FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44721
Nombre	Individuo y migración
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	20.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2228 - Máster Universitario en Migraciones (Internacional)	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre
2259 - M.U. en Migraciones	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2228 - Máster Universitario en Migraciones (Internacional)	3 - Individuo y migración	Obligatoria

RESUMEN

Al final del primer curso, se propone un último módulo conceptual. Aparece aquí tanto un cambio de área de estudio: la salud, como de paradigma: nos adentramos en el estudio de las diferencias individuales. Es aquí donde se completa la visión del alumno/a, más allá de los paradigmas conceptuales de ámbito social y cultural. Aunque de nuevo impera la tónica general del master, es decir, partir del contexto para llegar a lo específico. Se parte de la salud comunitaria con aspectos epidemiológicos y preventivos, pasando por la relación médico paciente, para llegar a la Psicología de la salud que contempla tanto los efectos del estrés migratorio como el impacto del mismo en la vida sexual, y todo esto bajo el prisma de la multiculturalidad. Se pretende formar profesionales con un conocimiento suficiente en el proceso de salud y enfermedad con una perspectiva bio-psico-social, en relación con el proceso de migración y los factores que condicionan la salud, teniendo en cuenta las diferencia existentes entre sexos y cultura de origen, junto a la influencia de variables como las creencias, los mitos, los valores y la educación. En la segunda parte del módulo, se intenta dotar al alumno/a con las herramientas suficientes para manejar los aspectos psicológicos que acompañan el cambio en la personalidad del individuo que llega a una cultura diferente. Con especial mención a los refugiados y desplazados. Se desea que el futuro técnico en migraciones sea capaz de atender y aproximarse correctamente a estas personas. Al final de se le dota con programas de intervención en habilidades interpersonales adaptadas a la multiculturalidad. Además, los tres temas finales son ejemplos de los desarrollos en la investigación de la personalidad y de las diferencias individuales en la determinación de la conducta social y del cambio en la misma provocado por la

aculturación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2228 - Máster Universitario en Migraciones (Internacional)

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes puedan fomentar políticas de cooperación internacional.
- Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al final de la asignatura el estudiante habrá logrado:
a) Adquirir conocimientos adecuados sobre el dialogo transcultural en el campo de la salud, las diferencias de género y la igualdad social.
b) Aprender los escenarios socio sanitarios, los perfiles de salud y las áreas críticas, las relaciones transculturales y los derechos a la salud.
c) Adquirir conocimientos adecuados sobre las diferencias biológicas entre sexos, las diferencias de género y la igualdad social.

d) Identificar, prevenir y actuar ante el abuso sexual infantil. La violencia sexual entre los sexos y la violencia de género.
e) Comprender el papel de la cultura en la explicación y la predicción de la conducta individual.
f) Despertar la necesidad de una actitud vigilante frente al etnocentrismo, fomentando el relativismo cultural y el análisis respetuosos de la diferencia.
g) Comprender los procesos de la personalidad que intervienen en la interacción social de los individuos de diferentes culturas.
h) Conocer los principales modelos de la personalidad y la predicción ante el cambio cultural que se desprende de ellos.
i) Conocer los efectos del estrés aculturativo en la salud mental de los individuos.
j) Aprender habilidades sociales e interpersonales que permitan unas relaciones adecuadas entre iguales y entre sexos.
k) Saber valorar con sentido crítico los contenidos de la materia desde una perspectiva socio-cultural y saber aplicarlos al futuro ejercicio profesional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Actitudes conocimientos y prácticas de salud

Encuadre socio-sanitario de la inmigración en España y en Europa. Perfil sanitario del migrante. Factores de riesgo físico. Diferencias culturales y percepción de la salud. Cultura y maneras de enfermar. La relación médico-paciente desde una perspectiva interdisciplinar y multicultural. Información y acceso a los servicios. Normativas actuales.

2. Psicología de la salud y migración

El proceso de salud y enfermedad desde el análisis de los aspectos geográficos y de acogimiento del nuevo lugar que influencian la condición de salud de la familia. Fase del ciclo vital de la familia. Estructura cultural de significados del contexto de origen: valores culturales de la familia, las creencias religiosas, los rituales. El reconocimiento de la identidad grupal y bicultural. Quiebra-versus construcción de las redes sociales significativas. Construyendo una nueva salud. La salud por grupos de edad. Migración y salud sexual y reproductiva.

3. La emigración como proceso de cambio personal

Relaciones entre los conceptos de cultura y personalidad. Desde la Antropología Psicológica a la Psicología Transcultural. Contacto multicultural, aculturación y personalidad: modelos descriptivos. Cambio intercultural e implicaciones para los conceptos de estabilidad, consistencia y adaptación de la personalidad. Tipos y condicionantes del cambio. La identidad personal y el papel de la cultura. La personalidad del migrante. Hacia una conceptualización psicológica del migrante y de la emigración, dentro de una perspectiva multidsciplinaria.

4. Técnicas para el entrenamiento de habilidades sociales e interpersonales

Las inteligencias sociales. Los dos tipos básicos de inteligencia social. Componentes de habilidades interpersonales. Componentes de sabiduría sociocultural. Diseño y análisis de programas de habilidades sociales e interpersonales.

5. Personalidad, estrés y salud en el proceso migratorio

Relaciones entre personalidad estrés y salud. El cambio cultural: aculturación y costes psicológicos. El estrés aculturativo. Aproximaciones al estrés culturativo desde la Psiquiatría transcultural vs. Psicología Transcultural. Salud mental y desplazamiento: desde las migraciones internas a las internacionales. Estresores frecuentes y salud mental. Modelos de disrupción de la identidad. El trastorno de adaptación. Trastornos afectivos y de ansiedad. El trastorno por estrés post-traumático en refugiados y traficados.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	200,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	35,00	0
Elaboración de trabajos individuales	75,00	0
Estudio y trabajo autónomo	75,00	0
Lecturas de material complementario	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
TOTAL	**500,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.

EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus areas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

REFERENCIAS

Básicas

- -Abramson, L., Seligman, M.P. y Teasdale, J.D. (orig. 1978 trad. 1995). «Indefensión aprendida en humanos: crítica y reformulación». En M.D. Avia Y M.L. Sanchez (eds.), Personalidad: aspectos cognitivos y sociales. Pirámide.
  -Baraldi, C.; Barbieri, V.; Giarelli G. (2008). Immigrazione, mediazione culturale e salute. Franco Angeli Editori, 2008, 240 pg.
  -Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Breugelmans S. M., Chasiotis, A. y Sam D. (2011). Cross-cultural psychology: research and applications. New York. Cambridge University Press.
  -Consellería de Bienestar Social. El Papel del Ámbito Sanitario en la Detección y Abordaje de Situaciones de Desprotección o Maltrato Infantil. (2002). Generalitat Valenciana
  -Farias Huanqui, P. (2003). Manual de atención primaria a población inmigrante. Jaypyo editores, Madrid,
  -Larsen, R. y Buss D. M. (2022). Psicología de la personalidad: Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana. Mc Graw Hill.
  -Palenzuela, D.L. (1990). Personalidad y psicología clínica. Crisol. (Capítulo 3: pp. 47-79).
  -Rhodewalt, F. (Dir.) (2008): Personality and Social Behavior. New York. Psychology Press.