

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	42631
<b>Name</b>	Research approaches on modern history
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	3.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	Faculty of Geography and History	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World	36 - Research approaches on modern history	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
SORIANO MUÑOZ, NURIA	362 - Early Modern History

**SUMMARY**

English version is not available

**Perspectivas de investigación en Historia Moderna** es una asignatura obligatoria de 3 créditos, que se propone introducir a las/os estudiantes en las tendencias más recientes e innovadoras de la investigación histórica en el ámbito de los estudios modernistas a nivel internacional, con el fin de que puedan incorporarlas a sus futuros trabajos de investigación y actividades docentes o divulgativas, así como iniciarles en la localización y uso de las principales fuentes históricas para ese periodo.

Esta asignatura pertenece al Módulo **Iniciación a la investigación: el taller de la Historia**



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

### 2121 - Master's Degree in History of the Formation of the Western World

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser competente en las técnicas y herramientas propias del trabajo investigador característico de los historiadores en el ámbito específico del Máster.
- Ser capaz de aprovechar la bibliografía utilizada en el marco de las grandes corrientes historiográficas y las bases de datos históricas sobre la formación del Mundo Occidental.
- Ser competente para escribir y exponer un trabajo de investigación novedoso en el marco del Máster, atendiendo a las cuestiones de debate esenciales y a las exigencias formales de los trabajos científicos.
- Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del Máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.
- Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.
- Ser capaz de aplicar las prácticas adecuadas en la investigación científica sobre la Historia de la formación del Mundo Occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.

**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	15,00	100
Tutorials	1,00	100
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	19,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION**

The student will carry out a work related to any of the aspects of the subject. The professor will detail the characteristics of this work and the procedure of evaluation at the beginning of the course. Work constitutes 80% of the final grade.

Attendance to classes and/or seminars, and the active participartion in these activities will be 20% of final grade. Half will only be done if the work has obtained a grade equal or more than Approvate (5 in a scale of 10).

**REFERENCES****Basic**

- ALÍA MIRANDA, Francisco, Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia, Madrid, Síntesis, 2005.
- AURELL, Jaume, La escritura de la memoria. De los positivismos a los posmodernismos. Valencia, Universitat de València, 2017.
- AURELL, Jaume, BALMACEDA, Catalina, BURKE, Peter y SOZA, Felipe, Comprender el pasado: una historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal, 2013.
- BURKE, Peter, Formas de Hacer Historia, Madrid, Alianza, 2003.
- JENKINS, Keith, Repensar la Historia, Madrid, Siglo XXI Editores, 2009.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy, Madrid, Akal, 2004.



PROST, Antoine, Doce lecciones sobre la Historia, Madrid, Cátedra, 2001.  
SERNA, Justo, El pasado no existe, Madrid, Punto de Vista Editores, 2017.

#### Additional

- BURKE, Peter, Visto y no visto. el uso de la imagen como documento histórico, Barcelona, Crítica, 2001.
- CHARTIER, Roger, La historia o la lectura del tiempo, Barcelona, Gedisa, 2007.
- GALLEGO, Henar, Feminidades y masculinidades en la historiografía de género, Granada, Comares, 2018.
- GRUZINSKI, Serge, ¿Para qué sirve la Historia?, Madrid, alianza, 2018.
- HUNT, Lynn, La escritura de la Historia en la era global, Valencia, PUV, 2022.
- NOVICK, Peter, Ese noble sueño: la objetividad y la historiografía profesional norteamericana, México, Instituto Mora, 1997.
- PONS, Anaclet, El desorden digital. Guía para Historiadores y humanistas, Madrid, Siglo XXI, 2013.
- SÁNCHEZ LEÓN, Pablo, e IZQUIERDO, Jesús, El fin de los historiadores. Pensar históricamente el siglo XXI, Madrid, Siglo XXI, 2008.
- TRAVERSO, Enzo, Pasados singulares. El yo en la escritura de la Historia, Madrid, Alianza, 2022.
- YUN CASALILLA, Bartolomé, Historia global, historia transnacional e historia de los imperios. El Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII), Zaragoza, Fundación Fernando el Católico, 2019.