

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46477
Nombre	Ciencia, medicina, tecnología y sociedad
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2252 - Máster Universitario en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	Facultad de Medicina y Odontología	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2252 - Máster Universitario en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	4 - Ciencia, medicina, tecnología y sociedad	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SUAY MATALLANA, IGNACIO	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

El curso se organiza en torno a seis sesiones. Cada sesión consta de una introducción general por parte del profesor, seguida de un debate de los principales puntos, así como una discusión de varias cuestiones planteadas por el profesor en los foros electrónicos. Se tratan aspectos capitales de la naturaleza social de la ciencia, la medicina y la tecnología como la comercialización de la ciencia (habitualmente analizada a través de ejemplos ligados con la industria farmacéutica); las cambiantes definiciones de lo que es ciencia (habitualmente a partir de discusiones en torno a las pseudociencias) y, por último una sesión dedicada a un tema de especial vigencia en los meses previos a la celebración del módulo (alimentos genéticamente modificados, cambio climático, eugenesia).

Por tratarse de un máster interuniversitario, la información completa se puede encontrar en la web del máster, en la siguiente dirección: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>



Prof Resp: Enrique Perdiguero Gil (quique@umh.es)

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2252 - Máster Universitario en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.
- Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.
- Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.
- Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.



- Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).
- Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.
- Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.
- Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

La asignatura ofrece una introducción a los Estudios sobre Ciencia, Medicina, Tecnología y Sociedad, necesarios tanto para la investigación histórico-científica como para la comunicación de la ciencia.

Examinar las principales cuestiones abordadas en los estudios sociales sobre ciencia, tecnología y medicina.

Exponer las líneas directrices y los resultados más relevantes de la filosofía y sociología de la ciencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0.0

Las dos primeras sesiones se ocupan de situar el ámbito de los Social Studies of Sciences: 1.- La filosofía de la ciencia y la sociología del conocimiento científico en el siglo XX. 2.- Los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina. La 3ª sesión trata de un tema transversal que debe tenerse en cuenta en cualquier ámbito de los contenidos del master: El espacio de las investigaciones sobre género en los estudios sobre ciencia, medicina, tecnología y sociedad. Las 2ª parte de la asignatura se dedica a sesiones que varían según el curso pues tratan de adaptarse a cuestiones de actualidad cuyo abordaje desde los Social Studies of Science resulte de especial interés.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aprendizaje cooperativo: Desarrollar aprendizajes activos mediante estrategias de trabajo cooperativo entre estudiantes y fomentando la responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

Estudio de casos: Adquisición de aprendizaje mediante el análisis de casos reales o simulados, con el fin de interpretarlos y resolverlos, entrenando diversos procedimientos alternativos de solución.

Expositivo/Lección magistral: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante, implicando su participación.

Resolución de ejercicios y problemas: Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos mediante diferentes lecturas y trabajos prácticos.

EVALUACIÓN

El estudiantado será evaluado de acuerdo con su participación en las clases, en los debates de los foros, comentarios en los blogs y con el cuaderno de actividades elaborado a lo largo del curso (comentarios de texto, reflexiones, informes por escrito, etc.), siempre de acuerdo con las indicaciones de los profesores. Esta evaluación se sustanciará en: - Entrega del portafolio convenientemente rellenado con las actividades que se desarrollan durante la clase o las que el profesor/a encargue [70%]. - Trabajos escritos y participación en los seminarios de debate (foros) abiertos durante la semana y los ciclos de conferencias del programa [30%]. Esta actividad no será recuperable en las pruebas de evaluación extraordinarias.

Se emplearán los procedimientos habituales para confirmar la identidad del estudiante y su autoría aplicándose en su caso, las normativas sobre plagio correspondientes.

https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/ees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>



REFERENCIAS

Básicas

- Hackett, Edward J. "The handbook of science and technology studies". Cambridge (Massachusetts) ; London The Mit Press cop. 2008.
- Sismondo, Sergio. "An introduction to science and technology studies. Malden (Massachusetts) [etc.] Blackwell Publishing 2005.
- Bucchi, Massimiano 1970-. Belton, Adrian trad. "Science in society an introduction to social studies of science". London Routledge 2004.

Complementarias

- Pestre, Dominique / Krige, John. "Companion to Science in the twentieth century". London ; New York Routledge cop. 2003.
- Yearley, Steven. "Making sense of science [electronic resource] : understanding the social study of science /". London : SAGE, 2005.
- Chalmers, A. F. "¿Qué es esa cosa llamada ciencia? una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos". Madrid Siglo XXI de España 1984-1993.
- Collins, H. M. (Harry M.), 1943-. Pinch, T. J. (Trevor J.). "The Golem at large [electronic resource] : what you should know about technology /". Cambridge : Cambridge University Press, 2002, c1998.
- Schiebinger, Londa L. "Has feminism changed science?". Cambridge (Mass.) Harvard University Press 2001.
- Cooter, Roger / Pickstone, John V. "Companion to medicine in the twentieth century". London ; New York Routledge Taylor and Francis Group 2003.
- García Dauder, Silvia. Perez Sedeño, Eulalia. "Las "mentiras" científicas sobre mujeres /". Madrid Catarata 2018.