

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	46449
<b>Nombre</b>	Human performance
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	5.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2248 - Internati. Joint Research Master Work&Organizat.	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2248 - Internati. Joint Research Master Work&Organizat.	5 - Human performance	Obligatoria

**RESUMEN**

Esta materia se imparte en la Universidad de Maastricht durante el primer semestre del p`rimer curso académico.

La coordinadora es la profesora Alicia Walkoviak

El rendimiento y la motivación son temas centrales en el campo de la psicología del trabajo y de las organizaciones. Para las organizaciones, es importante que los empleados puedan desempeñarse de manera óptima, y en este curso abordaremos los factores que influyen en los niveles de desempeño y motivación de los empleados, y al mismo tiempo también tomaremos la perspectiva del empleado enfocándonos también en el vínculo entre rendimiento y bienestar. Por lo tanto, este curso se centra en los factores que afectan el desempeño y la motivación de los empleados en el entorno laboral. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes factores que influyen en el desempeño y la motivación y desarrollarán una comprensión de diferentes temas con un enfoque en los modelos y teorías subyacentes, y las metodologías e instrumentos de medición empleados.

La primera parte de este curso se centra en la motivación y la regulación del esfuerzo. Se discutirán diferentes tipos de motivación, así como teorías motivacionales. En relación con esto, se discutirá el papel del esfuerzo y los recursos mentales. A continuación, la atención se centrará en (las interrupciones) del flujo de trabajo y el papel de la concentración. También discutiremos diferentes tipos de desempeño (como el comportamiento de ciudadanía organizacional y el comportamiento laboral contraproducente). Los estudiantes estudiarán el concepto de desempeño laboral no solo como una construcción estática, sino



también como un proceso dinámico, en el que nos centraremos en el aprendizaje y la adaptación. Por último, también se discutirá el vínculo entre desempeño y bienestar en el trabajo.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los estudiantes serán capaces de:

- leer y comprender literatura que describe investigaciones relacionadas con los procesos cognitivos subyacentes a los temas;
- comprender y discutir el método empleado y los resultados de los estudios empíricos en la literatura del curso;
- crear una relación entre las cuestiones ocupacionales del mundo real, las teorías de los mecanismos cognitivos subyacentes y la investigación empírica relacionada;
- utilizar la conciencia de esta relación para formular enfoques sensibles a las cuestiones ocupacionales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Palabras Clave

Motivación  
Establecimiento de metas  
Regulación del esfuerzo  
Desempeño dinámico  
Flujo de trabajo  
Comportamiento laboral contraproductivo  
Conducta de ciudadanía organizacional  
Envejecimiento



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	50,00	100
Estudio y trabajo autónomo	75,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases expositivas

Aprendizaje basado en problemas

Trabajos y ejercicios prácticos

## EVALUACIÓN

Examen escrito

participación en clase

Trabajo final

## REFERENCIAS