

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33358
<b>Nombre</b>	Divulgación de Información Científica y Tecnológica
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1308 - Grado en Periodismo	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1308 - Grado en Periodismo	8 - Información Periodística y su Tecnología	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SAPIÑA GARCIA, LUCIA	340 - Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación

**RESUMEN**

En esta asignatura introduce a los alumnos en las complejas relaciones existentes entre la ciencia y los mass media. Asimismo se realiza una aproximación a la historia de la divulgación científica, con el fin de enseñarles a discriminar los recursos y técnicas que han empleado los distintos divulgadores. Al mismo tiempo, una parte importante de las clases se dedicará al cultivo de los géneros periodísticos y su aplicación en periodismo científico, para que el alumno se familiarice con la terminología y documentación científica. Esta actividad se complementará con el estudio de los recursos de la divulgación científica en otros media, como el televisivo o radiofónico.

El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de una formación teórico y práctica de los principales utensilios que emplean los científicos y los periodistas en el momento de hacer difusión de la actividad científica. Pero también concienciarse de la necesidad que, como futuro periodista, participe de la actualidad científica y la considere una parte fundamental de la cultura.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Los alumnos deben tener un buen conocimiento de los géneros periodísticos.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1308 - Grado en Periodismo

- Capacidad y habilidad para el desempeño de las principales tareas periodísticas y para utilizar tecnologías y técnicas informativas y comunicativas. Asimismo, comprensión básica del léxico habitual en inglés.
- Capacidad y habilidad para comunicar en el lenguaje propio de cada uno de los medios de comunicación tradicionales (prensa, fotografía, radio, televisión). Asimismo, comprensión básica del léxico habitual en inglés.
- Capacidad y habilidad para narrar los hechos de actualidad y para utilizar los sistemas y recursos informáticos.
- Capacidad y habilidad para interpretar y relatar los hechos de actualidad y saberlos difundir en los distintos medios o soportes (prensa, radio, televisión e Internet).
- Capacidad y habilidad en los usos de la retórica y la argumentación y destrezas en las técnicas comunicativas aplicadas a la persuasión.
- Capacidad y habilidad para divulgar noticias y temas científico-técnicos con los géneros adecuados en cada caso.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- .Conocimiento del entorno periodístico de la divulgación de la ciencia
- .Conocimiento de la historia de la divulgación científica
- .Conocimiento de los principales géneros periodísticos en relación con la divulgación científica
- .Introducción al documental científico
- .Introducción a la museología científica



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Tema 1.- Introducción a la divulgación de la ciencia

Concepto de ciencia. Otras definiciones de divulgación de la ciencia. Periodista o científico? Síntesis del conflicto entre ciencia y periodismo. Las dos culturas: Snow y el asunto Sokal.

### 2. Tema 2.- Aproximación histórica a la divulgación de la ciencia

El renacimiento y sus precursores. La figura de Galileo como grand divulgador. La Ilustración y el cultivo de la ciencia. Charles Darwin y la divulgación. Los divulgadores científicos del siglo XX.

### 3. Tema 3.- El lenguaje de la ciencia

Principales revistas científicas. La estructura del artículo científico. Fuentes de documentación. El lenguaje científico.

### 4. Tema 4.- Los géneros periodísticos en la divulgación científica

La noticia y la ciencia: formas y consejos. La entrevista en ciencia: la decodificación del lenguaje científico. El reportaje como forma de divulgación de la ciencia. Principales columnistas científicos: estudio de los recursos argumentativos y retóricos.

### 5. Tema 5.- Documentales y programas televisivos de divulgación científica

Estudio de los principales divulgadores en documentales de la ciencia. El programa Redes como modelo de éxito en la televisión: claves y recursos. Otros programas de ciencia en la radio y televisión.

### 6. Tema 6.- La divulgación de la ciencia en los museos

Principales estrategias expositivas. Crítica museológica en la divulgación de la ciencia. Análisis de los centros divulgativos y de su papel en la popularización del pensamiento científico.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	22,50	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE****EVALUACIÓN**

Contacte con la profesora

**REFERENCIAS****Básicas**

- Belenguer Jané, M., 2003. Introducción al periodismo científico. Padilla Libros.
- Calvo Hernando, M., 1997. Manual de periodismo científico. Bosch.
- Gregory, J. & S. Miller, 2000. Science in public. Perseus Publishing.
- León, B., 1999. El documental de divulgación científica. Paidós.
- Ramentol, S., 2000. Els silencis de la ciència. Edicions 3i4.
- Russell, N.J., 2010. Communicating science. Cambridge University Press.

**Complementarias**

-