

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33394
<b>Nombre</b>	Geografía del Mundo Actual
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1308 - Grado en Periodismo	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1308 - Grado en Periodismo	12 - Materias Optativas	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
PITARCH GARRIDO, DOLORES	195 - Geografía

**RESUMEN**

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita. Al mismo tiempo, se espera capacidad de análisis y síntesis, de aprendizaje autónomo, de análisis crítico de procesos, de comunicación oral y escrita en la lengua propia, de estima por el trabajo bien hecho y espíritu de trabajo en equipo.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No hay.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1308 - Grado en Periodismo

- Ampliación de conocimientos en relación con la geografía actual, así como destreza para comprender las claves sociales, económicas y políticas que determinan la organización del territorio y su utilización.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita. Al mismo tiempo, se espera capacidad de análisis y síntesis, de aprendizaje autónomo, de análisis crítico de procesos, de comunicación oral y escrita en la lengua propia, de estima por el trabajo bien hecho y espíritu de trabajo en equipo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CLAVES GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO ACTUAL

Introducción. La importancia de la Geografía Humana en un mundo multipolar e interdependiente. Nuevos actores globales y grandes conjuntos geopolíticos. Geografía de las fracturas sociales y territoriales y de la complejidad. Estados-nación y naciones sin Estado.

### 2. POBLACIÓN Y TERRITORIOS

Grandes dinámicas de la población mundial, con especial atención a los países postransicionales. Causas, consecuencias y retos de futuro. Las migraciones.



### 3. LAS CIUDADES EN EL MUNDO LES CIUTATS DEL MÓN

Economía e industrialización con especial atención a las dinámicas y políticas urbanas en los países desarrollados. La dimensión internacional de las ciudades y los procesos de urbanización en los países en desarrollo.

### 4. LOS ESPACIOS RURALES

Repaso de la relación agriculturas y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales.

### 5. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO

El significado del proceso de globalización y su influencia en las transformaciones en la organización espacial de la actividad económica. La nueva relación capital-trabajo. Estado y otras formas espaciales.

### 6. CONCLUSIONES GENERALES: CRISIS DE MODELO Y CONCEPTO DE TRANSICIÓN

Capítulo de recapitulación y de discusión sobre la crisis del modelo actual en sus diferentes escalas y la posibilidad de poner en marcha una hacia un nuevo modelo.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Estudio y trabajo autónomo	67,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Sin docencia

## EVALUACIÓN

Contacte con la profesora



## REFERENCIAS

### Básicas

- Castells, M (1999): La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza, 3 vols.
- Durand. M.F. et al. (2008) : Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València
- Friedman, (2006): La tierra es plana, Madrid, Alianza
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Pinol, Jean-Luic. (dir) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.

### Complementarias

- Durand. M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.