

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42879
Nombre	Psicopatología perinatal y parental
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	10.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2105 - Máster Universitario Psicología Y Psicopatología Perinatal E Infantil	Facultad de Psicología y Logopedia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2105 - Máster Universitario Psicología Y Psicopatología Perinatal E Infantil	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CAPAFONS BONET, ANTONIO	295 - Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicología Básica

RESUMEN

El módulo 3: *Psicopatología perinatal e infantil* es de carácter obligatorio y se imparte durante el 1. Curso; 1. cuatrimestre. Consta de un total de 10 créditos.

El objetivo general del módulo consiste en ofrecer a los/las estudiantes conocimientos para reconocer y analizar los diferentes factores de riesgo psicosociales durante la etapa perinatal e infantil y que pueden afectar la salud mental infantil.

Los/las estudiantes abordarán aspectos concretos como las depresiones en la gestación, los partos traumáticos, las psicosis puerperales, la violencia familiar, la muerte perinatal e infantil que afectan el funcionamiento familiar y la interacción padres-hijos. Estos temas se orientarán desde un punto de vista interdisciplinar, prestando especial atención a la detección y la intervención preventiva.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

1)El Máster está abierto a los estudiantes de diferentes disciplinas relacionadas con el área de la salud y de la educación y atiende a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y a la accesibilidad de personas con discapacidad. Será necesario estar en posesión de un título universitario oficial, español u otro, expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster. En general,

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2105 - Máster Universitario Psicología Y Psicopatología Perinatal E Infantil

- Conocer las diferentes psicopatologías depresivas de la gestación y del ?postparto y saber diagnosticarlas a través de diferentes métodos: entrevista, observación, aplicación de escalas de evaluación; y valorar sus efectos sobre el desarrollo infantil.
- Conocer las consecuencias que se derivan de los partos traumáticos, tanto ?para la madre como para el bebé nacido, así como para el bebé que nace de la siguiente gestación y conocer las diferentes medidas terapéuticas adecuadas para prevenirlas.
- Conocer los métodos de evaluación de las psicosis puerperales y otros ?trastornos como el trastorno facticio por poderes y el filicidio, así como las condiciones y los resultados de la asistencia que ofrecen las unidades y centros especializados constituidos en Europa.
- Conocer las situaciones de parentalidades en riesgo, de naturaleza psíquica, ?somática, familiar, social y económica de padres y madres, y su influencia en la salud mental infantil.
- Conocer los efectos que las pérdidas perinatales y las muertes súbitas del ?lactante y del niño producen sobre el estado emocional de la madre, padre y hermanos y los efectos psicopatológicos que se derivan y afectan a las siguientes gestaciones.
- Conocer estrategias de evaluación e intervención interdisciplinar en las ?situaciones de violencia familiar y de género y de sus efectos sobre la salud mental de los hijos.
- Estudiar las dificultades y las consecuencias que se derivan, para la salud ?mental infantil, de las situaciones de separación familiar y de los conflictos parentales. Conocer los procesos de mediación familiar para cuidar la salud mental infantil.



- Conocer las estrategias de prevención de la psicopatología infantil en los casos de adopción, acogimiento familiar y residencial.
- Conocer los criterios para la detección del maltrato infantil y los factores de riesgo asociados a ello. Tratar de prevenir los efectos a corto y largo plazo que producen en el niño víctima. Saber abordar de forma pluridisciplinar la atención a éstos casos desde los puntos de vista legal y terapéutico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Resultados de aprendizaje 1: Diseñar y programar desde un punto de vista interdisciplinar estrategias de prevención e intervención coordinada ante las diferentes psicopatologías depresivas que pueden presentar los padres durante el período de la gestación y el post-parto, que promuevan una parentalidad positiva y un desarrollo saludable del bebé.

Resultados de aprendizaje 2: Realizar una valoración de las consecuencias que se derivan de los partos traumáticos, tanto para la madre como para el bebé nacido, así como para el bebé que nace de la siguiente gestación y establecer un plan preventivo y terapéutico coordinado.

