

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43898
<b>Name</b>	Specific developmental language disorders
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu	5 - Psychology of education: developmental disorders, learning disabilities and educational intervention	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Developmental and Educational Psychology

**SUMMARY**

English version is not available

La materia pretende presentar al estudiante las principales procedimientos de intervención en la lengua escrita y en dificultades relacionadas con los trastornos en la

lectoescritura: presentando los conocimientos *conceptuales* y *procedimentales* referentes a las principales dificultades de aprendizaje: su definición; etiología; procedimientos



diagnósticos y técnicas de intervención.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se han especificado restricciones de matricula con otras asignaturas del plan de estudios.  
No existen requisitos previos.

### 2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.



- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaz de obtener un adecuado nivel de comprensión de la demanda en cada situación o contexto.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan las dificultades en el Desarrollo o las dificultades de aprendizaje.
- Mostrar interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación investigadora continuada.
- Asumir de los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Saber formular y desarrollar un problema de investigación en los ámbitos de la Psicología de la Educación, Desarrollo Humano o Contextuales.
- Saber cómo acceder a la bibliografía científica e información existente en relación con el problema a investigar, utilizando diferentes fuentes documentales.
- Saber realizar técnicas de muestreo y conocer formas de conseguir la participación de diferentes contextos y personas como objeto de investigación.
- Saber recoger, ordenar, tratar y analizar datos y materiales de investigación (p. ej., informes, documentos, historias de vida, cuestionarios, tests, archivos, etc.).
- Saber interpretar los datos de una investigación en el marco del conocimiento disciplinario en que se realiza.
- Saber elaborar informes de investigación, según los criterios de redacción y publicación de la comunidad científica del campo de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano.
- Mostrar una actitud crítica en el proceso de interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica en el ámbito de la Educación y Desarrollo Humano.
- Saber difundir el conocimiento entre profesionales de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano o disciplinas afines.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión del conocimiento en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano.
- Mantener un proceso auto-formativo de actualización permanente sobre el conocimiento elaborado por otros dentro del propio campo de investigación.
- Mostrar un interés continuo por la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicología de la Educación y Desarrollo Humano en contextos multiculturales.

**English version is not available**



## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	5,00	100
Development of individual work	45,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>65,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Cuetos.F. (2008). Psicología de la lectura: Wolters Kluwer.