

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34435
Nombre	Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación del territorio
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1310 - Grado en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1310 - Grado en Sociología	27 - Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación del territorio	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
TORRES PEREZ, FRANCISCO JOSE	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

"Sociología urbana, de la vivienda y de la planificación territorial" es una asignatura optativa de 6 créditos ETCS que se imparte en el 4º año del Grado en Sociología, dentro del módulo "Sociología y Ciencias Sociales Aplicadas".

La asignatura aborda la ciudad y los procesos y dinámicas urbanas más importantes que caracteriza a la sociedad española y a las sociedades avanzadas como sociedades urbanas. La asignatura pretende ofrecer a las y los estudiantes una visión rigurosa, teórica y práctica, sobre los procesos urbanos, centrándose en el caso español y comparándolo con otras sociedades. La asignatura se estructura en cuatro temas. El primero aborda la Sociología Urbana como disciplina y presenta las teorías y orientaciones, clásicas y contemporáneas más relevantes. El segundo se centra en la evolución y características de la ciudad occidental, desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad, destacando los procesos de suburbanización, gentrificación, desigualdad urbana y creciente multiculturalismo, así como al análisis crítico del urbanismo hegemónico en las últimas décadas. El tercer tema se centra en la cuestión residencial, abordando el concepto de habitar, la vivienda y el entorno urbano, destacando especialmente el modelo residencial español, sus diferencias con otras sociedades europeas, y sus implicaciones



sociales. El cuarto tema, Movimientos sociales urbanos, aborda la acción específicamente urbana de diferentes actores sociales, centrándose en el caso español, desde los años 70 hasta la actualidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren requisitos previos para cursar la asignatura. Si bien, es conveniente tener una cierta familiaridad en la búsqueda de datos en la red, y un conocimiento teórico y aplicado los métodos y técnicas de investigación social.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1310 - Grado en Sociología

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Conocer, describir y analizar los mecanismos de ordenación del espacio urbano.



Identificar e interpretar las dinámicas y las transformaciones espaciales de las ciudades contemporáneas.

Diferenciar los principales actores que intervienen en la construcción de la ciudad y analizar sus interacciones.

Analizar y evaluar planes y proyectos de actuación urbana.

Relacionar elementos de población, recursos, tecnología y medioambiente natural que inciden en la transformación del espacio.

Manejar las fuentes de datos que facilitan la investigación en el ámbito de la ciudad.

Identificar, recopilar, elaborar creativamente e interpretar información relevante para el análisis de los fenómenos y procesos sociales a partir de fuentes diversas.

Saber transmitir argumentos y comunicarse por escrito y oralmente utilizando adecuadamente la terminología y las referencias teóricas de la sociología urbana y la planificación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. la ciudad y la sociología urbana

La ciudad como objeto de estudio de la sociología urbana. Los sociólogos y sociólogas de la ciudad: de la Escuela de Chicago hasta las teorías sobre las ciudades globales.

2. Espacio y sociedad urbana. La ciudad occidental (siglos XIX y XX)

De la ciudad industrial fordista a la ciudad postindustrial, de servicios y globalizada. Los procesos de suburbanización, gentrificación, desigualdad y exclusión urbana. El creciente carácter multicultural y globalizado. El urbanismo hegemónico en las cuatro últimas décadas y su análisis crítico.

3. La cuestión residencial. Habitar, vivienda y entorno urbano

La cuestión residencial y sus debates. Los conceptos de habitar y de habitat. El modelo residencial español, las políticas de vivienda y del suelo, y sus implicaciones sociales. Diferencias más relevantes con otras sociedades europeas. Problemáticas actuales de vivienda. Entorno urbano: producción social y planificación. Equipamientos y bienes de consumo colectivo.

4. Movimientos sociales urbanos

Movimientos sociales urbanos: teorías y análisis. El derecho a la ciudad, espacio y fuerzas sociales. Los movimientos sociales urbanos en España, desde los años 70 hasta la actualidad.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El programa se desarrollará en diferentes sesiones teóricas y prácticas y se combinarán las exposiciones docentes y el trabajo activo del alumnado. Se combinarán:

- Actividades presenciales en el aula: lectura y debate de diferentes textos y materiales; exposiciones por parte del alumnado; investigación de datos documentales y estadísticas específicamente urbanas; etc.
- La realización de prácticas individuales y/o grupales, con lecturas previas y debate en clase, sobre temas relacionados con el temario.
- Elaboración grupal de un proyecto de investigación referido a una problemática urbana de la realidad concreta de Valencia y/o la Comunidad Valenciana.

