

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44838
Nombre	Curso de Orientación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2235 - Máster Universitario EM Psicología del Trabajo, de las Organizac. y RR.HH.	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2235 - Máster Universitario EM Psicología del Trabajo, de las Organizac. y RR.HH.	1 - Curso de orientación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RODRIGUEZ MOLINA, ISABEL	306 - Psicología Social

RESUMEN

El Curso de orientación (4 créditos ECTS) busca preparar y socializar a los estudiantes en relación con el máster y su racionalidad. Durante este curso, los estudiantes reciben información y formación acerca de las competencias que el máster buscar desarrollar, el modelo Científico-Profesional, la ética profesional en el ejercicio profesional de la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos, gestión de bases de datos y de recursos electrónicos que se utilizarán en el máster, y una introducción al proceso general de formación en investigación. Este curso de orientación comunica los valores y contenidos compartidos por el máster. Asimismo, es consistente con los objetivos que buscan la preparación de estudiantes para la excelencia en investigación y aprendizaje, el refuerzo de la idea de un programa riguroso basado en el modelo Científico-Profesional, y la explicación acerca de las oportunidades de carrera de los psicólogos del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos, de acuerdo a la práctica profesional así como áreas académicas. Los estudiantes tienen acceso y analizan este documento de aplicación, tal como se ha enviado a EACEA, y además discuten junto a miembros del máster de forma que se genere una visión compartida acerca de los objetivos y estrategias principales, al mismo tiempo que se consideran sus puntos de vista así como sugerencias al respecto.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requiere conocimientos específicos previos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2235 - Máster Universitario EM Psicología del Trabajo, de las Organizac. y RR.HH.

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de elegir una estrategia apropiada para gestionar los problemas planteados basándose en una reflexión sobre la situación profesional y en las competencias primarias que uno mismo posee.
- Que los estudiantes sean capaces de actualizar y desarrollar sus competencias, conocimientos y habilidades de acuerdo con los cambios de la profesión y los estándares y requisitos de la profesión psicológica, y la normativa nacional y europea.
- Que los estudiantes sean capaces de establecer y mantener un sistema de garantía de calidad para la práctica en su conjunto.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer y analizar las competencias que se van a desarrollar a lo largo del Master.
- Analizar y comprender el modelo científico-profesional como pilar básico del Master.
- Utilizar las principales bases de datos que van a ser útiles para el desarrollo del Master.
- Aprender a utilizar la inteligencia artificial de forma crítica
- Analizar y considerar los principales dilemas éticos asociados a la profesión WOP-P.
- Comprender en detalle el proceso de formación en investigación que se va a producir a lo largo del Master

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción y familiarización

Clarificación de expectativas. Misión personal en el Máster.
Factores interculturales. Información sobre todas las universidades del consorcio y sus recursos.
Sistema de evaluación dentro del Máster.

2. Demandas sociales europeas procedentes del mercado laboral

Demandas sociales Europeas procedentes del mercado laboral y del contexto socioeconómico: ¿Qué contribución puede realizar el psicólogo WOP?
¿Qué es ser un psicólogo Europeo de WOP en lo profesional y en la práctica? Perspectiva histórica, identidad profesional y disciplinar a nivel nacional y Europeo.

3. El modelo científico-profesional

Qué es la psicología aplicada. Diferentes percepciones de la ciencia y la práctica.

4. El modelo de referencia de la ENOP

El modelo de referencia de la ENOP y sus desarrollos recientes (Modelo ENOP/EAWOP). El modelo de competencias. Relaciones con el diseño del Máster: Módulos didácticos y competencias.
El Diploma Europeo en Psicología sus relaciones con el Máster.



5. Bases de datos y recursos electrónicos

Gestión de la información básica para la investigación y el aprendizaje. Búsqueda y filtración de la información, y clasificación de la información. Uso crítico de la inteligencia artificial.

6. Después del Máster: perfiles y roles profesionales del psicólogo WOP en el país

Contexto social y participantes (otros profesionales, usuarios) en la práctica de la psicología WOP. Desarrollo profesional continuo y Asociaciones.

7. Ética profesional

Nacional, Europea y directrices procedentes del A.P.A.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	40,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las técnicas didácticas comprenden:

- Presentaciones orales del Profesor/a.
- Presentaciones orales de los estudiantes.
- Búsqueda de normativa y documentación relativa al desarrollo de la profesión en el país y EU.
- Utilización de recursos electrónicos en psicología.
- Estudios de caso en relación con la ética profesional

EVALUACIÓN



La evaluación considerará los siguientes elementos:

1. Calidad de las presentaciones orales
2. Análisis crítico de los trabajos realizados por el alumno
3. Análisis crítico de los trabajos realizados por los grupos
4. Tareas relacionadas con la utilización de recursos electrónicos en psicología

Las instrucciones concretas de cada tarea y el criterio de puntuación serán expuestos en el material proporcionado por cada profesor. No hay diferencia entre la primera y la segunda convocatoria. En segunda convocatoria los estudiantes tendrán la posibilidad de volver a hacer aquellas actividades que no habían realizado en primera convocatoria o que habían realizado de forma insuficiente. Todas las actividades son, por tanto, recuperables. Dadas las características de la materia y el énfasis en el desarrollo de competencias, no se contempla la realización de un examen, por considerar que la adquisición de tales competencias no puede ser evaluada correctamente mediante el mismo.

REFERENCIAS

Básicas

- Roe, R.A. (2002). What makes a competent psychologist? *The European Psychologist*, 7(3), 192-203.
- Byrne, Z. S., Hayes, T. L., Mort McPhail, S., Hakel, M. D., Cortina, J. M., & McHenry, J. J. (2014). Educating industrialorganizational psychologists for science and practice: Where do we go from here? *Industrial and Organizational Psychology*, 7, 2-14.
- Depolo, M., Peiró, J. M., Zijlstra, F. (2019). The reference model 2020. Update of the ENOP-Eawop Reference Model for W&O psychology. <https://www.enop-psy.org/index.php/curriculum>
- Latham, G. (2019). Perspectives of a Practitioner-Scientist on Organizational Psychology/Organizational Behavior. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 6, 2.12.16.
- Sinclair, C. (2017). Ethics in psychology: Recalling the past, acknowledging the present, and looking to the future. *Canadian Psychology/psychologie canadienne*, 58(1), 20.



- American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association.
- Roe, R.A. (2002). What makes a competent psychologist? *The European Psychologist*, 7(3), 192-203.

Complementarias

- Beins, B. C., & Beins, A. M. (2020). *Effective writing in psychology: Papers, posters, and presentations*. John Wiley & Sons.
- Parsonson, K.L. (Ed.). (2021). *Handbook of International Psychology Ethics: Codes and commentary from around the world (1st ed.)*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780367814250>
- Ridley, C. & Laird, V. (2015) The scientistpractitioner model in counseling psychology programs: a survey of training directors. *Counselling Psychology Quarterly*, 28, 235-263