

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|---|
| Codi | 43322 |
| Nom | Promoció del sentit psicològic de comunitat i potenciació comunitària l'àmbit de la intervenció psicològica |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 2.5 |
| Curs acadèmic | 2023 - 2024 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials | Facultat de Psicologia i Logopèdia | 1 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials | 3 - Promoció psicològica del benestar psicològic, social i comunitari | Obligatòria |

Coordinació

| Nom | Departament |
|-------------------|-------------------------|
| PONS DIEZ, JAVIER | 306 - Psicologia Social |

RESUM

L'assignatura "Promoció del Sentit Psicològic de Comunitat i Potenciació Comunitària en l'Àmbit de la Intervenció Psicològica", forma part del mòdul tercer "Promoció Psicològica del Benestar Psicològic, Social i Comunitari". Esta assignatura consta de 2,5 crèdits, i s'impartix en el primer semestre del primer curs del Màster.

Amb esta assignatura es pretén donar a conèixer els conceptes bàsics de la psicologia comunitària i com s'integren les seues dimensions teòrica, aplicada i ètica, així com entendre la incidència dels principals processos comunitaris en la vida de les comunitats humanes i el seu paper en l'acció comunitària. Tot s'enfocarà des de la perspectiva d'anàlisi que aporta la psicologia social.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense requisits previs.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- 1- Domini de certs conceptes bàsics de la psicologia comunitària: participació, sentit de comunitat, avaluació de necessitats, acció comunitària.
- 2- Anàlisi de la dimensió ètica implicada en la psicologia comunitària.
- 3- Coneixement del rol del professional de la intervenció comunitària.
- 4- Identificació en la pràctica de las premisses bàsiques (teòriques i aplicades) de la psicologia comunitària.
- 5- Coneixement dels fonaments psicosocials de la investigació-acció participativa.
- 6- Aplicació de procediments metodològics d'avaluació de necessitats en comunitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. COMUNITAT I BENESTAR SOCIAL

2. LA INVESTIGACIÓ-ACCIÓ PARTICIPATIVA: PRINCIPIS BÀSICS I ASPECTES CONCEPTUALS

3. ÈTICA VALORS I ROLS EN LA PSICOLOGIA COMUNITÀRIA

**4. ACTIVITATS PRÀCTIQUES. ANÀLISI DE PARTICIPACIÓ, SENTIT DE COMUNITAT I
NECESSITATS PERCEBUES EN COMUNITATS VEÏNALS****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques | 17,50 | 100 |
| Tutories reglades | 7,50 | 100 |
| Elaboració de treballs en grup | 16,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 16,00 | 0 |
| Lectures de material complementari | 5,00 | 0 |
| TOTAL | 62,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques s'utilitzarà la lliçó magistral per presentar els continguts de l'assignatura. En tot cas, els estudiants tindran un paper actiu en les classes, que s'estructuraran de manera que permeti la seua participació.

Es farà ús d'aplicacions informàtiques per a presentacions de contingut, amb la finalitat de facilitar l'explicació lectiva i la comprensió dels alumnes.

En els horaris de tutories dels professors s'atendran els alumnes, individualment o en grups, en les qüestions referides als continguts teòrics o les activitats pràctiques.

El professor farà arribar als alumnes la informació precisa sobre els materials bibliogràfics que han d'estudiar per a l'examen i del procediment complet de les activitats pràctiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà en funció de dos criteris complementaris: avaluació de resultats i avaluació del procés d'aprenentatge.

L'avaluació de resultats d'esta assignatura es realitzarà en finalitzar el Mòdul 3, mitjançant un examen de tipus test. L'examen constituirà el 40% de la nota de l'assignatura (4 punts). L'examen de les assignatures del Mòdul 3 es realitzarà el mateix dia i hora, però cadascuna tindrà la seua pròpia nota independent i les seues preguntes independents.

L'avaluació del procés es farà mitjançant les notes obtingudes en els treballs individuals i/o grupals i/o en les activitats en les classes teòriques. Este apartat constituirà el 60% de la nota (6 punts).



Les tasques i treballs podran consistir en:

- Treballs de recerca empírica sobre els continguts de la matèria.
- Treballs d'aplicació sobre els continguts de la matèria.
- Pràctiques realitzades en l'aula i elaboració de memòries.
- Revisions bibliogràfiques.
- Lectures de textos recomanats i la seua posterior anàlisi crítica.
- Exposicions i debats a l'aula.
- Seminaris, conferències, visites, projeccions.
- Resolució de supòsits i casos pràctics

El professor indicarà quin tipus d'activitats caldrà realitzar.

Per aprovar l'assignatura seran requisits imprescindibles haver obtingut una nota mínima de 2 (sobre 4) en l'examen i de 3 (sobre 6) en les activitats pràctiques.

En el cas de no superar les activitats pràctiques, l'alumne haurà de concretar amb el professor la manera de recuperació en segona convocatòria. En el cas de no superar l'examen, l'alumne haurà de tornar a presentar-se al de segona convocatòria.

A més, per aprovar la matèria és requisit obligatori l'assistència a un mínim del 80% de les seues classes presencials.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83sp.pdf>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M.E. y Arango, C. (2009). *Psicología social comunitaria*. México: Trillas.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Pons, X., Gil, M., Grande, J.M. y Marín, M. (2008). *Psicología comunitaria: Descripción de un caso*. La Coruña: Netbiblo.



Complementàries

- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Manual de intervención comunitaria en barrios. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Estévez, E. y Musitu, G. (2016). Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario. Madrid: Paraninfo.
- Martín, A. (2002). Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Síntesis.
- Rodríguez, T. (2000). La investigación social participativa. Madrid: El Viejo Topo.
- Sánchez, A. (2007). Manual de psicología comunitaria: Un enfoque integrado. Madrid: Pirámide.