

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46847
Nombre	Prácticas externas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	8 - Prácticas externas	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
VAZQUEZ CAÑETE, ANA ISABEL	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

La asignatura de Prácticas Externas está orientada a desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje en intervenciones avanzadas y profundizar el conocimiento de la realidad vinculada con la salud, a partir de la integración de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el Máster con la práctica profesional del Trabajo Social en el ámbito sanitario. De manera específica se pretende:

- Ampliar el conocimiento sobre los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve el Trabajo Social en el ámbito sanitario y las distintas funciones profesionales.
- Profundizar en el conocimiento y la intervención de los diferentes grupos de población a los que se dirige la acción del Trabajo Social en el ámbito sanitario.
- Consolidar el conocimiento sobre métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, así como modalidades diagnósticas.
- Profundizar en el conocimiento del trabajo con equipos de carácter inter o multidisciplinar.

Se trata de una asignatura de carácter obligatorio, reconocida con 9 ECTS, que se desarrolla en el segundo cuatrimestre del curso.



Son prácticas de campo, por lo que cada estudiante se incorporará a un centro del ámbito sanitario (175 hrs.) y estará orientado por un/a profesional del Trabajo Social que desempeña sus funciones en este ámbito. Este profesional, junto con un tutor o tutora vinculada al Máster acompañarán a cada estudiante en el proceso de tutorización y supervisión, favoreciendo un aprendizaje y aplicación reflexiva, así como compartir conocimientos, metodologías y experiencias junto con profesionales del Trabajo Social en el ámbito sanitario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

RA11 - Identificar las necesidades de la producción de conocimiento en la práctica del Trabajo Social en el ámbito sanitario. TIPO: Habilidades.

RA17 - Aplicar modelos, métodos y técnicas del Trabajo Social en el ámbito sanitario en la intervención con personas, grupos y comunidades en la resolución de problemas en contextos multidisciplinares y complejos. TIPO: Habilidades.

RA18 - Definir salidas profesionales y yacimientos de empleo vinculados con el Trabajo Social en el ámbito sanitario. TIPO: Habilidades.

RA19 - Aplicar la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto de Trabajo Social en el ámbito sanitario. TIPO: Habilidades.

RA20 - Expresar conocimientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades.

RA23 - Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito de la salud. TIPO: Competencias.

RA29 - Comprender las implicaciones éticas de la investigación o sistematización de la práctica. TIPO: Competencias.

CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas



sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias.

CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO. Competencias.

CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias. TIPO: Competencias.

CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias.

CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

La asignatura de Prácticas Externas del Máster en Trabajo Social en el ámbito sanitario pretende ofrecer formación especializada de carácter práctico en los diversos ámbitos y niveles de atención en salud. Para ello se desarrollarán las siguientes actividades:

- Seminario inicial para el estudiantado matriculado en la asignatura. El contenido de esta formación estará dirigido a presentar las características fundamentales del ejercicio profesional en el ámbito sanitario, así como la metodología de seguimiento, tutorización y evaluación de la asignatura.
- Realización de actividades prácticas de carácter presencial en una entidad del ámbito sanitario (175 hrs.) como: Atención primaria, Atención hospitalaria, Unidad de Conductas Adictivas, Salud Mental, Hospital de atención a crónicos y larga estancia, Unidades Domiciliarias, Unidad de Salud Sexual y Reproductiva, etc. Las prácticas serán tutorizadas por un/a profesional del Trabajo Social que desempeñe su labor como tal en esa entidad.
- Supervisión y tutorización con un/a tutor o tutora asignada en la universidad de referencia.
- Elaboración de trabajos académicos vinculados con la realización de las prácticas y con la evaluación de estas.

