

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46634
Nombre	Política y cultura del liberalismo del siglo XIX: un enfoque transatlántico
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea	8 - Historia cultural e historia de las culturas políticas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ESCRIG ROSA, JOSEP	362 - Historia Moderna y Contemporánea
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Este curso propone analizar, de forma interrelacionada y plural, los discursos políticos liberales y antiliberales, así como sus prácticas culturales durante el siglo XIX. Con el enfoque metodológico de la historia transnacional y específicamente transatlántica, se atenderá en especial al espacio geográfico de Europa occidental y América Latina. Esta metodología será aplicada a la historia política, entendiendo “lo político” en su sentido más amplio. Esto implica proponer tres reconsideraciones: el papel activo de la política en el cambio social; el lugar de la agencia individual y colectiva en los procesos de enunciación, negociación y conflicto y, finalmente, la atención a los procedimientos discursivos en la construcción de identidades y acciones individuales y colectivas, tanto nacionales como de raza y género.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos a nivel de grado de Historia o afines

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2263 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
?
?
- Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado.
- Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea



- Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
- Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
- Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
- Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
- Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas
- Adquirir la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico encaminado a la comprensión profunda de situaciones complejas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Formación avanzada en Historia contemporánea, para la docencia y la investigación.
- Conocimiento de las nuevas perspectivas teóricas y metodológicas de la Historia política entendida como práctica cultural.
- Conocimiento de los orígenes y desarrollo de las varias culturas liberales y antiliberales en España e Hispanoamérica en el siglo XIX.
- Análisis de la práctica política del liberalismo, del antiliberalismo y de la propia monarquía, así como de las relaciones entre ellos.
- Manejo de fuentes históricas, análisis de los discursos políticos y parlamentarios y manejo crítico de bibliografía.
- Iniciación al trabajo de investigación histórica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Los orígenes de la nueva cultura constitucional

Análisis de la lógica del absolutismo y de las prácticas monárquicas durante la crisis finisecular.

**2. Liberalismos y Constituciones en los mundos ibéricos**

Análisis de la crisis monárquica, teoría y práctica de las culturas constitucionales, revoluciones e independencias y construcción de los Estados-nación.

3. Contrarrevolución y Antiliberalismos en el espacio hispanoatlántico

Análisis de las manifestaciones realistas, contrarrevolucionarias y antiliberales desde los discursos y las prácticas.

4. Más allá de la revolución.

Análisis de las culturas políticas liberales y antiliberales en la segunda mitad del siglo XIX.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	20,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Tutorías regladas	10,00	100
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura incluye clases teórico-prácticas (30 horas), elaboración de trabajos individuales y trabajo en casa: lecturas, etc. (20 horas).

Asistencia regular a las sesiones teóricas del curso.

EVALUACIÓN

-Pueba escrita 70%

-Participación: 20%

-Asistencia: 10%



REFERENCIAS

Básicas

- CHUST, M. y FRASQUET, I., *Tiempos de revolución. Comprender las independencias iberoamericanas*, Taurus, Madrid, 2013.
- MARCUELLO, J. I. y DARDÉ MORALES, C., *La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931*, Sílex, Madrid, 2022.
- PORTILLO VALDÉS, J.M., *Una historia atlántica de los orígenes de la nación y el estado. España y las Españas en el siglo XIX*, Alianza Editorial, Madrid, 2022
- RÚJULA LÓPEZ, PEDRO, *Religión, Rey y Patria. Los orígenes contrarrevolucionarios de la España contemporánea, 1793-1840*, Marcial Pons, 2023.
- SÁBATO, H., *Las repúblicas del Nuevo Mundo. El experimento político latinoamericano del siglo XIX*, Buenos Aires, Taurus, 2021.

Complementarias

- FRASQUET, I. y A. SLEMIAN (eds.), *De las independencias iberoamericanas a los estados nacionales (1810-1850). 200 años de historia*, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, Col. AHILA, 2009
- GARCÍA MONERRIS, E., MORENO SECO, M., MARCUELLO, J.I. (eds.), *Culturas políticas monárquicas en la España liberal. Discursos, representaciones y prácticas (1808-1902)*, PUV, Valencia, 2013
- ISABELLA, Maurizio, *Southern Europe in the Age of Revolutions*, Princeton University Press, 2023.
- KOLAR, F. y MÜCKE, U. (eds.), *El pensamiento conservador y derechista en América Latina, España y Portugal, siglos XIX y XX*, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, 2019.
- TERNAVASIO, M., *Los juegos de la política. Las independencias hispanoamericanas frente a la contrarrevolución*, PUZ, Zaragoza, 2021.