

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33226
Nom	Equipament i instal·lacions esportives
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Primer quadrimestre
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.	22 - Equipament i Instal·lacions Esportives	Obligatòria
1331 - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont)	22 - Equipament i instal·lacions esportives	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AYORA PEREZ, DANIEL	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

L'assignatura d'Equipaments i Instal·lacions Esportives té una durada semestral i s'imparteix en tercer curs del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. És una assignatura Obligatòria i en el pla d'estudis en vigor, pla 2.009, consta d'un total de 6 crèdits, repartits en 4,5 crèdits teòrics i 1'5 crèdits pràctics.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui les instal·lacions esportives i els seus equipaments des d'un punt de vista més funcional i rendible, provocant en el mateix un despertar crític respecte a aquest tipus de construccions.



Dotant a l'alumne d'uns coneixements teòrics i uns altres més pràctics, es pretén aconseguir una capacitat tècnica suficient amb la qual poder escometre labors de gestió o assessorament en aquest camp.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

1312 - Grau CC.Act.Fís.Esp.

- Dirigir i gestionar instal·lacions esportives
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, de relació interpersonal i de treball en equip
- Conèixer els materials, l'equipament esportiu i les instal·lacions esportives que es poden utilitzar per a cada activitat i població
- Utilitzar les fonts del coneixement científic certificat aplicat a l'ús, la direcció i la gestió d'equipaments i instal·lacions esportives
- Desenvolupar capacitats d'actuar dins dels principis ètics necessaris per al correcte exercici professional en els programes i projectes de gestió i equipaments esportius
- Aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat universal de les persones en l'ús dels equipaments i les instal·lacions esportives

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aproximació conceptual i històrica dels equipaments i Instal·lacions Esportives

- Antecedents i evolució de les Instal·lacions Esportives.
- Normatives legals d'interès en el disseny, construcció i gestió d'una Instal·lació Esportiva.
- Conceptualització i tipologies d'espais per a l'esport.

**2. Normatives reglamentàries i característiques, de les superfícies d'ús i altres espais de les I.E.**

- Camps xicotets
- Camps grans
- Piscines

3. El Manteniment i la seguretat de les I.D.

- Pla de manteniment
- Gestió econòmica del manteniment
- La seguretat en les instal·lacions esportives

4. La tecnologia en les I.E.

- Noves tendències en els equipaments esportius
- Sistemes tecnològics en les Instal·lacions Esportives (wearables, etc)
- Transformació digital en les Instal·lacions Esportives (gamificació, etc)

5. El procés de creació d'una I.E.

- Fases i continguts de cadascuna d'elles
- Normatives a tindre en compte
- Paper del Graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	55,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'estructura sobre la base de dos formats de sessions:

- Les sessions presencials (classes teòriques, classes pràctiques, tutories).
- Les no presencials i que fan referència a aquelles sessions de treball que depenen de l'organització pròpia de cada alumne (sessions d'estudi, treball autònom en general, tant individual com grupal).



Les sessions es duran a terme a les aules i horaris assignats.

S'establirà un horari de tutories les quals es duran a terme en el propi despatx del professor.

AVALUACIÓ

**Primera convocatòria:

Les/els alumnes podran triar entre dues modalitats d'avaluació, AVALUACIÓ CONTÍNUA o AVALUACIÓ FINAL

A) AVALUACIÓ CONTÍNUA. Per a poder ser avaluats per aquesta via, les/els alumnes hauràn de superar els elements avaluatius següents:

1-Treball monogràfic (exposició). Sobre un tema entre els proposats pel professor, cada alumna/e realitzarà una exposició als seves companyes/ys en la data assignada. Després de l'exposició, la presentació elaborada (power point o similar), s'enviarà al professor per correu electrònic, qui la valorarà i procedirà a penjar-la a l'Aula Virtual, on estarà a la disposició dels components del grup. L'exposició es valorarà sobre una puntuació màxima d'1 punt.

2-Proyecte. L'alumnat elaborarà, de manera individual un treball original sobre Instal·lacions Esportives. Aquest serà un projecte de remodelació, condicionament, millores, innovacions, etc., aplicables a una instal·lació esportiva que optimitze l'utilització i/o gestió d'aquesta, ajude en el planejament de noves construccions esportives i els seus equipaments, millore els ja existents, o critique amb fonament i amb rigor les males actuacions en aquest sentit, aportant solucions raonades, tenint sempre present que s'avaluarà el relacionat amb aspectes estructurals (físics), sempre que no es tracte de problemàtiques derivades d'un deficient manteniment.

