

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33018
<b>Nom</b>	Fisioteràpia comunitària i salut pública
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1202 - Grau Fisioteràpia	12 - Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
FAUBEL CAVA, RAQUEL	191 - Fisioteràpia
SEMPERE RUBIO, NURIA	191 - Fisioteràpia

**RESUM**

- Concepte de salut pública.
- Organització del Sistema de Salut Espanyol
- Factors socials que condicionen la Salut.
- Concepte d'epidemiologia i la seva evolució.
- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral
- Concepte i mitjans de l'Educació per a la Salut en Fisioteràpia.
- Tècniques de sanejament ambiental.



- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral.
- Els criteris i indicadors que garanteixin la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

### **1202 - Grau Fisioteràpia**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control dels serveis de Fisioteràpia.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Treballar en equip.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Conèixer i desenvolupar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia.
- Saber aplicar els criteris i indicadors que garantisquen la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.



- Conèixer les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
- Conèixer els codis deontològics de la professió i les normes legals d'àmbit professional.
- Saber incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió.
- Conèixer els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i els nivells assistencials.
- Conèixer els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.
- Promoure hàbits de vida saludables per mitjà de l'educació per a la salut.
- Conèixer el sistema sanitari espanyol.

L'estudiant sabrà aplicar els criteris i indicadors que garanteixin la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals. Així mateix, coneixerà els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials, i els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. PROGRAMA TEÒRIC (35 H)

UNITAT DIDÀCTICA I: Introducció a la salut pública

- Tema 1. Bases conceptuals de salut i malaltia
- Tema 2. Concepte i funcions de la Salut Pública

UNITAT DIDÀCTICA II. Determinants de la salut

- Tema 3. Bases conceptuals i determinants rellevants de la salut
- Tema 4. Determinants ambientals de la salut
- Tema 5. Determinants socials de la salut i desigualtats en salut
- Tema 6. Determinants de gènere i culturals
- Tema 7. Determinants de l'entorn laboral

UNITAT DIDÀCTICA III: Estratègies i intervencions en salut pública i salut comunitària

- Tema 8. Promoció de la salut i educació per a la salut
- Tema 9. Alfabetització en salut i comunicació en salut
- Tema 10. Avaluació de serveis i intervencions i evidència en Salut Pública: Person-reported Outcomes (PROs) i avaluacions econòmiques.

UNITAT DIDÀCTICA IV.

- Tema 11. Organització i planificació dels sistemes sanitaris

UNITAT DIDÀCTICA V: Salut comunitària en fisioteràpia

- Tema 12. Atenció primària en salut y Salut comunitària.



- Tema 13. Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral i indicadors de qualitat
- Tema 14. Fisioteràpia Comunitària al llarg de la vida

**UNITAT DIDÀCTICA VI: Metodologia epidemiològica i demografia**

- Tema 15. Epidemiologia
- Tema 16. Demografia i salut

**UNITAT DIDÀCTICA VII: Epidemiologia i prevenció dalguns problemes de salut**

- Tema 17. Malalties transmissibles.
- Tema 18. Infeccions de transmissió sexual i VIH
- Tema 19. Lesions i violències

**2. PROGRAMA PRÀCTIC (10H)**

- Pràctica 1: Salut comunitària
- Pràctica 2: Epidemiologia i Malalties transmissibles
- Pràctica 3: Salut Pública a través del cinema
- Pràctica 4: Seminari d'experts
- Pràctica 5: Projectes d'intervenció

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	35,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,50	0
Estudi i treball autònom	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	21,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura consta d'una part teòrica i una altra pràctica.

Durant les sessions teòriques s'emprarà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge basada en la classe magistral participativa. Així mateix, dins d'aquest mateix bloc, es plantejaran determinades activitats encaminades a l'estudi i resolució de casos relacionats amb la temàtica impartida, així com a diversos exercicis d'aprenentatge cooperatiu. Els alumnes coneixeran prèviament els temes amb la finalitat de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seva participació. Es realitzarà per mitjans audiovisuals per facilitar la seva explicació.

En les classes pràctiques es realitzaran exercicis de simulacions i s'exposaran les diferents propostes



pràctiques desenvolupades pels alumnes. El treball de l'estudiant serà guiat i recollit en les activitats prèvies. A més es reforçaran els temes teòrics amb dinàmiques i procediments generals d'intervenció continguts en aquesta assignatura mitjançant pràctiques de simulació, audiovisuals, estudi de casos i treball en petits grups.

La presència en pràctiques és obligatòria, es pot faltar només al 20%, de forma justificada.

**“La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú”.**

## AVALUACIÓ

### 1. PROGRAM TEÒRICO (65% de la nota total)

**1.1 PROVA 1.** Examen Tipus Test (90%): amb 30 preguntes de resposta múltiple, sent correcta una de les quatre opcions de resposta. Nota= [encerts - (errades/opcions-1)] x (màxima nota/nº preguntes)

**1.2 PROVA 2.** Una pregunta de resposta curta (10%). Es penalitzarà la incorrecció ortogràfica.

### 2. PROGRAMA PRÀCTIC (35% de la nota total)

**2.1 PROVA 1.** Projecte d'intervenció en fisioteràpia comunitària avaluat mitjançant rúbrica (80%).

**2.2 ASSISTÈNCIA.** La presència a les pràctiques és obligatòria (15%).

**2.3 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ CONTINUA.** Entrega de 3 activitatst proposades durant l'assignatura (5%).

Per obtindre la qualificació final de l'assignatura es farà la mitjana sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascuna de les parts, teòrica i pràctica.

Es tindran en compte les següents consideracions en l'apartat pràctic:

- Per aprovar la part pràctica és necessari entregar el projecte d'intervenció i assistir al 80% de les pràctiques i participar i ser actiu durant la pràctica.
  - En el projecte d'intervenció es penalitzarà les errades ortogràfiques i el plagi, que implicarà el suspens de l'assignatura.
  - El projecte d'intervenció és un treball grupal, no es fa de forma individual.
- En cas de no assistir per causa justificada al mínim de 80% de les pràctiques, es realitzarà un examen de la part pràctica.



- Les activitats d'avaluació contínua que no es lliurin en el termini establert no seran recuperables. A l'inici de curs a l'aula virtual hi haurà un document amb més detalls.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Martínez González, MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018
- Martín Zurro A; Jodar Solá, G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018.
- Hernández Aguado, I.; Lumbreras B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud.. (3ª ed). Ed. Panamericana. Madrid, 2018
- Seco Calvo, J / Burgos Alonso, N. Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública Gestión, Administración Sanitaria y Educación para la Salud. Ed. Panamericana, 2022.

### Complementàries

- Piedrola Gil, Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.) Ed. Elsevier Masson, 2016.
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. Barcelona, 2003.
- Pérez RM, Sáez S. El grupo en la promoción y la educación para la salud. Ed. Milenio, 2005.
- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson, S.A. Barcelona, 2004.