Los trabajos y las actividades se comentarán, se orientarán con directrices específicas y se hará seguimiento, en clase y en tutorías. Las prácticas no son recuperables dado que conforman un proceso de aprendizaje y trabajo integral basado en el trabajo colectivo en el aula.

EVALUACIÓN

El resultado de la evaluación procederá tanto de una prueba tipo examen, como de las diversas actividades y trabajos

El examen supondrá el 40% de la calificación final. Las actividades supondrán el 60% de la nota final y pretende valorar el proceso de aprendizaje a lo largo del desarrollo de la asignatura. Este 60% se desglosa en: 10% actividades presenciales en el aula y el resto distribuido entre las prácticas individuales y grupales según se concrete en el inicio del curso.



Los criterios generales para la evaluación del examen y las prácticas serán: la adecuación de preguntas y ejercicios a lo demandado, el nivel de conocimientos y competencias relacionados con el contenido de la asignatura, la sistematización de éstos, la capacidad de análisis, integración y explicación, sobre los contenidos trabajados y su relación con problemáticas urbanas.

El alumnado que no obtenga el aprobado de la asignatura en la primera convocatoria, podrá presentarse a la segunda siguiendo estos criterios y mantendrá la nota obtenida en prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- CORTÉS, Luis (1995) *La cuestión residencial: bases para una sociología del habitar*, Fundamentos, Madrid.
- HARVEY, David (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*, Ediciones Akal, Madrid.-
- UNCETA, Alfonso y GARRIDO, Pilar (coord.) (2011): *De la vivienda a la ciudad: percepciones, retos y oportunidades*, Ascide, Bilbao.-
- ULLÁN DE LA ROSA, Francisco Javier (2014): *Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

Complementarias

- HALBWACHS, M. (2004) [1932]. *Chicago, experiencia étnica*. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 108-04, 215-253.
- ARBACI, S. (2019). *Paradoxes of segregation: Housing systems, welfare regimes and ethnic residential change in Southern European cities*. John Wiley & Sons, London.
- ASCHER, F; HERNÁNDEZ DÍAZ, M, (2005): *Los Nuevos principios del urbanismo: el fin de las ciudades no está a la orden del día*, Alianza Editorial, Madrid.
- ARXIU DE CIÈNCIES SOCIALS (2004): *Monográfico Ciudad y Territorio*. Nº 10. Afers. Valencia.
- BORJA, J. (2005): *La ciudad conquistada*, Alianza, Madrid.
- BORJA, J.; MUXÍ, Z. (2004): *Urbanismo en el siglo XXI*. Bilbao, Madrid, Valencia, Barcelona. Edicions UPC, Barcelona.
- BURGEL, G. (2012): *Historia de la Europa Urbana. VI. La ciudad contemporánea. Desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días*, Publicacions Universitat de València, València.
- CASTELLS, M. (2004) [1974]: *La cuestión urbana*. 6ª edición, corregida y ampliada. Siglo XXI, Madrid.
- CASTELLS, M. (1995): *La Ciudad Informacional*. Alianza Editorial. Madrid.
- CUCÓ, J. (2004): *Antropología urbana*, Ariel, Barcelona.
- CUCÓ, J. (ed.) (2013): *Metamorfosis urbanas. Ciudades españolas en la dinámica global*, Icaria editorial, Barcelona.
- CUCÓ, J. (dir.) (2013): *La ciudad pervertida. Una mirada sobre la Valencia global*, Anthropos, Barcelona.



