

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43920
<b>Nombre</b>	Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	8.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2179 - M.U. en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2179 - M.U. en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep	10 - Investigación aplicada en gestión de la actividad física y el deporte	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CALABUIG MORENO, FERRAN	122 - Educación Física y Deportiva
GONZALEZ SERRANO, MARIA HUERTAS	122 - Educación Física y Deportiva

**RESUMEN**

Esta materia pertenece al módulo 4, que tiene una carga de 14 créditos ECTS. Tiene como objetivo proporcionar el conocimiento metodológico necesario para enfrentarse a la investigación en Dirección y gestión de la actividad física y el deporte. El módulo tiene un nivel avanzado y se subdivide en dos materias: La certificación del conocimiento científico, y la Investigación aplicada en dirección y gestión de la Actividad Física y el Deporte”, que tratan los principales aspectos ligados a la investigación y el conocimiento científico.

El módulo tiene carácter optativo a elegir por los alumnos entre éste y el módulo de Prácticas externas de la A.F., y el D. Una vez elegido el módulo las dos materias son obligatorias. Se lleva a cabo a lo largo del 2º semestre académico.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos son los propios de la Licenciatura o el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Y en el caso que no se tengan los conocimientos que aportan estos estudios, es importante tener conocimientos en el área de Educación Física y Deportiva, que puedan dar los estudios de Magisterio, con especialidad en Educación Física. Otros conocimientos procedentes de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas, también pueden ser válidos parcialmente.

No existen restricciones de mat

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2179 - M.U. en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Dep

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.
- Desarrollar la autonomía e iniciativa necesaria y la creatividad suficiente para un adecuado ejercicio profesional.
- Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional así como de responsabilidad en las actuaciones.
- Conocer, comprender y aplicar el proceso de investigación a un proyecto concreto.
- Comprender el ciclo de la ciencia y el papel de la investigación y de su evaluación para la preservación de la calidad.
- Conocer los límites del conocimiento científico y las principales reglamentaciones y comités de ética aplicables a la investigación.
- Comprender y respetar la diversidad de gustos, intereses y capacidades en la gestión y promoción de la actividad física.



- Comprender y actuar para minimizar el impacto que la organización de eventos y actividades físico-deportivas tiene en el medio ambiente.
- Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres a través de la gestión y organización de la actividad físico-deportiva.
- Comprender, analizar y comunicar resultados de la investigación a través de los documentos y formas de representación utilizados en el ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.
- Conocer, comprender y aplicar los tipos de diseño, instrumentos y análisis de datos adaptados al ámbito de la gestión de la actividad física y el deporte.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Comprender el complejo entorno de investigación en dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte, sus limitaciones y desafíos. Analizar cuestiones seleccionadas en la investigación y conocer ejemplos de publicaciones relevantes y tesis doctorales en este ámbito, tanto de investigación cuantitativa como cualitativa.

Conocer los tipos de diseño adaptados al ámbito de dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.

Comprender la relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas. Instrumentos de medida.

Conocer las características principales de la investigación por encuesta. Saber diseñar encuestas y cuestionarios.

Elegir y aplicar las técnicas estadísticas apropiadas al tipo de estudio.

Conocer programas de análisis de datos cualitativos asistidos por ordenador y saber utilizar alguno de ellos.

Conocer los requisitos en la recogida de datos y el tratamiento de los diferentes tipos de variables primarias.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Investigación aplicada en dirección y gestión de la AF y el D.**

1. Investigación en dirección gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte
  - 1.1. Características de la investigación Cuantitativa
  - 1.2. Características de la investigación Cualitativa
  - 1.3. Problemas y Cuestiones seleccionadas en la investigación.
2. Diseño de investigación.
  - 2.1. Tipos de diseños adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.
  - 2.2. Relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas.
  - 2.3. Estrategias metodológicas.



3. Diseño y validación de cuestionarios adaptados al ámbito de la dirección, gestión y servicios de la Actividad Física y el Deporte.
4. Recogida y análisis de datos.
  - 4.1. Requisitos en la recogida de datos.
  - 4.2. Tratamiento de los diferentes tipos de variables.
  - 4.3. Formas de análisis de datos cuantitativos
  - 4.4. Formas de análisis de datos cualitativos
  - 4.5. Interpretación de los resultados y conclusiones.
5. Elaboración del informe de investigación.
  - 5.1. Presentación de los datos.
  - 5.2. Redacción académica.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	80,00	100
Estudio y trabajo autónomo	115,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>245,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones magistrales presenciales y a través de Internet de contenidos por el profesorado (clases teóricas).

Discusión en pequeño y gran grupo de los estudiantes con y sin intervención del profesorado (generalmente en los seminarios).

Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado (generalmente para elaborar trabajos o para preparar pruebas de evaluación).

## EVALUACIÓN

1. Realización de un supuesto práctico individual o en grupo para valorar el grado de dominio de las competencias. Valor máximo: el 20% de la calificación final.
2. Participación en las actividades realizadas en las clases teóricas, los seminarios y las clases del laboratorio. Valor máximo: el 20% de la calificación final.
3. Examen escrito sobre los contenidos de las clases teórico-prácticas. Valor máximo: el 60% de la calificación final.



Se recuerda a los estudiantes que la copia literal, total o parcial, de obras ajenas presentándolas como propias se considerará una conducta inaceptable en el ámbito académico. Por otra parte, y por la Ley de Propiedad Intelectual, están habitualmente prohibidas las reproducciones totales o parciales de las obras ajenas, pudiendo ocasionar su incumplimiento a las correspondientes faltas o delitos penales.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Edwards, A. y Skinner, J. (2009) *Qualitative research in sport management*. Amsterdam: Elsevier.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock nroll)*. Sage: Londres.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. México.
- Rienhart, R.E. (2005) *Experiencing sport management: The use of personal narrative in sport management studies*. *Journal of Sport Management*, 19, 497-522.
- Sarabia, F.J. (coord). (1999) *Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas*. Pirámide: Madrid.
- Sparkes, A.C. y Smith, B. (2013) *Qualitative research methods in sport, exercise and health. From process to product*. London: Routledge.
- Statis TICS | Un blog para el aprendizaje de Estadística aplicada. (s.f.). Recuperado a partir de <http://statistics.blogs.uv.es/>

### Complementarias

- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (1): diez pasos a seguir. *Acta Pediátrica Española*, 71(10), 229-235. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2013). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (2): el fondo (lo que se dice). *Acta Pediátrica Española*, 71(11): e358-e363. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (3): la forma (cómo se dice). *Acta Pediátrica Española*, 72(1), 25-30. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (4): los aspectos gráficos (tablas y figuras). *Acta Pediátrica Española*, 72(2), 45-49. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- González de Dios J; González-Muñoz M; Alonso-Arroyo A; Aleixandre-Benavent R. (2014). Conocimientos básicos para elaborar un artículo científico (5): Los aspectos estadísticos (más que números). *Acta Pediátrica Española*, 72(3), 63-70. <http://www.actapediatrica.com/index.php/archivo>
- Petrie, A., & Sabin, C. (2013). *Medical statistics at a glance*. John Wiley & Sons: Oxford.