



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	43332
<b>Name</b>	Prevention of youth violence in and out of the school
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.5
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

### Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	Second term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	5 - Psychological assessment and intervention in youth	Obligatory

### Coordination

Name	Department
BUELGA VASQUEZ, SOFIA MIRNA	306 - Social Psychology
CAVA CABALLERO, M.JESUS	306 - Social Psychology
MORENO RUIZ, DAVID	306 - Social Psychology

## SUMMARY

### English version is not available

La asignatura **Prevención de la violencia juvenil dentro y fuera del ámbito escolar** es una materia que está incluida en el módulo de formación especializada en Juventud, *Evaluación e Intervención Psicológica en Juventud*. Consta de 3,5 créditos, y se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del máster.

Esta asignatura pretende que el alumno/a adquiera una formación específica en el ámbito de la juventud y en el que se mantiene un enfoque principalmente aplicado y dirigido a la intervención.



Los conocimientos que se plantean en esta materia se articulan en torno a la prevención de conductas de riesgo y el desarrollo positivo en la adolescencia y juventud. En esta asignatura, en concreto, se adentrará al alumno en la prevención de la violencia escolar y del acoso entre iguales a través de las nuevas tecnologías. Se mantiene un enfoque eminentemente ecológico y preventivo, desarrollando con los alumnos aquellos aspectos teóricos, procedimentales, técnicos y actitudinales básicos que les permitirán desenvolverse en este ámbito de intervención. Se busca el análisis de los factores personales, sociales, escolares y familiares que explican estos comportamientos y se plantean propuestas de prevención desde un enfoque holístico y ecológico. Entre los enfoques preventivos se incluye la potenciación del desarrollo positivo de los jóvenes y adolescentes mediante el desarrollo de sus competencias personales y sociales a través de la actividad física y el deporte.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Haber cursado las asignaturas incluidas en el bloque de formación básica avanzada y la primera materia de formación especializada avanzada Evaluación e intervención psicológica en familia e infancia

## English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	24,50	100
Tutorials	10,50	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	2,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>87,50</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Graña, J. L. & Rodríguez, M. J. (2010). Programa Central de Tratamiento Educativo y Terapéutico para Menores Infractores. Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor: Madrid.
- Buelga, S. (2013). El cyberbullying: cuando la red no es un lugar seguro. En E. Estévez (Coord.), Los problemas en la adolescencia: Respuestas y sugerencias para padres y profesionales. (pp. 121-140). Madrid: Síntesis.
- Cava, M.J. (2013). El acoso escolar: cuando la escuela no es un lugar seguro. Los problemas en la adolescencia: Respuestas y sugerencias para padres y profesionales (pp. 97-120). Madrid: Síntesis.

### Additional

- Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M. J., y Ortega-Barón, J. (2020). Cyberbullying among adolescents: psychometric properties of the CYB-AGS Cyber-Aggressor Scale. *International journal of environmental research and public health*, 17(9), 3090.
- Buelga, S., Martínez-Ferrer, B., Cava, M. J., y Ortega-Barón, J. (2019). Psychometric properties of the CYBVICS cyber-victimization scale and its relationship with psychosocial variables. *Social Sciences*, 8(1), 13.
- Cava, M. J., Buelga, S., Carrascosa, L., y Ortega-Barón, J. (2020). Relations among romantic myths, offline dating violence victimization and cyber dating violence victimization in adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 17(5), 1551.
- Centelles, O., Castillo, I. y Buelga, S. (2021). La Aceptación Familiar y la Conducta Prosocial: el Rol de los Factores de Personalidad en Menores con Medidas de Internamiento Judicial. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1), 91 - 99
- Graña, J.L. y Rodríguez, M.J. (2011). Programa tratamiento educativo y terapéutico para menores infractores. Madrid: Agencia de la Comunidad de Madrid para la reeducación y reinserción del menor.
- Ortega-Barón, J., Buelga, S., Ayllón, E., Martínez-Ferrer, B., y Cava, M. J. (2019). Effects of intervention program Prev@ cib on traditional bullying and cyberbullying. *International journal of environmental research and public health*, 16(4), 527.