Los temas específicos para tratar durante estas actividades estarán relacionados con los conocimientos adquiridos en el Máster, las competencias y resultados de aprendizaje indicados en esta guía docente, así como con cuestiones transversales como: la perspectiva de género, la bioética y ética profesional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto el ODS nº 3: Salud y Bienestar.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
TOTAL	30,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura Prácticas Académicas Externas está dirigida a que el estudiantado desarrolle la actividad profesional especializada en el ámbito sanitario, por lo que las metodologías de enseñanza-aprendizaje están basadas fundamentalmente en la tutoría y la supervisión (MD6).

Además de la asistencia presencial al centro de prácticas externas por un periodo de 175 hrs. (AF8), se realizará un taller de supervisión inicial (AF9) (10 hrs.), así como tutorías y supervisiones individuales (AF5) (10 hrs.). Asimismo, está prevista la elaboración de ejercicios e informes que evidencien el plan de trabajo desarrollado (AF7), así como las actividades realizadas y el aprendizaje alcanzado (AF10).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- En primer lugar, los trabajos individuales vinculados a la presencia en los centros de prácticas (SE2) cuyo peso total en la nota final será de un 30%.
- En segundo lugar, la realización de informes de seguimiento y la memoria final de prácticas externas (SE5), cuyo valor sobre la nota final será del 70%.

La asistencia presencial a las prácticas y las actividades de evaluación vinculadas a ella (SE2) no son recuperables.

Para valorar los diferentes apartados que componen la calificación final no se requiere obtener una nota mínima en ninguno de ellos. Es decir, se realizará una suma directa de las calificaciones obtenidas en cada uno de los tres aspectos que se incluyen en la evaluación de la asignatura.

Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:

Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.



El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable (*):

- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El uso de cualquier herramienta de IA generativa ha de ser citada correctamente en los ejercicios y trabajos, al igual que se cita el uso de otro tipo de recursos externos.
- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

(*) Curso Inteligencia Artificial en las aulas de Sociología. Fac. Ciencias Sociales Universitat de València. 2024.

REFERENCIAS

Básicas

- Ariño Altuna, M., Berasaluze Corre, A., Epelde-Juaristi, M., Ovejas Lara, R. (coord.) (2023) Supervisión: hacia un modelo colaborativo y transdisciplinar. Aranzadi
- Colom Masfret, D. (2024) El diagnóstico social sanitario y la gestión de casos. Los pilares en la clínica del trabajo social sanitario. Nau Llibres.
 - Colom Masfret, D. (2012). El trabajo social sanitario: los procedimientos, los protocolos y los procesos. Editorial UOC.
- Hidalgo Lavié, A.; Lima Fernández, Al.; Piedra Cristóbal, J. (coord.) (2023) Trabajo Social y salud pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario. UNED y Sanz Torres.



- Mondragón, J., Trigueros, I. (1999) Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud. Siglo XXI de España Editores.
- Puig-Cruells, C. (2020) El rol docente del tutor y supervisor de prácticas en Trabajo Social: construcción de la reflexividad y el compromiso durante la formación a través de la supervisión. Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social, nº 29, pp.57-72.

Complementarias

- Ambrose-Miller, W. i Ashcroft, R. (2016). Challenges faced by social workers as members of interprofessional collaborative health care teams. *Health & Social Work*, 41(2), 101-109. <https://doi.org/10.1093/hsw/hlw006>
- Craig, S. L., McInroy, L. B., Goulden, A., Eaton, A. D., Kourgiantakis, T., Bogo, M. Small, M. (2020). The health social work competency rating scale: development of a tool for education and practice. *Social Work Education*, 40(7), 928941. <https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1768233>
- Fraher, E. P., Richman, E. L., Zerden, L. D. S., & Lombardi, B. (2018). Social Work Student and Practitioner Roles in Integrated Care Settings. *American Journal of Preventive Medicine*, 54(6), S281-S289. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2018.01.046>
- Giamportone, K. E. (2022). Expectations of social workers for interprofessional practice in healthcare: qualitative insights from practicing physician, nurse, and social work professionals. *Social Work in Health Care*, 61(9-10), 516529. <https://doi.org/10.1080/00981389.2022.2154887>