# FICHA IDENTIFICATIVA

## Datos de la Asignatura

| | |
|---|---|
| **Código** | 34378 |
| **Nombre** | Salud de la mujer, de la sexualidad y la reproducción |
| **Ciclo** | Grado |
| **Créditos ECTS** | 4.5 |
| **Curso académico** | 2024 - 2025 |

## Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|---|---|---|
| 1200 - Grado en Enfermería | Facultad de Enfermería y Podología | 2 | Segundo cuatrimestre |
| 1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent) | Facultad de Enfermería y Podología | 2 | Segundo cuatrimestre |

## Materias

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|---|---|
| 1200 - Grado en Enfermería | 16 - Enfermería en el ciclo vital | Obligatoria |
| 1213 - Grado en Enfermería (Ontinyent) | 16 - Enfermería en el ciclo vital | Obligatoria |

## Coordinación

| Nombre | Departamento |
|---|---|
| CANO CLIMENT, ANTONI | 125 - Enfermería |
| MARGAIX FONTESTAD, LOURDES DESAMPARAD | 125 - Enfermería |
| OBIOL SAIZ, MARIA ASUNCION | 125 - Enfermería |

# RESUMEN

El imperativo biológico, convertido en rol de género establece que la función reproductora compete a la mujer. Es por ello que hemos propuesto para esta asignatura una triple denominación que, intencionadamente, expresa las tres áreas de su contenido, pero remarcando su independencia.

**Salud física:** Analiza las diferencias estructurales y funcionales entre las diferentes personas, centradas sobre todo en el aparato genital, pero no exclusivamente, y que determinan una "salud específica de la mujer", que se fundamenta en la normalidad o la alteración de estas estructuras diferenciadas. El bloque se centra en tres aspectos fundamentales: la prevención, la asistencia y la rehabilitación que permite alcanzar tanto los conocimientos respecto a la estructura del aparato genital femenino como su

funcionalidad a lo largo de las diferentes etapas biológicas de la mujer.

**Salud reproductiva**: Este bloque se presenta intencionadamente separado del anterior, porque consideramos la reproducción como una función compartida de los dos géneros, y así se enfocará desde esta asignatura. Aquí se van a analizar la fisiología del proceso, la atención en las dificultades para lograr un embarazo y el manejo profesional de las medidas para evitarlo. El embarazo constituye un importante objetivo sanitario, en el que, además, se hace una inversión de futuro al cuidar de la salud fetal. En este bloque se alcanzarán los conocimientos relativos a la fisiología de la gestación, sus alteraciones, el conocimiento y las habilidades sobre sus cuidados, tanto a nivel preventivo como de tratamiento. La salud reproductiva supone que tanto mujeres como hombres, pueden elegir métodos de control de fertilidad seguros, eficaces asequibles y aceptables.

**Salud sexual**. Aunque la OMS la considera inequívocamente como parte integrante de la salud, se trata de una de las funciones más cotidianas y menos consideradas en los currículos de Ciencias de la Salud, en cualquiera de sus niveles, y en consecuencia constituye una laguna en la formación de estos profesionales. Se incluye en esta asignatura, como un determinante más de la salud de las personas en su ciclo vital. Se ha querido marcar la diferencia con la salud de la mujer, porque la función sexual es un componente tanto de la salud de la mujer como de la del hombre. El objetivo de este bloque será doble, educar la sexualidad desde la percepción de bienestar físico, mental y social y la vivencia subjetiva de salud en cada una de las etapas de la vida y un segundo objetivo que será que el alumnado obtenga herramientas para poder dar un adecuado consejo sexual a las personas. Por supuesto, se pretende establecer una diferencia entre la función sexual y la función reproductiva, por lo que estas dos funciones se presentan desde esta asignatura como totalmente independientes, aunque por imperativo biológico interaccionan.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Para poder alcanzar los objetivos y competencias descritos, es importante que el alumnado disponga de unos buenos conocimientos de materias que conforman el Grado de Enfermería, tales como anatomía, biología, fisiología y fisiopatología.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1200 - Grado en Enfermería

- Analizar y reflexionar sobre las consecuencias del ser mujer y hombre en el proceso de enfermar, la atención diferencial que se recibe y el modo específico de afrontar el dolor y la enfermedad.

- Mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad en la atención a la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de la salud, la cooperación multidisciplinar, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, en coordinación con todos los niveles de la atención sanitaria y de otros recursos y servicios sociosanitarios.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital en función del género.
- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Conocer los aspectos específicos y los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

1. Que el alumnado conozca los determinantes de salud en relación con el género.
2. Que el alumnado describa las alteraciones del aparato genital femenino.
3. Que el alumnado sea capaz de diseñar un plan de cuidados adecuados a cada alteración del aparato genital femenino, incluyendo la promoción de salud y la prevención de la enfermedad.
4. Que el alumnado sepa describir la fisiología de la fecundación, el embarazo, el parto y el puerperio.
5. Que el alumnado sepa reconocer los factores de riesgo maternos y fetales y sepa cómo prevenirlos.
6. Que el alumnado conozca y pueda realizar las actividades propias del personal de enfermería generalista en la asistencia de la salud materno-infantil.
7. Que el alumnado sea capaz de elaborar un consejo anticonceptivo profesional.
8. Que el alumnado sepa describir describir las características de la sexualidad, la curva de respuesta sexual humana normal y sus alteraciones, y además que sea capaz de ofrecer un consejo sexual en la evolución de las enfermedades sistémicas.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y ALTERACIONES DEL APARATO GENITAL FEMENINO

Tema 1.- Anatomía y fisiología del aparato genital femenino: El ciclo menstrual y sus alteraciones: Fisiología del ciclo ovárico. Cambios locales y sistémicos. Estudio de la menstruación. Alteraciones del ciclo y sus cuidados.

Tema 2.- Alteraciones benignas del aparato genital: Análisis de los problemas más frecuentes. El diagnóstico, la prevención y los cuidados de cada uno de ellos. Cirugía ginecológica: características y cuidados.

Tema 3.- Infecciones del tracto urogenital e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS): Epidemiología, mecanismos de contagio, manifestaciones clínicas, prevención y cuidados.
Tema 4.- Cáncer genital: Epidemiología, estrategias de prevención, diagnóstico precoz y manifestaciones clínicas. Cuidados y papel de enfermería.

## 2. FISIOLOGÍA Y PROBLEMAS GINECOLÓGICOS EN RELACIÓN CON EL CICLO VITAL

Tema 5.- Problemas ginecológicos en la adolescencia: Fisiología de la pubertad. Problemas prevalentes y su manejo clínico. Consejos de salud y educación sanitaria de autocuidados.
Tema 6.- Asistencia en el climaterio y la vejez: Análisis sanitaria del climaterio, su fisiología, riesgos para la salud y la prevención de los mismos. Cuidados en el climaterio patológico. Cambios del aparato genital en la mujer anciana, problemática que genera y sus cuidados.

## 3. LA SALUD SEXUAL

Tema 7.- Análisis de la Respuesta Sexual Humana (RSH): Los estímulos sexuales. Estudio de las fases de la RSH normal.
Tema 8.- Disfunciones sexuales. La sexualidad en las enfermedades sistémicas: Estudio de las repercusiones de las enfermedades sistémicas en la RSH.

## 4. LA SALUD REPRODUCTIVA. ASPECTOS GENERALES

Tema 9.- Estudio de la fecundación: Análisis de los fenómenos de la gametogénesis, el transporte, la fecundación y la implantación.
Tema 10.- Asistencia en las dificultades reproductivas: concepto, tipos y causas de esterilidad. Protocolo de estudio. Técnicas diagnósticas y terapéuticas y papel de enfermería en sus cuidados.
Tema 11.- Anticoncepción: consejo anticonceptivo. Valoración de la persona usuaria. Análisis de los métodos anticonceptivos, su mecanismo de acción y su seguimiento clínico.
Tema 12.- Consulta preconcepcional: Estrategias preventivas de la salud materno-infantil.

## 5. LA SALUD REPRODUCTIVA. FISIOLOGÍA, FISIOPATOLOGÍA Y CUIDADOS EN EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

Tema 13.- Diagnóstico de la gestación: signos y síntomas de presunción, sospecha y certeza de embarazo.
Tema 14.- Ecología y fisiología fetal: El desarrollo del feto desde la implantación en el nacimiento. Valoración del crecimiento y del estado fetal. Factores de riesgo y su prevención.
Tema 15.- Respuesta del organismo materno ante el embarazo: cambios adaptativos del organismo e intervenciones profesionales de apoyo (consejos de salud).
Tema 16.- Control del embarazo: estrategias de cuidados de la salud materno-infantil.
Tema 17.- Fisiología del parto normal: inicio del parto y su diagnóstico. Descripción de los periodos de dilatación, expulsivo y alumbramiento. Fisiopatología del parto distócico.
Tema 18.- Asistencia al parto: cuidados de enfermería en el proceso de parto.
Tema 19.- Fisiología del puerperio: fases del proceso puerperal. La recuperación del estado pregrávido. Puerperio fisiológico y patológico.

