

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46706
Nombre	Historia contemporánea: controversias, miradas y perspectivas historiográficas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	3 - Metodología y fuentes para la investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA CARRION, MARTA	362 - Historia Moderna y Contemporánea
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

La asignatura se organiza a través de una oferta de diferentes cursos sobre los debates y controversias historiográficas actuales de temáticas de historia contemporánea. De acuerdo con la naturaleza interuniversitaria del máster, los cursos propuestos por cada una de las universidades participantes en el máster formarán parte de la oferta que el alumnado tiene a su disposición. El alumnado deberá inscribirse en dos cursos que elija. Pero, únicamente uno de ellos podrá ser de los que propone la universidad donde se ha matriculado el/la alumno/a. Los cursos se realizarán mediante una de las plataformas virtuales de las universidades participantes. La actividad de esta asignatura, por tanto, será virtual y el alumnado seguirá los cursos escogidos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos básicos. Nivel: Grado de Historia o afín

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
?
?
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.
- Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea



- Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea
- Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
- Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
- Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
- Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
- Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas
- Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El estudiante ha de adquirir un conocimiento general sobre las polémicas y temáticas propuestas, a través de la lectura y trabajo de bibliografía especializada proporcionada por el profesorado. Además, el/la estudiante ha de ser capaz de profundizar en las cuestiones a través de la búsqueda bibliográfica propia. Finalmente, el/la estudiante ha de transmitir la información, ideas y problemas planteados de manera escrita y/u oral, apropiada al contexto histórico científico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ¿Objetos de deseo o mujeres independientes? Estudios sobre feminidades y cine

Debates y tendencias sobre el estudio de las mujeres y la construcción de feminidades en el mundo del cine desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas

2. ¿Clase y nación? ¿Clase o nación? El debate sobre las relaciones entre movimiento obrero y nación en el siglo XX

Debates historiográficos sobre la relación del binomio de clase y nación en el movimiento obrero marxista en el siglo XX.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajos en grupo	15,00	100
Seminarios	15,00	100
Clases de teoría	10,00	100
Tutorías regladas	10,00	100
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura incluye clases teóricas (30 horas), junto con tutorías virtuales y trabajo autónomo del alumnado (lecturas, elaboración de textos) a partir de las lecturas proporcionados por el profesorado (20 horas).

EVALUACIÓN

-Prueba escrita 80%

-Asistencia: 20%

REFERENCIAS**Básicas**

- El professorat proporcionarà les lectures bàsiques i complementàries adequades per a cadascun dels mòduls a linici del curs.