El treball elaborat s'enviarà al professor per correu electrònic i tindrà com a data límit el dia establert per la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 3 punts. Serà de gran importància en la valoració d'aquest:

- Que l'alumna/e siga efectiva i íntegrament l'autora/r del projecte.
- L'aportació de l'alumna/e i originalitat de les propostes
- La possibilitat d'aplicació

Si l'alumna/e no fóra l'autora/r del treball ÍNTEGRAMENT, no es guardarà per a les següents convocatòries cap nota que estiguera aprovada.

3-Examen. En la data estipulada per la Facultat, es durà a terme un examen de coneixements i aplicació d'aquests. S'avaluarà sobre una puntuació màxima de 6 punts.

Si es produïren irregularitats en la realització de l'examen, no es guardarà per a les següents convocatòries



cap nota que estiguera aprovada.

B) AVALUACIÓ FINAL.- L'alumnat que decidisca ser avaluat per aquesta segona opció haurà de superar cadascun dels dos elements avaluatius que s'especifiquen:

1- Projecte. Seguint les indicacions transmeses a través de l'Aula Virtual sobre l'elaboració d'aquest treball, es podrà remetre al professor fins al dia de la data assenyalada per la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 3 punts.

2- Examen. Valoració màxima, 7 punts.

** Segona convocatòria i posteriors:

L'alumnat que accedeix a la segona convocatòria d'aquesta assignatura, haurà de superar el/s següent/s element/s avaluatius que no haja superat en l'anterior convocatòria:

1- Projecte. Seguint les indicacions transmeses a través de l'Aula Virtual sobre la l'elaboració del treball, es podrà remetre al professor fins al dia de la data assenyalada per a la realització de l'examen, qualificant-se sobre una puntuació màxima de 3 punts.

2- Examen. Valoració màxima, 7 punts.

Els estudiants que accedeixen a les següents convocatòries, hauran de superar els dos elements avaluatius.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ACSM (2007). ACSM'S Health/Fitness Facility Standards and Guidelines. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ayora, D. y García, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Criterios para una gestión posterior. Valencia: PUV.
- Celma, J. (2000). Proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva. Barcelona: Diputación de Barcelona.



- -Daly, J. (2000). Recreation and sport planning and design. Champaign: Human Kinetics.
- Fried, G. (2005). Managing Sport Facilities. Champaign, IL: Human Kinetics
- García E. y García E. (2005): El mantenimiento aplicado a las Instalaciones Deportivas. Barcelona: INDE.
- García E., Cortés T., Gracia J. (2016). Manual para la autoprotección en las instalaciones deportivas y eventos deportivos cubiertos (evacuación, emergencias y aforos). Almería: Círculo Rojo
- Gallup, J.W. (1999). Wellness centers: a guide for the design professional. New York: John Wiley&Sons Inc.
- González, L. E. Q., Jiménez, F. J., & Moreira, M. A. (2018). Más allá del libro de texto. La gamificación mediada con TIC como alternativa de innovación en Educación Física. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (34), 343-348.
- - Kim, K. T., Bae, J., Kim, J. C., Lee, S., & Kim, K. T. (2016). The Servicescape in the fitness center: measuring fitness centers services. International Journal of Sport Management Recreation & Tourism, 21(1), 1-20.
- Mascheroni, G. (2000). Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas. Barcelona: De Vecchi.
- Merino, D. y Ausomera, J. (1998). Césped deportivo. Madrid: Mundi-Prensa.
- Mestre, J.A.; Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE
- -Paramio, J.; Beotas, E.; Campos, C.; Muñoz, G. (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas: aproximación arquitectónica y de gestión. Madrid: Síntesis.
- Revista INSTALACIONES DEPORTIVA XXI.
- Revista OCIO-SPORT
- Revista PISCINA XXI
- -Revista TANDEM. (2009). Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones. Abril, mayo, junio. nº 30.Barcelona: InfoGrao.
- Rovira Beleta E. (2003): Libro blanco de la accesibilidad. Barcelona: U.P.Catalunya.
- Valcarce, M., & Díez, C. (2018). Influencia de una app en la adherencia a la práctica deportiva: Protocolo de estudio. Revista de Educación, Motricidad e Investigación, 11, 16.
- Varios. (1989). Optimización energética en Polideportivos. Madrid: I.D.A.E.