

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33233
Nom	Aplicació específica a l'entrenament en bàsquet
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	31 - Aplicació específica a l'entrenament en Basquetbol	Optativa
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	31 - Aplicació específica a l'entrenament a Basquetbol	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SANCHIS SANCHIS, ROBERTO	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'objectiu de l'assignatura “Aplicació específica a l'entrenament en bàsquet” és proporcionar al futur graduat/da en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport coneixements avançats del bàsquet per a poder desenvolupar la seua activitat professional en les etapes de tecnificació i alt rendiment.

Aquesta assignatura optativa continua amb la línia iniciada en el primer curs del grau amb l'assignatura obligatòria de “Bàsquet”, la qual proporciona un bagatge previ a l'alumnat per a poder abordar amb garanties aquesta matèria.



Així doncs, l'assignatura “Aplicació específica a l'entrenament en bàsquet” oferirà a l'alumnat una formació completa i especialitzada, tant teòrica com pràctica, sobre fonaments tecnicotàctics avançats, la construcció del joc ofensiu i defensiu, entrenament, observació del joc (scouting), direcció d'equips, i direcció de partits, en el bàsquet en etapes de tecnificació i alt rendiment.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Com que l'assignatura de Bàsquet (primer curs) és obligatòria, es dona per fet que l'alumnat ja posseeix el bagatge teoricopràctic bàsic necessari per a poder desenvolupar aquesta assignatura amb garanties. No obstant això, a causa de la naturalesa dels treballs que se sol·licitaran al llarg de l'assignatura, és recomanable que l'alumnat posseeixca un domini bàsic d'ofimàtica (processament de textos, fulls de càlcul, etc.) i edició de vídeo.

1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

- Aplicar els principis de l'entrenament al bàsquet.
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos dels esports col·lectius atenent les característiques individuals, grupals i col·lectives.
- Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat per a l'exercici professional
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els diferents nivells i entorns de pràctica
- Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials als diferents camps de l'activitat física i l'esport
- Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) a l'àmbit de l'entrenament esportiu

- Conèixer i aplicar les accions tecnicotàctiques ofensives i defensives del bàsquet pròpies de les etapes de tecnificació i alt rendiment.
- Conèixer i aplicar diferents metodologies d'ensenyament-aprenentatge i d'entrenament en etapes de tecnificació i alt rendiment.
- Saber planificar i aplicar correctament l'entrenament en etapes de tecnificació i alt rendiment.
- Saber construir el joc col·lectiu d'atac i defensa amb recursos tecnicotàctics propis de les etapes de tecnificació i alt rendiment.
- Saber aplicar tècniques de scouting per a l'observació del joc.
- Conèixer aspectes avançats sobre la direcció d'equips de bàsquet en etapes de tecnificació i alt rendiment.



- Conèixer aspectes avançats sobre direcció i preparació de partits de bàsquet en etapes de tecnificació i alt rendiment.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Formació del jugador en l'etapa de tecnificació.

- 1.1. Anàlisi del bàsquet en l'etapa de tecnificació.
- 1.2. Tecnificació d'habilitats ofensives.
- 1.3. Tecnificació d'habilitats defensives.
- 1.4. Talent Esportiu.

2. Direcció d'equips en l'etapa de tecnificació.

- 2.1. Direcció d'equip.
- 2.2. Direcció de partits i competicions.
- 2.3. Scouting: observació del joc.
- 2.4. Gestió i direcció de clubs.
- 2.5. Organització i gestió de competicions de bàsquet.

3. Entrenament en bàsquet.

- 3.1. Planificació de l'entrenament en bàsquet.
- 3.2. Direcció de la sessió en l'etapa de tecnificació.
- 3.3. Prevenció de lesions.
- 3.4. Valoració de la progressió integral del jugador.

4. Tàctica d'atac i defensa en l'etapa de tecnificació.

- 4.1. Joc dinàmic: contraatac i balanç defensiu.
- 4.2. Joc posicional: atac i defensa en individual.
- 4.3. Joc d'espais: atac i defensa en zona.
- 4.4. Situacions especials.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura al voltant de dues sessions teoricopràctiques setmanals, de dues hores de duració, durant un quadrimestre.

Les sessions es dedicaran al desenvolupament dels continguts teoricopràctics d'aquesta guia docent tant a l'aula com en la pista.

Els/les estudiants tindran l'oportunitat d'exposar treballs davant els seus companys/es, recolzats en la utilització dels mitjans audiovisuals necessaris, que seran motiu de debat i anàlisi per tot el grup-classe.

