

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33932
<b>Nombre</b>	Fisiología general
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	3 - Fisiología	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BURGUETE LOPEZ, MARIA CONSUELO	190 - Fisiología
CENTENO GUIL, JOSE M	190 - Fisiología
JOVER MENGUAL, TERESA	190 - Fisiología

**RESUMEN**

Conocimientos teóricos y prácticos básicos de la función del cuerpo humano, que le permitan entender el desarrollo y funcionamiento general de los tejidos y órganos que lo componen, dando una especial importancia a la complejidad de la interacción de todos los sistemas corporales.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- Capacidad para recabar y transmitir información en lengua inglesa con un nivel de competencia similar al B1 del Consejo de Europa.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
- Conocer la fisiología básica del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.
- Aprender a entender el organismo como un todo.
- Conocer e interpretar cómo participa cada órgano al mantenimiento de la constancia del medio interno.
- Saber cómo plantearse problemas y utilizar los métodos adecuados para su resolución, siendo capaz de llevar a cabo un razonamiento crítico.
- Aprender el suficiente manejo del instrumental científico directamente relacionado con su tarea profesional.
- Poseer capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de trabajar en equipo y de organizar y planificar actividades.
- Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Entender el organismo como un todo.
- Conocer cómo participa cada órgano en el mantenimiento de la constancia del “Medio Interno”
- Conocer cómo participa cada elemento vivo del organismo en la función orgánica.
- Saber cómo plantearse problemas y utilizar los métodos adecuados para su resolución
- Aprender el mínimo manejo de aparataje científico directamente relacionado con su tarea profesional.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción a la Fisiología

Introducción al estudio de la Fisiología. Evolución. Organización funcional del cuerpo humano. Membrana celular y mecanismos de transporte. Medio interno y homeostasia. Sistemas de regulación. Compartimentos líquidos corporales.

### 2. Tejidos

Estudio de la función de los principales tejidos corporales: muscular, epitelial, nervioso y conjuntivo (y sus modificaciones).

### 3. Sangre

Propiedades y funciones de la sangre. Eritrocitos. Metabolismo del hierro. Leucocitos. Grupos sanguíneos. Hemostasia y coagulación. Importancia en el mantenimiento de la homeostasia corporal, transporte de nutrientes y gases, temperatura, inmunidad, etc.

### 4. Introducción a la Fisiología de Aparatos y Sistemas

Introducción de carácter general a la Fisiología de los diferentes aparatos y sistemas que componen el cuerpo humano (digestivo, circulatorio, nervioso, excretor, endocrino, respiratorio). Este bloque trata de forma general los contenidos que se desarrollarán en la asignatura Fisiología de Aparatos y Sistemas.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	14,00	100
Seminarios	2,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>146,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

- Esta asignatura se aborda mediante clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Además, se establecen una serie de horas de tutoría para que los alumnos puedan resolver las dudas que se les planteen en cada una de las unidades temáticas.
- Por otro lado, los alumnos deben realizar y exponer un trabajo teórico.
- Durante las actividades, tanto teóricas como prácticas, se indicarán ejemplos de las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como en las propuestas de temas para los seminarios coordinados. Con ello se pretende proporcionar al estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.
- 

## EVALUACIÓN

Trabajo en equipo (Seminario Coordinado: 10 % de la nota final). Se evaluará la participación personal de cada estudiante y la calidad del trabajo presentado según la normativa de trabajo de Seminario Coordinado que aparece en la página web de la Facultad de Farmacia.

La valoración de los conocimientos impartidos durante el curso, se realizará a partir de una prueba escrita que corresponderá a un 90% de la nota final, y que podrá incluir contenidos teóricos y prácticos de toda la asignatura. Esta prueba se realizará en la fecha indicada en el calendario oficial del centro. En este ejercicio se podrán incluir preguntas de test, preguntas cortas y de desarrollo. Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos 4,5 puntos en la nota de examen y que al sumar la nota de Seminario Coordinado la puntuación sea, al menos de 5 puntos.

Además, en el caso de que el examen conste de varias partes (test, preguntas cortas, preguntas de desarrollo...), será necesario obtener una puntuación mínima en todas las partes de la prueba y que la nota sea de, al menos, 4.5 puntos.

Los estudiantes que no alcancen en la primera convocatoria la calificación de aprobado deberán presentarse a un examen de toda la materia teórica y práctica del curso en la segunda convocatoria. En la evaluación de esta segunda convocatoria, se tendrá en cuenta el trabajo en equipo presentado (10% de la nota final).

Las actividades de evaluación continua, que en esta asignatura consta que son prácticas, tutorías y seminarios, son de ASISTENCIA OBLIGATORIA y, por lo tanto, NO RECUPERABLES, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV para títulos de Grado y Máster.” En caso de que, por causa justificada, no se pueda asistir a alguna de estas actividades, deberá comunicarse con la antelación suficiente. De esta forma, el responsable de la asignatura podrá asignar al estudiante una sesión en otro grupo.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se



realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el “**Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València**” (ACGUV 123/2020):  
<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERENCIAS

### Básicas

- Thibodeau, G. A. y Patton, K.T. Anatomía y Fisiología. Ed. Harcourt. 8 Ed.
- Tortora- Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana. 15 Ed. 2018

### Complementarias

- Fox, S.I.: Fisiología Humana. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2003
- Guyton A.C. and Hall J., S.I.: Fisiología Humana. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 14 Ed.
- M. González-Gross. Nutrición Deportiva. Desde la Fisiología a la práctica. Editorial Médica Panamericana.