

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33215
Nombre	Sistemática del Movimiento
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	Primer cuatrimestre
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)	11 - Sistemática del movimiento	Obligatoria
1331 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Ont)	11 - Sistemática del movimiento	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTIN RIVERA, FERNANDO	122 - Educación Física y Deportiva

RESUMEN**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Para cursar esta materia no se requiere ningún tipo de conocimiento especial ni requisito previo.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1312 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Vcia)

- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
- Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de solidaridad, de protección medioambiental y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativo a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales, colectivas y contextuales de las personas
- Conocer y comprender los diferentes tipos de ejercicios físicos y sus efectos
- Conocer, crear y confeccionar ejercicios físicos de diferentes capacidades motrices .
- Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de los patrones de la motricidad humana.
- Conocer, comprender y valorar la dificultad de ejecución de las diferentes acciones motrices.
- Ser capaz de diferenciar los elementos básicos condicionales de los coordinativos.
- Estudiar, analizar y desarrollar adecuadamente las diferentes manifestaciones motrices.
- Conocer y desarrollar diferentes tipos de valoraciones de las capacidades motrices.
- Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Valorar, de forma crítica, las implicaciones del movimiento en la vida de las personas, cómo evaluarlo, cómo enseñarlo y cómo introducirlo en las sesiones de entrenamiento.

Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y la función del cuerpo humano.



Conocer y comprender los cimientos, las estructuras y las funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

Conocer, crear y confeccionar ejercicios físicos de diferentes capacidades motrices.

Conocer, comprender y valorar la dificultad de ejecución de las diferentes acciones motrices.

Estudiar, analizar y desarrollar adecuadamente las diferentes manifestaciones motrices.

Aplicar estrategias metodológicas, así como, las técnicas de información y comunicación (TIC), en función de los objetivos propuestos.

Utilizar actividades y climas motivacionales diversos, para estimular y optimizar los aprendizajes todo el alumnado independientemente de su género, sus conocimientos previos o su destreza motriz.

Diseñar adaptaciones en contextos de diversidad.

Trabajar en grupo y tomar acuerdos en el momento de enfrentarse a situaciones problemáticas de forma colectiva.

Analizar y argumentar, de forma crítica, todo tipo de información acerca del contenido de la asignatura, bien sean textos escritos, informaciones audiovisuales o exposiciones de los compañeros/as.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Movimiento Humano: Conceptos generales y Necesidades básicas de movimiento

2. Estudio del movimiento humano: fisiología articular.

3. Estudio del movimiento 1: La postura

4. Estudio del movimiento 2: El continuum.

5. Evaluación del movimiento

6. Clasificación y Sistematización de los ejercicios y aplicación al entrenamiento.

**7. Capacidades condicionales****8. Incorporación de los ejercicios a la sesión de entrenamiento****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	45,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTEPrácticas en aula (45 horas)

Clases prácticas de contenido teórico-práctico impartidas por el profesorado que incluyen sesiones de introducción a los diferentes contenidos de la Sistemática del Movimiento, así como, exposiciones y aplicación de sesiones prácticas, elaboradas individualmente y en grupo, por parte del alumnado. Se aplicarán diferentes técnicas participativas y dinámicas de grupo, simulación de prácticas docentes, así como la utilización de materiales didácticos y las tecnologías de la información y la comunicación.

Clases de teoría (15 horas)

Clases teórico-prácticas en las que se incluyen sesiones de introducción a los diferentes temas y de desarrollo de una parte de los contenidos impartidos por el profesorado y sesiones teórico-prácticas, de trabajo en grupo, donde los estudiantes debatirán y expondrán los trabajos realizados construyendo, desarrollando y complementando los diversos temas. Se tendrá en cuenta y se potenciará el análisis y la reflexión crítica de documentos y lecturas relacionadas con los diferentes temas de la materia. Para el desarrollo de este apartado se utilizarán diferentes técnicas de dinámica de grupos y materiales curriculares.



Resto de horario (90 horas)

El horario de clase no presencial se utilizará, por parte de los/as estudiantes, para elaborar los trabajos propuestos en la asignatura. La dinámica de trabajo se realizará mediante la formulación de preguntas relevantes, búsqueda de información, análisis, elaboración y posterior comunicación. Asimismo, durante este horario no presencial, los estudiantes, asistirán a las tutorías convocadas por parte del profesorado para realizar un seguimiento del aprendizaje, de forma más personalizada.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo y para aprobar la asignatura, los alumnos/as deberán realizar las siguientes actividades:

Prueba 1 (40% de la nota): Trabajo grupal que versará sobre el contenido de las clases. El trabajo será defendido por los alumnos/as ante sus propios compañeros/as. Se establecerán 4 fechas, a lo largo del cuatrimestre, de entregas parciales del trabajo y se considera superada esta parte de la evaluación cuando la nota obtenida es un 5/10 nota absoluta o un 2/4, nota ponderada.

