

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44107
<b>Nombre</b>	Vínculos afectivos y sexualidad en el envejecimiento
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2187 - Máster Universitario en Psicogerontología	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2187 - Máster Universitario en Psicogerontología	16 - Vínculos afectivos y sexualidad en el envejecimiento	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ZACARES GONZALEZ, JUAN JOSE	305 - Psicología Evolutiva y de la Educación

**RESUMEN**

La vejez es una etapa del ciclo vital que tradicionalmente se ha vinculado a numerosos estereotipos negativos. Algunos de ellos tienen que ver con la sexualidad, y describen a las personas mayores como seres faltos de cualquier tipo de necesidad sexual, o como enfermos en el caso de experimentar alguna. A lo largo de esta asignatura se contrarrestarán algunos de estos estereotipos con datos aportados por la literatura científica disponible sobre sexualidad y vejez, y se reflexionará sobre la sexualidad de las personas mayores que viven en centros residenciales, prestando especial atención a los cambios que esta dimensión humana experimenta en el caso de las personas con demencia. Por último, se abordará la cuestión del envejecimiento en el caso del colectivo LGTB.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2187 - Máster Universitario en Psicogerontología

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Conocer a nivel avanzado el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el punto de vista psicobiológico, cognitivo, personal y social.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problema a ámbitos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos interdisciplinares relacionados con la Psicogerontología.
- Mostrar un sentido crítico razonable, curiosidad intelectual y capacidad de argumentación sobre problemas complejos.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo y solucionar problemas de forma cooperativa.
- Saber aplicar las teorías sobre el envejecimiento en la conceptualización de los casos y situaciones concretos.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una evaluación utilizando los instrumentos y técnicas más convenientes.
- Saber planificar y desarrollar programas de intervención seleccionando los objetivos, los procedimientos y los instrumentos más apropiados en función de las características del problema y del contexto.
- Saber asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas.
- Saber diseñar y planificar programas de intervención ambiental y social que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

-Conocimiento e interpretación de los fenómenos asociados al desarrollo afectivo y sexual en la vejez desde las diferentes perspectivas teóricas.

-Identificación de las necesidades afectivas y sexuales de los mayores y de los factores de resolución

-Saber elaborar y aplicar programas de intervención afectiva y sexual en el envejecimiento

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 0. Contenidos generales modulo

Necesidades interpersonales en la vejez.

Cambios fisiológicos que afectan a la sexualidad en la vejez.

La conducta sexual en la vejez.

Programa de intervención para promocionar el bienestar afectivo y sexual en la vejez.

### 1. Sexualidad y vejez

1.1.- Definición de conceptos básicos

1.2.- La actividad sexual en la vejez: prevalencia, frecuencia y tipos

1.3.- Factores que pueden limitar la actividad sexual en la vejez

1.4.- Factores que pueden favorecer la actividad sexual en la vejez

1.5.- Beneficios de la práctica sexual en la vejez

### 2. Sexualidad y residencias

2.1.- La actividad sexual en las residencias

2.2.- Factores que pueden limitar la actividad sexual en residencias

2.3.- Estrategias para superar estas barreras

2.4.- Factores que pueden facilitar la actividad sexual en residencias

2.5.- Sexualidad y demencia

2.6.- Consideraciones sobre relaciones sexuales compartidas

### 3. Homosexualidad y vejez

3.1.- Una perspectiva histórica de la homosexualidad

3.2.- Homosexualidad y homofobia

3.3.- Homosexualidad y envejecimiento

3.4.- Personas mayores LGBT y residencias

3.5.- Recomendaciones para la atención no discriminatoria



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	22,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>32,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura.
- Visionado de materiales audiovisuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Debate y participación del alumnado en base a los contenidos expuestos y los materiales audiovisuales utilizados.
- Trabajo en pequeños grupos sobre actividades propuestos por el profesor.
- Discusión de casos ficticios que pueden reflejar malas o buenas praxis en el campo profesional de la Psicogerontología.

## EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en tutorías (30% de la nota final).
- Elaboración de un trabajo en grupo (20% de la nota final): Este trabajo consiste en responder a una serie de preguntas en base a conceptos vistos a lo largo de la asignatura sobre una película que se proyectará en clase, y se realiza a lo largo de una de las sesiones presenciales.
- Elaboración de un trabajo individual (50% de la nota final): Este trabajo es similar al trabajo grupal. Los alumnos deben visionar un documental sobre sexualidad y vejez titulado "Still doing it" y responder a una serie de preguntas sobre el mismo que implican analizar críticamente y utilizando conceptos/ideas vistos en clase la situación de varios de sus protagonistas.

## REFERENCIAS

### Básicas



- - Appel, G. (2012). *Sexuality & long-term care*. Baltimore, MD: Health Professions Press.
- Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. *Nursing Ethics*, 15, 87-96.
- Fabà, J., y Villar, F. (2011). Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados (CSI): Qué sabemos y qué necesitamos saber. *Revista Temática Kairós Gerontología*, 14(5), 25-47.
- Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents perspectives and experiences. *Sexuality Research and Social Policy*, 6(4), 25-37.

### Complementarias

- - Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives*. New York, NY: Columbia University Press.
- López, F. (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Madrid: Pirámide.
- McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. *Journal of Gerontological Social Work*, 40(3), 67-80.
- Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain: Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Barriers to sexual expression in residential aged care facilities. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2518-2527.
- Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., y Serrat, R. (2014). Staff attitudes towards sexual relationships among institutionalized people with dementia: does an extreme cautionary stance predominate? *International Psychogeriatrics*, 26(3), 403-412
- - Villar, F., Celdrán, M., Fabà, J., Serrat, R., y Martínez, T. (2017). *Sexualidad en entornos residenciales de personas mayores: Guía de actuación para profesionales*. Madrid: Fundación Pilares.
- Villar, F., Fabà, J., Serrat, R., y Celdrán, M. (2014). What happens in their bedrooms stays in their bedrooms. Staff and residents reactions toward male-female sexual intercourse in residential aged care facilities. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1054-1063.
- Villar, F., Serrat, R., Fabà, J., y Celdrán, M. (2015). As long as they keep away from me: Attitudes toward non-heterosexual sexual orientation among residents living in Spanish residential aged care facilities. *The Gerontologist*, 55(6), 1006-1014.