Tema 20.- Vómitos en el embarazo: estudio de la emesis y la hipéremesis. Repercusiones sobre la salud materno-fetal. Cuidados enfermeros.
Tema 21.-Hipertensión en el embarazo: concepto, características clínicas y repercusión sobre madre y feto. Cuidados de salud.
Tema 22.- Diabetes gestacional: concepto y causas. Acción del embarazo sobre la diabetes. Efectos de la diabetes sobre la madre y el feto. Cuidados.
Tema 23.- Hemorragias en el embarazo: descripción y cuidados de las hemorragias del primer trimestre y del tercer trimestre. Aborto legal del embarazo.
Tema 24.- Embarazo múltiple: tipos clínicos y su génesis. Repercusiones sobre la madre y el producto de la gestación.
Tema 25.- Duelo perinatal.

## 6. PRÁCTICAS EN AULA (P)

P1. Anticoncepción. Manejo de los métodos anticonceptivos. Elaboración de un consejo anticonceptivo individualizado.
P2. Elaboración de una historia clínica ginecológica, sobre supuestos clínicos de ginecología.
P3. Elaboración de una historia clínica maternal, sobre supuestos clínicos de embarazo normal o patológico.
P4. Puerperio. Simulación del plan de cuidados de un puerperio normal o patológico.

## 7. PRÁCTICAS EN LA SALA DE PRÁCTICAS (L)

L1: La metodología utilizada será la de trabajo de casos situación /problemas relacionados con embarazo-parto-puerperio, mediante sesiones tutorizadas y presenciales en el Laboratorio para que el estudiante adquiera las habilidades para afrontar problemas, priorizar y buscar información, tomar decisiones, realizar técnicas y evaluar su actividad.

L2: La metodología utilizada será la de trabajo de casos situación /problemas relacionados con salud-enfermedad ginecológica, mediante sesiones tutorizadas y presenciales en el Laboratorio para que el estudiante adquiera las habilidades para afrontar problemas, priorizar y buscar información, tomar decisiones, realizar técnicas y evaluar su actividad.

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|---|---|---|
| Clases de teoría | 53,50 | 100 |
| Prácticas en aula | 8,00 | 100 |
| Prácticas en laboratorio | 4,00 | 100 |
| Tutorías regladas | 2,00 | 100 |
| Asistencia a eventos y actividades externas | 1,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 8,00 | 0 |
| Lecturas de material complementario | 1,50 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 25,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 5,00 | 0 |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 3,00 | 0 |
| Resolución de cuestionarios on-line | 1,50 | 0 |
| **TOTAL** | **112,50** | |

## METODOLOGÍA DOCENTE

**Clases teóricas en aula:**

- Clase magistral participativa
- Materiales audiovisuales

**Clases prácticas en aula (modalidad P):**

- Casos prácticos
- Simulaciones

**Clases prácticas (modalidad L)**:

- Simulaciones
- Talleres: manejo de materiales diversos

**Tutorías de orientación i seguimiento de los trabajos elaborados por el alumnado.**

## EVALUACIÓN

EXAMEN (60 % de la nota global)

El examen consta de 60 preguntas de elección múltiple con 4 opciones de respuesta. Cada 3 respuestas erróneas, se restará un acierto.

La nota mínima para superar la prueba es de 5 sobre 10. Es necesario superar el examen para aprobar la asignatura.

En esta prueba se evalúan los contenidos teórico-prácticos de la materia.

TRABAJO EN GRUPO (20% de la nota global)

Trabajo grupal sobre alguno de los contenidos del programa: desarrollo de un trabajo científico y su exposición.

EVALUACIÓN DE LAS SESIONES PRÁCTICAS (20 % de la nota global)

Las sesiones prácticas se evaluarán teniendo en cuenta la asistencia, los trabajos solicitados en las sesiones y la realización de un examen práctico.

1. Asistencia a las sesiones P o L (10% de la nota global). Puntuación no recuperable.
2. Examen práctico (10 % de la nota global).

Cuestiones de carácter práctico que se realizarán después del examen teórico:10 preguntas de elección múltiple con 4 opciones de respuesta sobre los contenidos de las prácticas. Cada 3 respuestas erróneas, restará un acierto.

La puntuación final de la asignatura será la suma ponderada de cada uno de los apartados, siempre y cuando se cumplan los requisitos de nota mínima comentada anteriormente.

**Puntuación final** = (examen x 0.6) + (trabajo grupal x 0.2) + (sesiones prácticas x 0.2)

Si la nota del **examen es menor de 5**, la asignatura se considera **no aprobada**, aunque la suma de los 3 apartados sea igual o mayor a 5. En el acta constará la nota del examen.

Aunque el examen esté aprobado, si la **puntuación final es menor de 5**, la asignatura se considera **no aprobada**. En el acta constará esta puntuación final.