Prueba 2 (60% de la nota): Examen que versará sobre los contenidos teórico/prácticos impartidos durante las clases. Se considera superada esta parte de la evaluación cuando la nota obtenida es un 5/10 nota absoluta o un 3/6, nota ponderada.

La nota definitiva será la suma de las notas de ambas pruebas (ponderadas en su porcentaje). Se debe superar cada prueba de la evaluación para poder sumar las notas.

La nota final será la resultante de las dos partes de la evaluación, teniendo que aprobar independientemente cada una de las partes para aprobar la asignatura. En caso de suspenso de alguna parte, dicha nota no será guardada para próximos cursos.

Para poder realizar la evaluación continua, se debe asistir al menos un 80% de las clases. Aquellos alumnos que no asistan a dicho 80%, deberán realizar la evaluación final, que consistirá en un examen teórico-práctico de todos los contenidos de la asignatura, debiendo superar todas las partes en las que pueda dividirse el examen final.

REFERENCIAS

Básicas

- Arnold, P. (2000) Educación física, movimiento y currículum (3ª reimpresión). Madrid: Morata
- Anderson, David. (2014). Motor Learning and Control: Concepts and Applications, 10th edition McGraw-Hill Higher Education -A.Blazevich, A. Sports Biomechanics: The basics optimizing human performance. Bloomsbury.
- Bompa, T. Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports - 2nd Edition Human Kinetics.
- Boyle, Michael. (2016). New Functional Training for Sports-2nd Edition Human Kinetics.
- Comerford, M. Mottram, S. (2012). Kinetic Control. The Management of Uncotrolled Movement. Elsevier.
- Devís, J. i Peiró, C. (2002) Nuevas perspectivas curriculares en la educación física (2ª edición).



Barcelona: Inde.

- Dufour, M. Pillu, M. (2018). Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco. 2nd Edition Elsevier.
- Fernández del Olmo, M.A. (2012). Neurofisiología aplicada a la actividad física. Ed. Síntesis.
- González-Badillo, JJ. Ribas-Serna, J.(2019). Fuerza, velocidad y rendimiento físico y deportivo. Ed. Librerías deportivas Esteban Sanz.
- Hargrove, Todd. (2014) A Guide to Better Movement: The Science and Practice of Moving with More Skill and Less Pain. Better Movement.
- Heredia, J. Peña, G. (2019). El entrenamiento de la fuerza para la mejora de la condición física y la salud. Editorial Círculo Rojo.
- Hoffman, J.R. (editor) (2011). NSCA's Guide to program design, National Strength and Conditioning Association.
- Iannucci, Cassandra; Gibson, Brent; May, Sharon; Twigge, Kayla (editors) (2011). The Fundamental Movement Skills: Educator's Guide to Teaching Fundamental Movement Skills. Physical & Health Education Canada.
- Joyce, D. Lewindon D. (2014). High-performance training for sports. Human Kinetics.
- Kapandji, A. (1970). Cuadernos de Fisiología Articular, Tomo 1: miembro superior. (6th edition). Ed. Panamericana.
- Kapandji, A. (1970). Cuadernos de Fisiología Articular, Tomo 2: miembro inferior. (6th edition). Ed. Panamericana.
- Kapandji, A. (1970). Cuadernos de Fisiología Articular, Tomo 3: tronco y raquis. (6th edition). Ed. Panamericana.
- Mark L, Zatsiorsky V. (2016). Biomechanics and motor control, defining central concepts. Elsevier.
- Myers, T. (2009). Vías Anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento. 2nd edition. Elsevier/Masson.
- McGuigan, M. (2017). Monitoring Training and Performance in Athletes. Human Kinetics.
- National Strength and Conditioning Association (2011). NSCA's Guide to Tests and Assessments (Science of Strength and Conditioning). Human Kinetics.
- Rhodri, S. Oliver, J (editors) (2014). Strength and Conditioning for young athletes: Science and Application. Routledge.
- Shumway-Cook, A. Woollacott, M. (2012). Motor Control. 4th edition Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.