- COL-LECTIU PUNT 6 (2020): Urbanismo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Traficantes de Sueños, Madrid.
- DAVIS, M. (2008): Planeta de ciudades miseria. Foca, Madrid.
 - DOLÇ, C. (2021). Del Saler al Túria. Institució Alfons el Magnànim. Valencia.
 - GAJA i DÍAZ, F. (ed.) (2003): Pensar València. Taller XXI dUrbanisme. Editorial de la UPV, Valencia.
 - GONZALEZ, M^aJ., RAMOS, R., GOMEZ, M^aV., DOLÇ, C., CORTÉS, L, SARAVIA, M. (1998): El malestar urbano en la gran ciudad, Talasa Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, Madrid.
 - HARVEY, D. (2004): El Nuevo imperialismo. Madrid: Ediciones Akal.
 - HARVEY, D. (2013): Ciudades rebeldes. Del derecho de la Ciudad a la revolución urbana. Ediciones Akal, Madrid.
 - LEAL, J., CORTES. L. (1995): La dimensión de la ciudad. CIS. Madrid.
 - LEFEBVRE, H. (1974): El derecho a la ciudad. Península. Barcelona.
 - MARTINEZ DEL OLMO, A. (2019). El sistema de vivienda del sur de Europa: ¿continuidad o ruptura? Revista Española de Investigaciones Sociológicas 29 (1), 153-180.
 - MONCUSI, A., TORRES, F. y FIORAVANTI, H. (eds) (2018). Barris i ciutats en clau pluricultural. Construcció del conflicte, experiències veïnals i gestió institucional. Neopàtria. Valencia.
 - MUSTERD, S. (2008): Banlieues, the Hyperghetto and Advanced Marginality: A Symposium on Loïc Wacquants Urban Outcasts, City: analysis of urban trends, culture, theory, policy, action 12:1, pp. 107-114.
 - NAVARRO YÁÑEZ, C. (coord) (2020): Innovación en políticas urbanas. Traficantes
 - OBSERVATORIO METROPOLITANO DE MADRID (coords) (2015): El mercado contra la ciudad. Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas, Traficantes de Sueños, Madrid.
 - OECD (2018): Divided cities. Understanding intra-urban inequalities, Paris.
 - PALACIOS, A. y VINUESA, J. (2010): Un análisis cualitativo sobre la política de vivienda en España. La opinión de los expertos. Anales de Geografía 30-1, pp 101-118.
 - PHILLIPS, D. (2010): Minority Ethnic Segregation, Integration and Citizenship: A European Perspective. Journal of Ethnic and Migration Studies 36-2, pp. 209-225.
 - SASSEN, S. (2007): Una sociología de la globalización, Katz Editores, Buenos Aires.
 - SEQUERA, J. (2015)- A 50 años del nacimiento del concepto gentrificación. La mirada anglosajona. Geo-crítica, Vol. XX, nº 1.127
 - SENNETT, R. (2019): Construir y habitar. Ética para la ciudad. Anagrama, Madrid.
 - SMITH, H. (2012): La nueva frontera urbana. Ciudad revanchista y gentrificación. Traficantes de Sueños, Madrid.
 - SORANDO, D y LEAL, J. (2019). Distantes y desiguales: el declive de la mezcla social en Barcelona y Madrid. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 167, 125-148.
 - SUBIRATS, J. (coord.) (2011). Políticas urbanas en España. Grandes ciudades, actores y gobiernos locales. Icaria, Barcelona.
 - SUBIRATS, J. y GARCÍA-BERNARDOS, A (eds) (2015): Innovación social y políticas urbanas en España. Experiencias significativas en las grandes ciudades. Icaria, Barcelona.
 - TORRES, F. y MONCUSÍ, A. (2015). Los escenarios urbanos. Unas condiciones más difíciles. En Torres, F. y Gadea, E. (eds). Crisis, inmigración y sociedad. Madrid: Editorial Talasa. pp 37-72.
 - URRUTIA, V. (1999): Para comprender qué es la ciudad. Teorías sociales, Estella: EVD
 - VAN HAM, M., MAULEY, D., BAILEY, N., SIMPSON, L., MACLENNAN, D (eds) (2012): Neighbourhood Effects Research: New Perspectives. Springer, New York.
 - WACQUANT, L. (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado, Siglo XXI, Buenos



Aires.

WACQUANT, L. (2010). Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social, Editorial Gedisa. Barcelona.

BORRADOR