

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42920
<b>Nombre</b>	Iniciación a la investigación
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	10.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2107 - Máster Universitario Cooperación al Desarrollo	Facultad de Geografía e Historia	2	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2107 - Máster Universitario Cooperación al Desarrollo	9 - Asignaturas optativas	Práct. Externas

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MORA CASTRO, ALBERT	330 - Sociología y Antropología Social
SALES TEN, ANA	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

**RESUMEN**

Este módulo es obligatorio para los y las estudiantes que elijan una orientación investigadora. La finalidad de este módulo es desarrollar en los y las estudiantes las capacidades de búsqueda de información, elaboración, análisis y síntesis, además de la adquisición de una formación especializada sobre un tema específico en materia de desarrollo.

El módulo pretende mostrar las diferentes fases que conlleva la realización de un trabajo de investigación. Las habilidades adquiridas en el módulo son la base metodológica para la elaboración del Trabajo Final de Máster.

Se hará especial hincapié en que el alumnado adquiera las competencias y destrezas para conocer las diferentes fases que conlleva la realización de un trabajo de investigación, contemplando en su totalidad los diversos restos que supone plantear una investigación, realizarla, redactarla conforme a unas normas científicas, exponerla y difundirla tanto entre la comunidad científica y la sociedad.



El módulo no implica docencia de grupo, sino la combinación de diferentes actividades formativas básicas a desarrollar entre cada uno de los y las estudiantes y su tutor o tutora que asume la supervisión en este proceso formativo y la dirección del Trabajo Final de Máster.

Los y las estudiantes una vez acabada la asignatura han de ser capaces de elaborar su trabajo final de máster, pues han realizado la aproximación a los conocimientos guiados por su tutor o tutora.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2107 - Máster Universitario Cooperación al Desarrollo

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.
- Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Formula juicios que incluyen reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas a partir del trabajo de investigación llevado a la práctica, de una manera integral y reflexiva y partiendo del análisis de los posibles efectos colaterales de las intervenciones de desarrollo desde las que han realizado la investigación participativa en el contexto de las prácticas externas.
- Sabe comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos



especializados que forman parte del tribunal evaluador de un modo claro y sin ambigüedades.

- Posee habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que permitan una búsqueda de información pertinente con los medios disponibles de manera autogestionada contando con el apoyo docente del tutor de Trabajo Fin de Máster.
- Tiene una visión crítica que garantiza los valores de igualdad, respecto y promoción de la interculturalidad basada en los derechos y la incorporación de elementos transversales: equidad de género, medio ambiente, VIH, derechos humanos y atención a la diversidad (discapacidad, pueblos indígenas) a partir de la incorporación en la investigación de dichos elementos.
- Sabe plantear un trabajo de investigación con una calidad metodológica que sustente el propio proceso y que cuente además con un resultado exitoso y la aportación de hallazgos y conclusiones que revelen el objetivo de investigación perseguido.
- Es capaz de diseñar un diagnóstico como prerrequisito para realizar una adecuada y completa investigación en terreno que cuente con un sustento investigador coherente con el trabajo a desempeñar durante el periodo de prácticas externas

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Conceptos y teorías para la realización de trabajos de investigación y trabajos finales de master

- El análisis de la realidad social.
- Los paradigmas en investigación
- El Proyecto de investigación
- Investigación cualitativa y cuantitativa
- La formulación de la investigación
- La investigación participativa
- Técnicas y procedimientos: la observación, la encuesta, la entrevista, el grupo de discusión, el análisis documental, el estudio de casos.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de trabajos individuales	70,00	0
Estudio y trabajo autónomo	150,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>220,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos son incorporados de manera autónoma y activamente por el estudiantado. El planteamiento de la materia, presentada a lo largo de la asignatura, está co-construido, para que poder alcanzar un aprendizaje significativo y sobre la base de la teoría y de la praxis, y el estudiantado pueda apropiarse de conocimientos disímiles, en lo relativo a las principales técnicas y métodos de investigación que se desarrollan y sistematizan en el marco de las Ciencias Sociales. El aprendizaje autonomo del



estudiantado se alcanza a través de la lectura de textos y mediante la realización de ejercicios prácticos.

## EVALUACIÓN

La evaluación de este módulo consistirá en la realización de prácticas que se entregaran por el aula virtual en el plazo señalado.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el “**Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València**” (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERENCIAS

### Básicas

- CAPARRÓS CIVERA, N.; RAYA DíEZ, E. (coord) (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Madrid, GRUPO 5
- CEA D'ANCONA, M.A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis.
- CORBETTA, G. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill
- ECO, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona, Gedisa.
- FACAL, T. (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social (2015). Madrid, Paraninfo
- GARCÍA FERRANDO, M.; ALVIRA, F.; ALONSO, L.E.; ESCOBAR, M. (comp.) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
- MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch.
- MORA, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. València, Tirant lo Blanch.
- VALLES, M. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis.



### Complementarias

- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis.
- HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidós.
- PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.
- PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: el uso de historias de vida en ciencias sociales. Madrid, CIS.
- QUIVY, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
- REQUENA, F. (1996). Redes sociales y cuestionarios. Madrid, CIS.
- RODRÍGUEZ, L.; HERNÁNDEZ, L. (1994). Investigación participativa. Madrid, CIS.
- SARABIA, B.; ZARCO, J. (1997). Metodología cualitativa en España. Madrid, CIS.
- TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.

BORRADOR