A més, se li sol·licitarà a l'alumnat que presente, dins del termini i en la forma corresponent, diversos treballs relacionats amb els continguts de la matèria amb l'objectiu d'ampliar les competències adquirides.

A més, es contempla la possibilitat de realitzar activitats fora del centre amb l'objectiu de millorar les competències teoricopràctiques de l'alumnat. Aquestes activitats es duran a terme en l'horari propi de l'assignatura, i en cas de realitzar-se en un horari diferent no tindran un caràcter obligatori.

Cal destacar la importància que la participació activa de l'alumnat té en el procés d'ensenyament-aprenentatge durant el desenvolupament de l'assignatura, sent el verdader protagonista, tant a l'aula com en la pista.



AVALUACIÓ

1. AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació de l'assignatura serà contínua. El professorat requerirà al llarg del quadrimestre diferents treballs i tasques per a afavorir l'adquisició dels continguts de l'assignatura.

L'assistència i participació activa a les sessions serà necessària per a l'adquisició de les competències bàsiques.

Per a poder optar a l'avaluació contínua serà necessari participar activament en el 80% de totes les sessions.

En cas de lesió/malaltia, sempre que estiga degudament justificada (justificant mèdic), el professor assignarà tasques complementàries que l'alumne haurà de realitzar al llarg de la sessió. No existirà cap altre tipus d'exempció a les sessions (treball, competicions no universitàries, etc.). Així mateix, el retard i/o l'absència abans de finalitzar les sessions seran tractades com a faltes injustificades.

La nota final en l'AVALUACIÓ CONTÍNUA resultarà de la mitjana ponderada dels apartats A i B. A més, serà requisit indispensable obtenir una qualificació de 5 o més en cadascun dels apartats per a aprovar l'assignatura, fins a esgotar les dues convocatòries. Quan un alumne/a haja obtingut una qualificació igual o superior a 5 en un apartat, no podrà tornar a ser avaluat d'aqueix mateix apartat en una altra convocatòria. En cas de suspendre, no es guarden les notes de cap apartat per a pròxims cursos.

A) Treballs i tasques (30%).

La nota en aquest apartat resultarà de la mitjana ponderada dels diferents treballs i tasques requerides pel professorat.

Tots els treballs i tasques requerides pel professorat hauran de ser lliurats en la forma i data establida. Aquells treballs/tasques que no complisquen amb aquest requisit seran valorats amb un 0.

Si un alumne/a presenta un treball plagiat serà qualificat amb un 0 en tot l'apartat A, independentment que haja presentat altres treballs originals. El professorat utilitzarà programari de detecció de plagi. Així mateix, si el professorat troba indicis d'ús del ChatGPT o altres intel·ligències artificials, estudiarà el cas i aquest alumne/a podrà ser qualificat amb un 0 en tot l'apartat A, independentment que haja presentat altres treballs originals.

"La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes i presentar-les com a pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, i el seu incompliment pot donar lloc a les corresponents mancades o delictes penals."

**C) Prova/es teòrica/es (70%).**

La nota en aquest apartat resultarà de la mitjana ponderada de les diferents proves teòriques que es realitzen al llarg del quadrimestre, relacionades amb els continguts de l'assignatura.

*** Formació extra (fins a 1 punt addicional)**

Amb l'objectiu de fomentar la formació complementària de l'alumnat, aquells/es alumnes que ho desitgen podran proposar i participar voluntàriament en activitats de formació relacionades amb el bàsquet. L'assistència a jornades, seminaris i/o tallers relacionats amb la matèria, com per exemple la Jornada promoguda per la Unitat Docent d'Entrenament i Alt Rendiment, es tindrà en compte en la nota final de l'assignatura, podent suposar fins a 1 punt. El valor concret per l'assistència a jornades, seminaris i/o tallers el determinarà el professorat i el farà saber amb suficient antelació a l'alumnat.-

IMPORTANT: perquè una activitat siga considerada com a formació extra haurà de ser presentada al professorat prèviament a la seua realització, qui determinarà si es pot considerar com a formació extra, així com també el valor (nota) addicional que suposaria. A més, no es podrà presentar cap activitat realitzada amb posterioritat a l'últim dia de classe.

2. AVALUACIÓ NO-CONTINUA.

Aquest tipus d'avaluació es reserva per a aquell alumnat que no haja assistit al 80% de les sessions de l'assignatura.