Resultado de aprendizaje 3: Aplicar los instrumentos de detección y evaluación en las psicosis puerperales y otros trastornos como el trastorno facticio por poderes y el filicidio. Diseñar un programa de mejora de atención a las madres afectadas, integrando los programas efectivos aplicados en otros contextos comunitarios.

Resultado de aprendizaje 4: Identificar, prevenir y abordar las situaciones de riesgo, de naturaleza psíquica, somática, familiar, social y económica, para los hijos y los padres en el desarrollo de sus funciones parentales.

Resultado de aprendizaje 5: Desarrollar estrategias de intervención coordinada e interdisciplinar en las situaciones en las que se producen pérdidas perinatales y muertes súbitas del lactante y del niño. Prevenir los efectos psicopatológicos que se derivan y afectan a las siguientes gestaciones.

Resultado de aprendizaje 6: Desarrollar estrategias de evaluación e intervención coordinada e interdisciplinar en las situaciones de violencia familiar y de género y sus efectos sobre la salud mental de los hijos.

Resultado de aprendizaje 7: Evaluar y desarrollar estrategias de intervención coordinada e interdisciplinar en las situaciones de conflicto parental y de mediación terapéutica con padres e hijos.

Resultado de aprendizaje 8: Desarrollar estrategias de prevención de la psicopatología infantil en los casos de adopción, acogimiento familiar y residencial.

Resultado de aprendizaje 9: Detectar el maltrato infantil y los factores de riesgo asociados a ello y abordar de forma pluridisciplinar la atención a éstos casos desde los puntos de vista legal y terapéutico para tratar de prevenir los efectos a corto y largo plazo que producen en el niño víctima.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PSICOPATOLOGÍA PERINATAL Y PARENTAL

Las depresiones en la gestación y en el post-parto: diagnóstico y sus efectos sobre el desarrollo del niño.

Los partos traumáticos: consecuencias y prevención.

Las psicosis puerperales.

El cuidado de las parentalidades en riesgo.

Las muertes perinatales e infantiles.

La violencia de género y sus efectos sobre la salud mental infantil.

Prevención de la psicopatología familiar y mediación.

Prevención de la psicopatología en la adopción, acogimiento familiar y residencial.

Los niños víctimas de malos tratos: intervención interdisciplinar y de la familia.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
D	0,00	100
TOTAL	0,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente del Máster de “Psicología y de Psicopatología Perinatal e Infantil”, se adapta a los planteamientos y al enfoque didáctico promovido por el proceso de Convergencia Europea de Educación Superior. Con el fin de lograr un aprendizaje más responsable y activo por parte del estudiante, se utilizarán diferentes técnicas y métodos didácticos:

La metodología docente será la siguiente:

- **La tutoría** es una modalidad didáctica que consiste en la reunión entre el docente y uno o varios estudiantes con la finalidad de intercambiar información, analizar, orientar y valorar un problema o proyecto, debatir un tema y discutir diferentes cuestiones.
- **Elaboración de memoria de actividades complementarias.** El objetivo de la memoria de actividades complementarias es fomentar el logro de competencias transversales, como ser capaz de plantear y elaborar un trabajo escrito comprensible, organizado y coherente, así como de reflexionar, analizar críticamente y elaborar estrategias de intervención eficaces y contrastadas para la atención a la infancia y familia en un contexto interdisciplinar. La actividad puede consistir en búsqueda de información documental especializada, en una reflexión contrastada y justificada sobre un determinado tema, en aplicar los conocimientos de clase, en la participación en actividades formativas relacionadas con los contenidos impartidos en el Máster, etc.
- **Estudio autónomo:** preparación de casos y documentación para la realización de los ejercicios de clase. Incluye el estudio autónomo por parte de los estudiantes de los contenidos de la materia y preparación de exámenes, así como en la realización de trabajos y actividades de clase. Tiene como objeto la revisión de la bibliografía, el análisis y la reflexión en torno a los temas abordados en



clase.

