com en la pràctica, suposarà no poder acollir-se a l'avaluació A, havent d'acollir-se a l'opció B (Examen en la part de teòrica i lliurament de treballs en la part pràctica).

2.- Lliurar tots els treballs proposats en la part teòrica i els dos de la part pràctica (en grup o individual, segons determine el professorat). Els treballs hauran de lliurar-se en la data indicada pels professors en el calendari que es comunicarà a aquest efecte, i totes elles hauran de superar el 5 per a poder fer mitjana. Es dóna l'opció de recuperar les tasques suspeses després de tutoria amb els professors responsables, i amb lliurament en la data que oportunament s'indique.

Serà motiu de suspens en la tasca:

- Continguts deficients o no ajustats al requerit en la fitxa de la tasca.
- El lliurament fora de termini o per mig diferent a l'exigit.
- El lliurament en format diferent a l'exigit.
- La còpia literal, total o parcial, d'obres o treballs aliens fent-los passar com a propis.

Per a fer una mitjana dels treballs de la part teòrica i de la pràctica de l'assignatura, serà imprescindible aconseguir la qualificació mínima de 5 en totes i cadascuna d'elles.

En cas de no superar la qualificació de 5 en tots els treballs, l'alumne/a haurà d'avaluar-se amb l'Opció B.

Sistema d'avaluació de l'opció A és la que segueix:

- Treballs Casos pràctics en la part de Teoria: Lliurament individual. VALOR: 10% de la nota
- Treballs Llibres en la part de Teoria: Lliurament individual. VALOR: 30% de la nota
- Treball 1 en grup en la part Pràctica. VALOR: 30% de la nota
- Treball 2 en grup en la part Pràctica VALOR: 30% de la nota

Els alumnes que opten per l'opció A, tenen dret a realitzar l'examen de l'opció B. La nota final serà la més alta de les dues modalitats d'avaluació (A o B).



Opció B.-

1. Part teòrica:

L'examen de la matèria teòrica de Gestió de Recursos en Entitats Esportives es compon de tres apartats.

APARTAT 1: Quinze preguntes amb quatre alternatives de resposta. La fórmula de correcció del qual serà: La fórmula de correcció serà: encerts menys errors dividit per tres, dividit tot això per quinze i multiplicant el resultat per deu. És a dir $((A-E/3)/N) \times 10$

APARTAT 2: Tres preguntes curtes extretes directament de la bibliografia i de les sessions de classe.

APARTAT 3: Una pregunta de "Reflexió" que acompanyen a la bibliografia o els treballs presentats en classe.

En relació a la valoració, assenyalar el següent, tenint en compte que cadascun d'aquests apartats puntuarà sobre deu:

1. La realització del primer apartat ofereix la possibilitat d'obtenir l'aprobat (si aquest és superat). Sempre que la puntuació obtinguda siga igual o superior a cinc o que havent obtingut una puntuació de quatre en aquest -mai inferior- s'obtinga la suficient en el següent apartat com perquè en dividir per dos, s'obtinga cinc o més de cinc.

2. Que la realització del segon apartat ofereix la possibilitat d'obtenir el notable. Sempre que en dividir la suma de tots dos apartats s'obtinga una puntuació igual o superior a set.

3. Que la realització del tercer apartat ofereix la possibilitat d'obtenir l'excel·lent i la matrícula d'honor, sempre que en dividir la suma de les puntuacions en els tres apartats s'obtinga una puntuació igual o superior al vuit.

Així doncs:

1. Un/a estudiant pot aprovar contestant únicament el primer apartat i presentant tots els treballs.

2. Pot assegurar l'aprobat contestant al primer i al segon; assenyalant, en aquest cas, que només es corregirà el segon apartat si s'obté una puntuació mínima de quatre en el primer.

3. Per a obtenir el notable és indispensable realitzar el primer i segon apartat o que havent realitzat també el tercer la seua suma dividida per tres siga igual o superior a set; en aquest cas, només es corregirà el tercer si s'obté una puntuació mínima de sis en el segon.

4. Per a obtenir l'excel·lent i la matrícula d'honor és indispensable haver realitzat els tres apartats i obtenir una puntuació mitjana igual o superior a vuit.



2. Part pràctica:

Té dos elements avaluatius que són:

- a) La realització dels dos treballs desenvolupats en la part pràctica de manera individual o grupal segons determine el professorat.
- b) La realització d'un treball individual, prèviament comunicat pel professor en tutoria a cada alumne que opte a aquesta opció.

L'avaluació de la part pràctica comptarà amb la qualificació dels treballs i serà imprescindible per a poder aprovar la part pràctica.

Sistema d'avaluació de l'opció B és la que segueix:

La part teòrica i la pràctica representen en aquesta opció B cadascuna d'elles el 50% de l'avaluació final, sent necessari aprovar les dues perquè es considere la mitjana resultant.

PER A L'AVALUACIÓ EN SEGONA CONVOCATÒRIA SOLAMENT ES POT REALITZAR L'OPCIÓ B (realització de l'examen i lliurament dels treballs de la part pràctica).

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Acosta Hernández R. (1999) Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Ed. Paidotribo. Barcelona
- Acosta, R. (1999). Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Barcelona. Paidotribo.
- Aguirre de Mena, J. Andrés Reina, M^a P. Rodríguez, J. y Tous D. (2000) Dirección y gestión de personal. Ed. Pirámide. Madrid
- Bohlander, G. Sherman, A. Snell, S. (2000) Administración de recursos humanos. Ed Thomson Madrid

Decreto 17/2019, de 5 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley de espectáculos públicos y actividades recreativas.

