

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43884
<b>Name</b>	Quantitative methodological techniques
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	4.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu	1 - Research designs and quantitative and qualitative methodological techniques	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
OLIVER GERMES, MARIA AMPARO	267 - Behavioral Sciences Methodology

**SUMMARY**

English version is not available

Características generales de las principales estrategias de investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en distintos contextos. Diseños de investigación en este ámbito.



Identificación y selección de variables.

Análisis y tratamiento de datos descriptivo e inferencial con programas al uso como SPSS. Ejemplos de planteamiento, resolución e interpretación de análisis de datos aplicados a la investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en contextos multiculturales.

Principios generales sobre revisión cuantitativa y uso de meta-análisis

Características generales de las principales estrategias de investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en distintos contextos. Diseños de investigación en este ámbito.

Identificación y selección de variables. Análisis y tratamiento de datos descriptivo e inferencial con programas al uso como SPSS. Ejemplos de planteamiento, resolución e interpretación de análisis de datos aplicados a la investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación en contextos multiculturales.

Principios generales sobre revisión cuantitativa y uso de meta-análisis

## **PREVIOUS KNOWLEDGE**

### **Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### **Other requirements**

Tener nociones claras sobre identificación de problemas de investigación relevantes, método científico, definición y medida de variables, nociones de muestreo, vocabulario de redacción de informes científicos.

Informática a nivel de usuario y manejo de bases de datos científicas para actualización en investiGACIón.

**2176 - Master's Degree in Psychology of Education and Human Development in Multicu**

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Ser capaz de obtener un adecuado nivel de comprensión de la demanda en cada situación o contexto.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan las dificultades en el Desarrollo o las dificultades de aprendizaje.
- Saber formular y desarrollar un problema de investigación en los ámbitos de la Psicología de la Educación, Desarrollo Humano o Contextuales.

**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	20,00	100
Tutorials	5,00	100
Development of individual work	60,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>85,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available**



## REFERENCES

### Basic

- Tomás, J.M. (2007). Introducción a la metodología cuantitativa con SPSS. Lima, Perú: ISPP CREA.

DRAFT COPY