



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	43315
<b>Name</b>	Theoretical and axiological principles of psychosocial intervention
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	2.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

### Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2151 - Master's degree in Psychological Intervencion in the Social Environment	1 - Theoretical and methodological principles of psychological intervention in social spheres	Obligatory

### Coordination

Name	Department
LLOPIS GOIG, RAMON	330 - Sociology and Social Anthropology
ORTEGA BARON, JESSICA	306 - Social Psychology

## SUMMARY

### English version is not available

La asignatura **Bases Teóricas y Axiológicas de la intervención psicosocial** forma parte del primer módulo de formación básica avanzada *Fundamentos teóricos y metodológicos de la Intervención Psicológica en ámbitos sociales* que agrupa las materias de metodologías y de diseños y evaluación de programas de intervención psicosocial. En este primer módulo de formación básica avanzada se pretende proporcionar un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales de la psicología realizar intervenciones en ámbitos sociales.



La asignatura Bases Teóricas y Axiológicas de la intervención psicosocial se imparte en el primer cuatrimestre en el primer curso del máster. Esta materia ofrece un conocimiento especializado en relación a los principales fundamentos y modelos teóricos de la intervención psicosocial así como sobre los valores éticos y morales sobre los que se sustenta la práctica profesional de la intervención social y comunitaria.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Ninguno

## English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	14,00	100
Tutorials	6,00	100
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

### English version is not available



## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Apuntes, textos y diapositivas de clase.

Caballo, V. (2006). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI. [ Trabajo de aula: páginas 17-97].

Cava, M. J. y Musitu, G. (2003). La potenciación de la autoestima en la escuela. Barcelona: Paidós. [ Examen: páginas 47-56].

Farré, S. (2004). Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. Barcelona: Ariel. [ Examen: páginas 109-138].

Gil, F. y León, J. M. (1998). Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención. Madrid: Síntesis. [ Examen: páginas 95-131]

### Additional

- Caballo, V. (2006). Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.

Cava, M.J. y Musitu, G. (2003). La potenciación de la autoestima en la escuela. Barcelona: Paidós.

Cava, M.J., Musitu, G. y Murgui, S. (2006). Familia y violencia escolar: el rol mediador de la autoestima y la actitud hacia la autoridad institucional. *Psicothema*, 18(3), 367-373.

Cava, M.J., Musitu, G. y Vera, A. (2000). Efectos directos e indirectos de la autoestima en el ánimo depresivo. *Revista Mexicana de Psicología*, 17(2), 151-161.

Elias, M., Tobias, S. y Friendlander, B. (2001). Educar con inteligencia emocional. Madrid: Plaza Janés.

Farré, S. (2004) Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. Barcelona: Ed. Ariel.

Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Paidós.

Kelley, J. y Viso Pabón, S. (2008). Entrenamiento de las habilidades sociales: guía práctica de intervenciones. Bilbao: Desclee de Brouwer.



---

Musitu, G. y Cava, M.J. (2003). El rol del apoyo social en el ajuste de los adolescentes. *Intervención Psicosocial*, 12 (2), 179-192.

Peñafiel, E. y Serrano, C. (2010). *Habilidades Sociales*. Barcelona: Editex.

Rozenblum de Horowitz, S. (2007) *Mediación y resolución de conflictos en la comunidad*. Barcelona: Colección Acción Comunitaria.

Torrego, J.C. (2005). *Mediación de conflictos en instituciones educativas*. Madrid: Narcea.

---

DRAFT COPY