

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33006
<b>Nom</b>	Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1202 - Grau Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1202 - Grau Fisioteràpia	6 - Informàtica	Formació Bàsica

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CASAÑA GRANELL, JOSÉ	191 - Fisioteràpia

**RESUM**

Introducció i ús de les TIC aplicades a la Fisioteràpia (Xarxes socials, Informàtica, Ofimàtica i eines multimèdia) i familiarització amb el procés bàsic de cerca d'informació i elaboració de treballs científics.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**

No hi ha requisits previs.



### 1202 - Grau Fisioteràpia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.
- Elaborar i emplenar de forma sistemàtica els registres de fisioteràpia.
- Respectar els drets fonamentals i d'igualtat entre homes i dones.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Treballar en equip.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Adquirir coneixements relatius a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Adquirir sensibilitat envers temes mediambientals.
- Adquirir coneixements bàsics sobre maquinari i programari.
- Saber manejar les eines bàsiques de l'ofimàtica.
- Saber utilitzar l'Aula Virtual de la Universitat de València.
- Saber utilitzar els servidors de xarxa i el correu electrònic.

L'alumne serà capaç d'organitzar la informació que generi del seu treball diari de forma eficient i clara.

L'alumne serà capaç de buscar i salvaguardar qualsevol informació que haja emmagatzemat prèviament en un ordinador de forma segura.



L'alumne serà capaç de redactar documents clars i estructurats utilitzant formats i referències que el processador de textos li proporcione.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. ENTORNS GENERALS

Tema 1. Les TIC en Fisioteràpia.

Tema 2. Introducció a la informàtica i a les telecomunicacions.

Tema 3. Tractament de la informació. Tasques bàsiques.

Tema 4. Intel·ligència artificial i xarxes socials.

Tema 5. Seguretat, privacitat, protecció i confidencialitat de les dades.

### 2. ENTORNS ESPECÍFICS

Tema 6. Ofimàtica i multimèdia.

Tema 7. Presentacions multimèdia. Estratègies escrites i orals per la seua comunicació.

Tema 8. Divulgació de la informació. infografies, podcast, videos.

Tema 9. Eines web i aplicacions en fisioteràpia.

Tema 10. E-salut, telesalut, pràctica digital i telefisioteràpia.

### 3. ENTORN CIENTÍFIC

Tema 11. Aspectes bàsics de la investigació en fisioteràpia.

Tema 12. Recerca de la informació científica. Bases de dades, cercadors, portals i gestors.

Tema 13. Gestió de la informació científica. Emmagatzematge dels recursos bibliogràfics.

Tema 14. Comunicació de la informació, presentacions orals, posters, articles i altres documents científics.

### 4. PRÀCTIQUES

Pràctica 1. Entorn i recursos generals UV.

Pràctica 2. Entorn i recursos específics d'usuari UV.

Pràctica 3. Intel·ligència artificial i aplicacions en fisioteràpia.

Pràctiques 4 i 5. Aplicacions ofimàtiques (Powerpoint, Word i Excel).

Pràctiques 6 i 7. Recursos divulgatius (poster, tríptic i infografia).

Pràctiques 8 i 9. Edició multimedia.

Pràctica 10. Les TICs en el proces d 'investigació.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	40,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

Els continguts de les classes teòriques seran treballats mitjançant lliçó magistral, activitats participatives en grup i fomentant l'aprenentatge cooperatiu. Així mateix, s'utilitzarà la resolució de problemes i s'aprofundirà sobre certs temes mitjançant seminaris i tallers

En les classes pràctiques s'utilitzarà principalment la resolució d'exercicis i problemes. També es plantejarà l'estudi de casos concrets. Algunes d'aquestes activitats es realitzaran en grup.

Els estudiants hauran de realitzar un treball de forma individual i en grup on exposin un projecte relacionat amb els continguts pràctics. A més cadascun haurà de dur a terme un portafoli.

**“La programació docent i els seus continguts poden ser modificats durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part de l'estudiant, el considera oportú”.**

**AVALUACIÓ**

Programa teòric: **30% DE LA NOTA FINAL**

- Prova objectiva tipo test: **30%**

L'examen es realitzarà amb format paper o digital (vindrà determinat pel professor). 30 preguntes en total. Cada pregunta tindrà 4 opcions possibles i 1 única vàlida.

FÒRMULA CÀLCUL NOTA= [encerts-(errors/nº de respostes - 1)]\*(màxima nota/nº de preguntes)



**Programa pràctic: 70% DE LA NOTA FINAL**

- Assistència a les pràctiques: **10%**
- Elaboració i exposició en grup d'un projecte: **60%**

Els criteris d'avaluació i de l'exposició oral seran proporcionats pel professor en el seu moment.

La assistència és obligatòria a totes les pràctiques i únicament es podrà degudament justificar una ausència del 20% del total d'aquestes.

La qualificació total de l'assignatura serà la suma de la nota màxima obtinguda en el bloc teòric i la nota màxima obtinguda en el bloc pràctic. Cadascuna de les proves exposades serà valorada sobre 10, i posteriorment s'obindrà el percentatge corresponent a cadascuna d'elles.

La qualificació final de l'assignatura es amitjanarà, sempre que l'estudiant tinga una assistència del 80% de les pràctiques i obtinga com a mínim un 5 sobre 10 en:

- Treball grupal
- Examen tipo test

Es tindrà en compte les següents consideracions:

- El plagi de quansèvol contingut suposarà el suspens de l'assignatura
- Es penalitzarà la incorrecció ortogràfica

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Aparici, r. (1993). La revolució de los medios audiovisuales. Madrid. De la torre.
- Agualeles, M.A.(1990). Escola i noves tecnologies. Barcelona: CEAC; Ferrer, A. Y Alcantud, F (1995). La tecnologia de la informació y de la comunicació en el medio escolar. Valencia: Nau llibres.
- Ferrer prats, j. Y marques graells, p.l (1996). Comunicación educativa y nuevas tecnologías. Barcelona. Praxis.
- Insa ghisaura, d. Y morata sebastián, r. (1998). Multimedia e internet. Las nuevas tecnologías aplicadas en la formación. Madrid. Paraninfo.
- Masterman, I. (1993). La enseñanza de los medios de comunicación. Madrid. De la torre.

### Complementàries

- Ahumada, S. R. (1989). Proyecto COEEBA-SEP: Enseñanza de la Informática. Revista Tecnología y Comunicación Educativas, 15, 55-60.



- Bartolomé, A. R. (1999). Nuevas tecnologías en el aula. Guía de supervivencia. Barcelona, España: Graó.
- Bitter, G. G. & Pierson, M. E. (1999). Using technology in the classroom (4a. ed.). Needham Heights, MA, EE. UU.: Allyn & Bacon.

ESBORRANY