## REFERENCIAS

### Básicas

- 1. Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer. I. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017.
2. https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002579759706258
3. Martínez Bueno, Cristina, Rosa María Torrens Sigalés. Enfermería de la mujer II. Tercera edición. Valencia: DAE, 2017. Print.
4. https://trobes.uv.es/permalink/34CVA_UV/um6gse/alma991002579819706258
5. Towle, M.A. Asistencia de enfermería materno-neonatal [Maternal-newborn nursing care]. España: Pearson educación; 2010. (Gea Consultoría Editorial Trans.)
6. Control básico del embarazo. Guía para profesionales. s/l. Disponible en: http://www.matronas-cv.org/rs/65/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/957/fd/1/filename/control-basico-del-embarazo-cv.pdf
7. Baston H, Hall J. Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil. Barcelona: Elsevier; 2017. Volumens 1-8. Disponible en paper i online

### Complementarias

- 1. Schaffer, Joseph I., John O. Schorge, and Barbara L. Hoffman. Williams ginecología / Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Joseph I. Schaffer ... [et al.]. 2a ed. México: McGraw-Hill Education, 2014.
2. FAME. Iniciativa Parto Normal. Documento de consenso. Barcelona: Federación de Asociaciones de Matronas de España; 2007. Disponible en: http://www.federacion-matronas.org/ipn/documentos/iniciativa-parto-normal
3. Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de publicaciones; 2010. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/atencionParto.htm
4. Organización Mundial de la Salud. Cuidados en el parto normal: una guía práctica. Ginebra: OMS; 1996. Disponible en: https://www.elpartoesnuestro.es/recursos/oms-cuidados-en-el-parto-normal-guia-practica
5. Contracepción emergencia. Disponible en: http://ics.gencat.cat/web/.content/documents/assistencia/gpc/Contracepcio_GPCbreu.pdf
6. Materiales sobre salud reproductiva. OMS. Disponible en: http://www.who.int/reproductivehealth/publications/en/
7. Guía NICE: Intrapartum care. https://pathways.nice.org.uk/pathways/intrapartum-care
8. Recomendaciones de la OMS para los cuidados durante el parto, para una experiencia de parto positiva, 2019 http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/51552

- 9. Guía de Práctica Clínica de Anticoncepción Hormonal e Intrauterina, 2
https://portal.guiasalud.es/gpc/anticoncepcion/
10. Vázquez Lara J M, Rodríguez Díaz L. Manual básico de obstetricia y ginecología. Instituto Naciona
Gestión Sanitaria, 2017
http://www.ingesa.mscbs.gob.es/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/Manual_obstetricia_ginecologia.
11. Donat F. Enfermería maternal y ginecológica. Barcelona: Masson; 2005.
12. Seguranyes G, Costa D. Enfermería maternal. Barcelona: Masson; 2004.
13. Hurtado, F. Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos. Valencia: Promolibro; 1998.
14. Masters, W. y Johnson, V. Respuesta sexual humana. B.Aires: Intermédica; 1976
15. Vasectomía. Disponible en: https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002995.htm
16. Medicamentos y embarazo. Disponible en: https://mothertobaby.org/es/hojas-informativas/
- 17. El parto. una vivencia única.
18. Disponible en: http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/PartoVivenciaUnica_val.pdf
19. Olazábal, J.C. Manual de sexualidad en atención primaria. Salamanca: Amaru; 1990.
20. El condón femenino.
21. Disponible en: http://www.youtube.com/watch?gl=ES&hl=es&v=hszXobj3QsQ
22. La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio
Disponible en: http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=21504
23. Vázquez Soto MC. Analgesia epidural en el parto y otras medidas de apoyo. Instituto Nacional de Gestió
Sanitaria.
2 4
http://www.ingesa.mscbs.gob.es/en/bibliotecaPublicaciones/publicaciones/internet/docs/Analgesia_epidural.pdf
- 25. Enlace del Ministerio de Sanidad: Estrategia de Salud Sexual y Reproductiva con toda la documenta
Buenas Prácticas, Estándares y Recomendaciones, Revisiones y evidencias, Estudios y Monografías y Enlaces
2 6
https://www.mscbs.gob.es/ca/organizacion/sns/planCalidadSNS/equidad/saludGenero/saludSexualReproduccio
27. Publicaciones de GVA sobre la salud en el embarazo (acceso a monografías, estrategias, material
enlaces de interés para el programa de seguimiento)
28. http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS01&Opcion=SANMS1141&MenuSup=SANMS1
29. Epidemiología de las ITS en España. Subdirección General de Promoción de la Salud y Vigilancia en S
2018.
30. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sid
Vigilancia_ITS_2016.pdf
31. Inici. Sexe Joves. Disponible a: http://sexejoves.gencat.cat/ca/inici/
32. La aventura de ser padres. Guía para la educación sanitaria grupal en el embarazo, parto y puerperio. D
http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion dgsp.jsp?cod pub ran=21504