Se utilizará también el Aula virtual (<http://pizarra.uv.es>). En este espacio virtual, los alumnos pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes del módulo. Los profesores depositarán allí toda la información que consideren oportuna para el desarrollo de la materia.

EVALUACIÓN

El máster es de carácter presencial, por lo cual es obligatorio asistir a un mínimo del 80% de las clases para poder ser evaluado.

La calificación global del módulo se obtendrá como resultado de la suma de la evaluación obtenida en los siguientes apartados:

1) Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita (70% de la calificación global, recuperable).

En la fecha indicada en el calendario de exámenes aprobada por la CCA del máster se realizará el examen de módulo que constará de entre 30 y 40 preguntas objetivas de 3 alternativas. Es requisito mínimo para aprobar el módulo obtener una nota igual o superior a 3,5 en una escala de 0-7.

2) Participación activa en los seminarios de análisis de casos (10% de la calificación global, no recuperable).

Los estudiantes participarán en la presentación de casos y en su análisis. Estas aportaciones se podrán realizar de forma individual o grupal. La asistencia es obligatoria. Los criterios de evaluación de este apartado serán: participación en las clases, análisis de los casos y realización de las actividades propuestas.

3) Participación activa en actividades complementarias y presentación de informes/memorias (20% de la calificación global, no recuperable).

El informe de la actividad complementaria se realizará individualmente. El tema del trabajo estará vinculado con el programa del módulo según las orientaciones ofrecidas en el aula virtual. Los criterios de evaluación son: esfuerzo y compromiso en la actividad, claridad de la presentación, calidad del contenido, coherencia y estructura del trabajo, adecuación bibliográfica, originalidad y creatividad e interés práctico y profesional de los contenidos.

La fecha de entrega límite de las actividades complementarias quedará reflejada en el calendario de exámenes y entrega de actividades complementarias.

REQUISITOS MÍNIMOS:

Para superar la asignatura será necesario alcanzar en el examen una nota igual o superior a 3,5 en una escala de 0-7, y que la calificación global sea una nota igual o superior a 5 en una escala de 0-10 (70% Examen + 20% Actividad Complementaria + 10% Seminario).



La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos.

Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante

Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo, a fin de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar esta verificación supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 de 30 de mayo de 2017). http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

De acuerdo con esta, se concreta en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añade calificación cualitativa según se indica a continuación:

- 0 Suspenso < 5
- 5 Aprobado < 7
- 7 Notable < 9
- 9 Sobresaliente 10

Sólo se sumarán los diferentes apartados contemplados en la evaluación cuando se superen los requisitos mínimos establecidos para cada uno de ellos, caso de que estos hayan sido establecidos.

En el acta de la asignatura se incorporará la calificación obtenida en primera convocatoria de acuerdo con las siguientes reglas:

- SUSPENSO:

- Si habiendo cubierto los requisitos mínimos de los apartados de evaluación, ya sean recuperables o no, la suma no llega a 5.
- Si no se llega al mínimo establecido en un apartado de evaluación marcado como requisito para superar la asignatura, se hará constar la nota numérica en base 10 de la calificación del apartado suspendido.



- NO PRESENTADO:

- Si no constan calificaciones para ningún apartado de evaluación.
- Si se carece de calificación en el examen y el resto hubiera sido superado.

En segunda convocatoria, se procederá de acuerdo con las siguientes reglas:

- NO PRESENTADO:

- Si no constan calificaciones para ningún apartado de evaluación.

- SUSPENSO:

- Cuando no se haya alcanzado el mínimo para aprobar en el examen. Se hará constar la nota numérica en base 10 de la calificación del apartado suspendido.

REFERENCIAS

Básicas

- La bibliografía básica y complementaria de cada uno de los temas puede consultarse en el apartado correspondiente al módulo en el aula virtual.