La nota final en l'AVALUACIÓ NO-CONTINUA resultarà de la mitjana ponderada dels apartats A i B. A més, serà requisit indispensable obtenir una qualificació de 5 o més en cadascun dels apartats per a aprovar l'assignatura, fins a esgotar les dues convocatòries. Quan un alumne/a haja obtingut una qualificació igual o superior a 5 en un apartat, no podrà tornar a ser avaluat d'aqueix mateix apartat en una altra convocatòria. En cas de suspendre, no es guarden les notes de cap apartat per a pròxims cursos.

A) Treballs i tasques (30%).

La nota en aquest apartat resultarà de la mitjana ponderada dels diferents treballs i tasques requerides pel professorat.

L'alumnat haurà de posar-se en contacte amb el professorat (mitjançant correu electrònic o a través de l'Aula Virtual) almenys 60 dies naturals abans de la data de l'examen, perquè se l'informe sobre quins treballs/tasques ha de presentar per a superar aquest apartat.



Tots els treballs i tasques requerides pel professorat hauran de ser lliurats en la forma i data establida. Aquells treballs/tasques que no complisquen amb aquest requisit seran valorats amb un 0.

Si un alumne/a presenta un treball plagiat serà qualificat amb un 0 en tot l'apartat A, independentment que haja presentat altres treballs originals. El professorat utilitzarà programari de detecció de plagi. Així mateix, si el professorat troba indicis d'ús del ChatGPT o altres intel·ligències artificials, estudiarà el cas i aquest alumne/a podrà ser qualificat amb un 0 en tot l'apartat A, independentment que haja presentat altres treballs originals.

"La còpia literal, total o parcial, d'obres alienes i presentar-les com a pròpies es considera una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Protecció Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, i el seu incompliment pot donar lloc a les corresponents mancades o delictes penals."

B) Prova teoricopràctica (70%)

La prova teoricopràctica consistirà en un examen escrit sobre els continguts de l'assignatura (s'hauran de considerar tant les anotacions aportades pel professorat com la bibliografia citada en aquesta guia).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alarcón, F., Cárdenas, D., Miranda, M. T., & Ureña, N. (2010). El proceso de enseñanza-aprendizaje de la táctica en baloncesto. Diego Marín.
- Bompa, T. O. & Buzzichelli, C. A. (2019). Periodización. Teoría y metodología del entrenamiento. Tutor.
- Casey, D. y Pim, R. (2008). Baloncesto. Dominar la zona. Tutor.
- Cometti, G. (2019). La preparación física en el baloncesto. Paidotribo.
- Gillet, J., & Burgos, B. (2020). Strength training for basketball. Human Kinetics.
- Goodson, R. (2017). Fundamentos de baloncesto. Tutor.
- Huggings, B. (2015). Motion Offense. The Principles of the five-man open post. Coaches Choice.
- Krause, J. V., & Nelson, C. (2019). Baloncesto destrezas y ejercicios: La guía superventas sobre los fundamentos del baloncesto. Tutor.
- Murrey, B. (2005). Estrategias para situaciones especiales en baloncesto. Paidotribo.
- Shea, S. M., & Baker, C. E. (2013). Basketball analytics: Objective and efficient strategies for understanding how teams win. Advanced Metrics.
- Terrados, N., y Calleja-González J. (2008). Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto. Editorial Paidotribo.



- Wissel, H. (2012). Basketball: steps to success (3rd ed.). Human Kinetics.
- World Association of Basketball Coaches (s.f.). Plataforma de educació para entrenadores. <https://wabc.fiba.com/es/>

Complementàries

- Edwards, T., Spiteri, T., Piggott, B., Bonhotal, J., Haff, G. G., & Joyce, C. (2018). Monitoring and managing fatigue in basketball. *Sports*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.3390/sports6010019>
- Ferioli, D., Bosio, A., Bilsborough, J. C., La Torre, A., Tornaghi, M., & Rampinini, E. (2018). The preparation period in basketball: training load and neuromuscular adaptations. *International journal of sports physiology and performance*, 13(8), 991-999. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2017-0434>
- Gandolfi, G. (2008). *NBA Coaches Playbook: Techniques, Tactics, and Teaching Points*. Human Kinetics.
- Gómez, M. Á., Lorenzo, A., y Sampaio, J. (2009). Análisis del rendimiento en baloncesto. ¿Es posible predecir los resultados? *Wanceulen*.
- Narazaki, K., Berg, K., Stergiou, N., & Chen, B. (2009). Physiological demands of competitive basketball. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 19(3), 425-432. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2008.00789.x>