

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46449
Nombre	Human performance
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2248 - International Joint Master of Research in Work and Organizational Psycholog	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2248 - International Joint Master of Research in Work and Organizational Psycholog	5 - Human performance	Obligatoria

RESUMEN

Esta materia se imparte en la Universidad de Maastricht durante el primer semestre del p`rimero curso académico.

La coordinadora es la profesora Alicia Walkoviak

El rendimiento y la motivación son temas centrales en el campo de la psicología del trabajo y de las organizaciones. Para las organizaciones, es importante que los empleados puedan desempeñarse de manera óptima, y en este curso abordaremos los factores que influyen en los niveles de desempeño y motivación de los empleados, y al mismo tiempo también tomaremos la perspectiva del empleado enfocándonos también en el vínculo entre rendimiento y bienestar. Por lo tanto, este curso se centra en los factores que afectan el desempeño y la motivación de los empleados en el entorno laboral. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes factores que influyen en el desempeño y la motivación y desarrollarán una comprensión de diferentes temas con un enfoque en los modelos y teorías subyacentes, y las metodologías e instrumentos de medición empleados.



La primera parte de este curso se centra en la motivación y la regulación del esfuerzo. Se discutirán diferentes tipos de motivación, así como teorías motivacionales. En relación con esto, se discutirá el papel del esfuerzo y los recursos mentales. A continuación, la atención se centrará en (las interrupciones) del flujo de trabajo y el papel de la concentración. También discutiremos diferentes tipos de desempeño (como el comportamiento de ciudadanía organizacional y el comportamiento laboral contraproducente). Los estudiantes estudiarán el concepto de desempeño laboral no solo como una construcción estática, sino también como un proceso dinámico, en el que nos centraremos en el aprendizaje y la adaptación. Por último, también se discutirá el vínculo entre desempeño y bienestar en el trabajo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2248 - International Joint Master of Research in Work and Organizational Psychology

- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Be able to reflect on one's own professional behaviour and development (including ethical considerations and obligations).
- Be able to communicate effectively in English, both orally (group discussions, presentations) and in writing, on topics related to work and organisational psychology.
- Be able to work in an international team.
- Be able to apply theories, interventions, instruments and evaluation methods to practice in the field of work and organisational psychology.
- Be able to make a critical assessment of a research question and an experimental design, taking into account the ethical responsibilities in research.
- Be able to analyse, evaluate, interpret and synthesize research methods, data, theories and publications in the field of work and organisational psychology.
- Be able to communicate scientific theories and empirical results in an understandable manner, to both professionals (experts and non-experts) and lay audiences (including clients).
- Be able to read, understand, integrate and critically reflect on scientific communications, professional reports and new developments.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Los estudiantes seran capaces de:

- leer y comprender literatura que describe investigaciones relacionadas con los procesos cognitivos subyacentes a los temas;
- comprender y discutir el método empleado y los resultados de los estudios empíricos en la literatura del curso;
- crear una relación entre las cuestiones ocupacionales del mundo real, las teorías de los mecanismos cognitivos subyacentes y la investigación empírica relacionada;
- utilizar la conciencia de esta relación para formular enfoques sensibles a las cuestiones ocupacionales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**1. Palabras Clave**

Motivación
Establecimiento de metas
Regulación del esfuerzo
Desempeño dinámico
Flujo de trabajo
Comportamiento laboral contraproductivo
Conducta de ciudadanía organizacional
Envejecimiento

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	50,00	100
Estudio y trabajo autónomo	75,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases expositivas

Aprendizaje basado en problemas



Trabajos y ejercicios prácticos

EVALUACIÓN

Examen escrito

participación en clase

Trabajo final

REFERENCIAS

BORRADOR