Decreto 85/2018, de 22 de junio, del Consell, por el que se establecen los criterios higiénico-sanitarios



aplicables a las piscinas de uso público.

Decreto 143/2015, de 11 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley 14/2010, de 3 de diciembre, de la Generalitat, de Espectáculos Públicos, Actividades Recreativas y Establecimientos Públicos.

- Drucker, P. (2000). Llega una nueva organización a la empresa. En Harvard Business Review Gestión del conocimiento. Bilbao. Deusto, pág. 1-22.

Echaleku, J. (2013). Manual 40. Cómo Diseñar tu Modelo de Negocio. Modelo CANVAS. Centros Europeos de Empresas Innovadoras de la Comunidad Valenciana.

Emprender fácil. Modelo Canvas. Diseña tu modelo paso a paso. Recuperado de: <https://www.emprender-facil.com/es/modelo-canvas/>

- F.E.M.P. Y Consejo Superior de Deportes. (2000). Guía del Concejal de deportes. F.E.M.P.
- F.D.M. Valencia. (2011) Manual de Mantenimiento de instalaciones deportiva. Valencia. Fundación Deportiva Municipal.
- F.D.M. Valencia. (2007) Plan Gestor de la Fundación Deportiva Municipal: proceso seguido para la obtención de la certificación de calidad. Valencia. Aula Deportiva Técnica.

F.D.M. Valencia. (2016). Manual de gestión para entidades y asociaciones deportivas de base: obligaciones administrativas, contables, fiscales y laborales. València: Fundación Deportiva Municipal.

- Galera, A y Llusá, J. M^a (1996) Gestión del material y mantenimiento de las instalaciones deportivas Instituto Andaluz del Deporte. Málaga.

Ley 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del deporte y la actividad física de la Comunitat Valenciana.

Ley 7/1985 de 2 de abril Reguladora de Bases de Régimen Local.

Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.

Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte.

Ley 14/2010, de 3 de diciembre, de espectáculos públicos, actividades recreativas y establecimientos públicos.

- Lloyd L. Byars y Leslie W. Rue (1997) Gestión de recursos humanos. Ed McGraw-Hill. Madrid
- Martínez del Castillo, J. (2002). Bases para una planificación estratégica en la formación de los RRHH en gestión y dirección técnica deportiva. En Libro de Actas del II Congreso de Ciencias del Deporte, Vol. I. Madrid. INEF, pág. 239-249.



- Menguzzato, M. y Renau, J.J. (1991) La dirección estratégica de la empresa. Barcelona: Ariel Economía.
- Mestre, J.A. y García, E. (1992). Planificación y gestión deportiva municipal. Dirección General de Deportes. Viceconsejería de Cultura y Deportes, Gobierno de Canarias.
- Mintzberg, H. (1990). La estructura de las organizaciones. Barcelona. Ariel.
- Osterwalder, A. y Pigneur, Y. (2011). Generación de modelos de negocio. Un manual para visionarios, revolucionarios y retadores. Deusto.
- Paris Roche F. (1998) La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Ed. Paidotrivo. Barcelona.
- Peiró, J.M., Ramos J. y Caballer A. (1995). El análisis de puestos de trabajo gerenciales como base para el estudio de la gestión de instalaciones deportivas. En Peiró, J.M., Ramos, J (Directores): Gestión de instalaciones deportivas. Una perspectiva pisco-social. Valencia. Nau llibres.
- Puchol, L. (2000) Dirección y gestión de recursos humanos. Ed Díaz de Santos. Madrid
- Quintanilla, I. (1999). Directivos, recursos humanos y marketing interno. Valencia. Promolibro / Grupo audit.
- Quintanilla, I. (2002). Empresas y personas. Gestión del conocimiento y del capital humano. Madrid. Díaz de Santos.
- Ramos, J. (1993). Gestión de Instalaciones Deportivas: Análisis del rol del gerente. Tesis Doctoral (Dir. Peiró, J.M), Universidad de Valencia, Agosto.
- Ramos, J., Martínez-Tur y Peiró, J.M. (1997). Uso de instalaciones deportivas y satisfacción de los usuarios. Valencia. Nau llibres.
- Teruelo, B. (2000). Tendencias en la gestión del deporte. En libro de Ponencias del I Congreso de Gestión Deportiva de Cataluña. Zaragoza. Inde, pág. 39-42.

Complementàries

- Chías, J. (1995). Márketing Público. Por un Gobierno y una Administración al servicio del Público. Madrid. McGraw Hill.
- Heinnemann, K. (1999). Sociología de las organizaciones voluntarias. Ejemplo del Club deportivo. Valencia. Tirant lo Blanch.
- Peiró, J.M., Ramos, J (Directores) (1995). Gestión de instalaciones deportivas. Una perspectiva pisco-social. Valencia. Nau llibres.

Referencias de trabajo en clase

Libros: Grupo 1

- Trías de Bes, F. y Rovira, A. (2004) La buena suerte. Claves de la prosperidad. Ed. Empresa activa.

Libros: Grupo 2

- Sun Tzu (2001). El arte de la Guerra. Ed Trotta.
- Fabregat, A. (2017). Convence y Vencerás. Editorial Alienta
- Cubeiro, J.C. (2001). La sensación de fluidez. Ed. Pearson educación.